

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Трудовская СОШ»**

2024 г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа»<br>(МКОУ «Трудовская СОШ»)   |
| Руководитель                                 | Хвостанцева Ирина Александровна   |
| Адрес организации                            | 641487 Курганская область, Звериноголовский район, с. Труд и Знание, ул. 40 лет Победы, 1   |
| Телефон, факс                                | 8(35240) 2-46-24  |
| Адрес электронной почты                      | Tshcol@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | МКУ «Управление образования Администрации Звериноголовского муниципального округа Курганской области»   |
| Дата создания                                | 1974 год  |
| Лицензия                                     | Выдана 26 декабря 2014г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии - бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027г. |

Основным видом деятельности МКОУ «Трудовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из с. Бугровое, д. Лебедевка, п. Искра, с. Озерное, с. Труд и Знание.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в коле

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 10 - 11-х классов в 2022/23 учебном году отсутствуют.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|  |    |
|--|----|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 49 |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 63 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на новые ФГОС**

В 2023 г. продолжается работа по введению ФГОС НОО – 2021 во 2 классах и ФГОС ООО в 6 классах. Таким образом, по новым ФГОС обучаются 1-2, 5-6 классы.

#### **Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение применяется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в МКОУ «Трудовская СОШ».

#### **Профили обучения**

В 2023 г. профильное обучение в МКОУ «Трудовская СОШ» не реализуется в связи с отсутствием контингента.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В режиме инклюзии обучаются 10 человек, на дому – 2 человека. Все обучающиеся имеют заключения ПМПК, в соответствии с которым организовано обучение.

### *Содержание воспитательной деятельности*

Воспитательная работа в МКОУ «Трудовская СОШ», в МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Озернинская» ООШ», МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Искровская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способностей успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

3. Удовлетворение потребностей учащихся в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на личностное развитие детей своих интересов, на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Создать необходимые условия для развития ученического самоуправления, поддерживать самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни, жизни классных коллективов.

6. Активизировать профориентационную работу со школьниками;

7. Организовать работу по формированию правовой культуры обучающихся.

8. Реализовывать воспитательные возможности и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профорientация»
- 3.7. Модуль «Правовое воспитание»
- 3.8. Модуль «Трудовое воспитание»
- 3.9. Модуль «Патриотическое воспитание»

Вариативные модули

- 3.10. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.11. Детские общественные объединения
- 3.12. Организация предметно- эстетической среды

Реализация мероприятий по всем модулям программы воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы.

Охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%. Воспитательные мероприятия проводились в очном и дистанционном формате в связи с профилактическими мерами, решением оперативного штаба.

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам РФ. По все классам прошли классные часы, посвященные снятию блокады с города - героя Ленинграда, уроки мужества «Зауральцы - героини Афганской войны», классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, «Крымская весна», Гагаринский урок «Космос — это мы» и др. Классными руководителями подготовлены слайд-презентации, организован показ документальных фильмов.

Обучающиеся принимали активное участие в акциях, посвященных Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. Традиционно обучающиеся изготавливали своими руками поделки, поздравительные открытки и поздравляли престарелых жителей села с праздниками.

Обучающиеся школы активно занимаются спортом. В школе регулярно проходят спортивные соревнования, спортивные игры с обучающимися.

Во всех классах активно работал классный актив. Заседания органа ученического самоуправления Школьная Дума проводились регулярно, еженедельно каждую пятницу (за 2023 год проведено 10 заседаний, имеются протоколы заседаний). Одним из важных вопросов на повестке заседаний Школьной Думы стоит вопрос по организации дежурства по школе. Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением «Об организации дежурства по школе».

С 2022 года обучающиеся школы принимают участие в проекте «Движение Первых».

В школе создана организация Российское движение школьников (РДШ), под руководством педагога-организатора. На сайте рдш.рф за 2023 года 6 человек прошли регистрацию по сравнению с прошлым годом увеличение на 3%. Всего по ОУ прошли регистрацию 17 человек, что составляет 13%.

В школе активно работает отряд «Волонтер». Охват обучающихся волонтерским движением составляет 30%, по сравнению с прошлым годом увеличение на 2%.

Волонтерским отрядом проведено 4 акции: Акция «Поздравление с праздником днём пожилых людей»; Акция «Благоустройство памятника»; «Тепло ладошки», посвященная Дню инвалидов; «Подарок ветерану».

Во всех классах классными руководителями проводились беседы с обучающимися, 1 раз в месяц инструктажи по ТБ по всем утвержденным инструкциям по правилам безопасного поведения обучающихся. Разработаны схемы безопасного маршрута детей из школы до дома. Во всех классах оформлены уголки по ТБ.

В 2023 году активно велась межведомственная работа с представителями разных структурных подразделений по проведению профилактических мероприятий.

Прошла встреча с врачом наркологом ЦРБ, проведена беседа с обучающимися с 1 по 9 класс «О вреде курения». Прошла встреча с инженером ПЧ- 23 проведена беседа по противопожарной безопасности с обучающимися с 1 по 9 класс.

Прошла встреча с инспектором ПДН, проведена беседа с обучающимися с 1 по 9 класс по сетевому этикету, а также об ответственности за киберпреступления, такие как клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию), оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженной в неприличной форме).

Проведена беседа с 7 по 9 класс с представителями прокуратуры. Для обучающихся с 1 по 9 класс организована встреча с сотрудниками ГИБДД по теме «Безопасность на дороге».

В школе прошла Неделя безопасности с 21 сентября по 25 сентября. Прошел Единый день безопасности дорожного движения, были проведены беседы, инструктажи по ТБ с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения. Составлены паспорта безопасного следования до школы и домой. В начальных классах были организованы конкурсы, викторины, флешмобы и акции с обучающимися по тематике безопасности дорожного движения.

Еженедельно с 1 сентября 2023 года для обучающихся с 6 по 9 класс проводятся занятия по профориентации, цикл занятий по программе «Россия- мои горизонты».

По понедельникам традиционно занятия начинаются с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, занятия «Разговор о важном».

В школе на хорошем уровне организовано взаимодействие с родителями. В каждом классе избран родительский комитет. В состав общешкольного родительского совета вошли представители от каждого класса, председатели родительских комитетов в количестве 11 человек. Родители принимают активное участие в жизни школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В МКОУ «Трудовская СОШ» организована работа кружков дополнительного образования:

1.1. МКОУ «Трудовская СОШ» по следующим программам:

| № | ФИО             | Наименование кружка      |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1 | Амурзакова Н.В. | Финансы в жизни человека |
| 2 | Гирина В.И.     | Финансы в жизни человека |
| 3 | Амурзакова Н.В. | Легоконструирование      |
| 4 | Нурахметов К.А. | Шахматы                  |



|   |                |                          |
|---|----------------|--------------------------|
| 5 | Байгазина А.С. | Школьный театр           |
| 6 | Зубрилина Н.О. | Волшебный карандаш       |
| 7 | Ергалеева А.М. | Быстрее, выше, сильнее!  |
| 8 | Истомина Е.С.  | Отряд юных пограничников |

1.2. МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Искровская ООШ» по следующим программам:

| № пп | ФИО           | Наименование кружка |
|------|---------------|---------------------|
| 1    | Клевакин А.П. | Шахматы             |
| 2    | Клевакин А.П. | Подвижные игры      |

1.3. МКОУ «Трудовская СОШ» филиал-«Озернинская ООШ» по следующим программам:

| № пп | ФИО           | Наименование кружка        |
|------|---------------|----------------------------|
| 1    | Новикова Н.П. | Географическое краеведение |
| 2    | Новикова Н.П. | Лего- конструирование      |
| 3    | Попов А.Ю.    | Шахматы                    |
| 4    | Атаман Н.И.   | Подвижные игры             |

Ещё одним направлением воспитательной работы является деятельность социального педагога и психолога МКОУ «Трудовская СОШ».

В целях выполнения Постановления Правительства РФ от 13.03.2002г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности» администрация школы, социальный педагог поддерживают тесную связь с ПДН, КДН, отделом РУО опеки и попечительства.

В школе ведётся учёт обучающихся по разным категориям.

| инвалиды | опекаемые | приёмные | состоят на учётах |     |
|----------|-----------|----------|-------------------|-----|
|          |           |          | ПДН               | ВШК |
| 3        | 4         | 0        | 2                 | 3   |

В рамках данной работы было проведено 7 заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений из-за отмены занятий количество заседаний было ограничено. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий, по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушения

правил поведения в школе, невыполнение родительских обязательств.

Классными руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Рекомендации были приняты во внимание, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы в течение года, направленные на профилактику различного рода правонарушений несовершеннолетних. Оформлен уголок телефона доверия в каждом классе, в ОУ создан ящик доверия.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

-привлечению детей в секции и кружки.

-привлечению детей к участию в мероприятиях школы.

Совместная работа школы и семьи.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

-Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях.

-Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта школы.

-На начало года составлен социальный фон школы.

-Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт школы на 01.01.2023г.

| № п/п | Категории социального состава                              | всего |
|-------|--|-------|
| 1.    | Количество детей, обучающихся в школе                      | 111   |
| 2.    | Количество детей из многодетных семей                      | 31    |
| 3.    | Количество детей-инвалидов, ОВЗ                            | 11    |
| 4.    | Количество детей, находящихся под опекой и попечительством | 4     |
| 5.    | Количество детей, подверженных девиантному поведению       | 1     |
| 6.    | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете        | 3     |
| 7.    | Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП            | -     |
| 8.    | Количество детей, состоящих на учете в ПДН                 | 2     |
| 9.    | Детей из группы риска                                      | 0     |
| 10.   | Дети, находящиеся в ТЖС                                    | 15    |

В течение года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные беседы, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Все опекаемые посещали кружки и секции, питались. Один опекаемый ребенок состоит на учете ВШК, составлен индивидуальный план профилактической работы. Ребенок оставлен на повторный год обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников.

В школе имеется две семьи в социально опасном положении. Обучающийся из этих семей занятия пропускали только по причине болезни, учились в меру своих способностей. В течение года отслеживались жилищно-бытовые условия проживания детей в этих семьях, изменения в них. Проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимся: выполнение родительских обязательств, режим дня, успеваемость, инструктажи по ТБ, ЗОЖ через мессенджеры и индивидуально с соблюдением мер безопасности.

Работа социального педагога велась в тесном сотрудничестве с классными руководителями. Рассматривались вопросы: мониторинг социальных сетей, группы «АУЕ», деструктивные группы, выявление ссадин и порезов в целях профилактики латентных преступлений, успеваемость, режим дня. Проводился ежемесячный и по мере

необходимости мониторинг социальных сетей, у обучающихся имеется несколько страниц в ВК (2,3), есть неактуальные страницы. В ходе мониторинга выявляли деструктивные группы с помощью программы «Герда старшая сестра в интернете», прослеживался режим дня в ходе данного мониторинга (проведены беседы с родителями и обучающимися о выполнении режима дня, опасность соц. сетей). Проводился повторный мониторинг на наличие опасных групп.

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, затем активно использовались в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены почти всеми родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. Один обучающийся имел грубые нарушения устава школы, материал по данной семье отправлен в КДН, сообщено инспектору ПДН. Проводятся мероприятия по устранению неблагополучия с данной семьей, имеются большие проблемы во взаимоотношениях с родителем, что затрудняло проведению профилактической работы. Ребенок вышел из-под контроля родителя. Семья заслушивалась неоднократно на комиссии КДН. Родитель, пояснил, что ребенок не слушается, справится с ним не может. Проводимые мероприятия все же дают результаты, ребенок занятия старался не пропускать. Оставлен в 7 классе, т.к. неуспевающий по ряду предметов сказалось многое, обучающийся менял школы (прибыл из г. Кургана).

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы, праздники в соответствии с планом воспитательной работы направленные на профилактику различного рода правонарушений среди несовершеннолетних. Проведена встреча - беседа с привлечением инспектора ДПС, сотрудников МЧС, работника ЦРБ по темам: «Пожарная безопасность», «Соблюдение правил дорожного движения». «ЗОЖ, употребление ПАВ и последствия». В ходе беседы, обучающиеся задавали интересующие вопросы по услышанным темам. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.

В течении года проведено анкетирование:

1. Анкетирование проведено с 1-11 класс. Цель - Диагностика уровня распространенности насилия в среде школьников.
2. Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
3. Социально-психологическое тестирование, по результатам СПТ составлен план работы с обучающимися.

Оформлен уголок с телефоном доверия.

В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ.

### **Деятельность педагога-психолога в 2023 году.**

**Цель деятельности педагога - психолога** – создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности несовершеннолетних, находящихся в МКОУ «Трудовская СОШ» обеспечению охраны их жизни и здоровья, установление нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

В 2022-2023 учебном году решались **следующие задачи:**

- определение психологического статуса несовершеннолетних (диагностика интеллектуальных, личностных, эмоционально – волевых особенностей);

- выявление и коррекция психологических причин нарушений межличностных отношений несовершеннолетних со сверстниками и взрослыми;
- создание и поддержание психологического комфортного климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их способностей;
- формирование ценностных ориентаций, адекватной самооценки по вопросам профориентационной работы с подростками.

**Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:**

- исследовательское (диагностическое);
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

**Психологическая диагностика** включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

*Цель диагностической работы* - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

*Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:*

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя и родители.

Для родителей первоклассников были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации

В течение учебного года проводилась **коррекционно-развивающая работа**, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Были проведены индивидуальные занятия.

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Были проведены классные часы в 1- 9 классах по теме: Проведение классных часов на тему «Эмпатия. Узнать и понять другого» (5-9 кл) «Что такое конфликты», «Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся.

В работе применялись следующие методики:

- Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н. Г. Лусканова);
- Методика А.Ф. Фидлер «Оценка психологической атмосферы в коллективе»;
- Тест школьной тревожности Филлипса;
- Методика А. Прихожан «Тревожность»;
- Тест личностной тревожности Спилберга Ханина.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

Занятия с выпускниками 9 классов «Психологическая подготовка выпускников к ГИА».

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы:

«Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю.,

«Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции у учащихся. Были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, тревожности учащихся.

**В консультационном направлении** проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики.

- трудностям адаптационного периода учащихся 1 класса;

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

Введен в практику образовательной организации проект «Школьная служба примирения (медиации)». Разработана программа занятий «Клуба медиаторов». При необходимости планируются примирительные процедуры.

В рамках **психологического просвещения** проведено 14 индивидуальных диагностик, 9 групповых тренингов («Преодоление тревожности - неагрессивное настаивание на своем», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями», «Способы решения проблем», «Взаимоотношения в коллективе», «Успех хороших отношений!»), 46 индивидуальных консультаций: для учащихся – 31, родителей – 13, педагогов – 2 («Схема хорошего настроения», «Психологическая комфортность обучающихся на уроке»).

Проведено 2 родительских собрания и 2 консультации на следующую тематику: «Психофизиологические особенности детей подросткового возраста, «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», «Как помочь своему сыну/дочери подготовиться к сдаче ГИА», «Профилактика ПАВ, суицидальных наклонностей». Целенаправленно ведется работа с обучающимися с ОВЗ по индивидуальным программам обучения.

В работе использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению;
2. Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению;
3. «Самооценка»;
4. Методики на изучение словесно-логического мышления;
5. Методики на изучение памяти;
6. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения;
7. «Нравственная самооценка подростка»;
8. «Отношение подростка к жизненным ценностям»;
9. Социометрия;
10. «Определение психологического комфорта в школе»;
11. Тестирование «Самооценка уверенности в себе».

Обучающиеся принимают активное участие в общественной жизни школы: выступают в конкурсах районного и областного уровня.

В марте 2024 года пять обучающихся ребят приняли активное участие в межмуниципальном мероприятии, которое проходило на базе МКОУ «Трудовская СОШ».

Все успехи ребят конечно же достигнуты при поддержке педагогов и родителей обучающихся.

Проанализировав работу с детьми с ОВЗ за учебный год, намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- В индивидуальной коррекционно-развивающей работе продолжать работу по развитию эмоционально-волевой, личностной сферах, социализации и коммуникативных способностей;
- Способствовать укреплению психологического здоровья обучающихся, создавая рациональные условия для их полноценного развития с учётом возрастных и личностных особенностей;
- внедрение новых психологических методов и методик.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 2) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 3) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 4) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022/23 учебный год

| № п/п | Параметры статистики   | 2022- 2023 учебный год |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 124                    |
|       | – начальная школа  | 51                     |
|       | – основная школа   | 73                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | – средняя школа  |   |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
|   | – начальная школа  | – |
|   | – основная школа   | – |
|   | – средняя школа  | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | – |
|   | – об основном общем образовании                            | – |
|   | – о среднем общем образовании                              | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | - |
|   | – в основной школе   | - |
|   | – в средней школе  | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**МКОУ «Трудовская СОШ» 2022-2023 учебный год**

| Клас<br>сы   | Уч-<br>ся на<br>нача<br>ло<br>года | Уч-<br>ся на<br>коне<br>ц<br>года | Ат<br>тес<br>т. | Не<br>атте<br>ст. | Успе<br>вает | %<br>успе<br>ваем. | Не<br>успе<br>вает | Отл<br>ичн. | Уча<br>тся<br>на<br>«4»<br>и<br>«5» | %<br>качес<br>тва | Занимаю<br>тся                               |                 | Пропущено уроков |                   |                 |                                  | Охвачены<br>питанием             |                  |  |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------|--|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
|              |                                    |                                   |                 |                   |              |                    |                    |             |                                     |                   | В<br>кру<br>жк<br>ах<br>и<br>фак<br>-<br>вах | %<br>охв<br>ата | Всег<br>о        | По<br>болезн<br>и | Уваж<br>. прич. | Без<br>ува<br>ж. при<br>чин<br>ы | Горя<br>чим<br>в<br>стол<br>овой | Су<br>х.п<br>аек | Пе<br>ре<br>м.<br>бо<br>ль<br>ш.<br>орг<br>ан. |
| 1            | 1 д/о                              | 1д/о                              | -               | 1                 | -            | -                  | -                  | -           | -                                   | -                 | -  | -               | -                | -                 | -               | -                                | -                                | 1                |  |
| 2            | 4                                  | 4                                 | 4               | 0                 | 4            | 100                | -                  | -           | 2                                   | 50                | 4  | 100             | 402              | 402               | -               | -                                | 100                              |                  |  |
| 3            | 4                                  | 4                                 | 4               | 0                 | 4            | 100                | -                  | -           | 4                                   | 100               | 4  | 100             | 547              | 512               | 35              | -                                | 100                              |                  |  |
| 4            | 5                                  | 4                                 | 4               | 0                 | 4            | 100                | -                  | -           | 2                                   | 50                | 4  | 100             | 279              | 247               | 32              | -                                | 100                              |                  |  |
| <b>Итог</b>  | <b>14</b>                          | <b>13</b>                         | <b>12</b>       | <b>1</b>          | <b>12</b>    | <b>100</b>         | -                  | -           | <b>8</b>                            | <b>67</b>         | <b>12</b>                                    | <b>100</b>      | <b>1228</b>      | <b>1161</b>       | <b>67</b>       | -                                | <b>100</b>                       |                  |  |
| 5            | 5                                  | 5                                 | 5               | 0                 | 5            | 100                | -                  | -           | 3                                   | 60                | 5  | 100             | 875              | 752               | 123             | -                                | 100                              |                  |  |
| 6            | 4                                  | 4                                 | 4               | 0                 | 4            | 100                | -                  | -           | 4                                   | 100               | 4  | 100             | 548              | 443               | 105             | -                                | 100                              |                  |  |
| 7            | 12                                 | 13                                | 13              | 0                 | 12           | 95                 | 1                  | -           | -                                   | 0                 | 13   | 100             | 2547             | 1754              | 793             | -                                | 100                              |                  |  |
| 8            | 9                                  | 7                                 | 7               | 0                 | 7            | 100                | -                  | -           | -                                   | 0                 | 7  | 100             | 1601             | 871               | 730             | -                                | 100                              |                  |  |
| 9            | 7                                  | 5                                 | 5               | 0                 | 6            | 100                | -                  | -           | 2                                   | 40                | 5  | 100             | 526              | 445               | 81              | -                                | 100                              |                  |  |
| <b>Итог</b>  | <b>37</b>                          | <b>34</b>                         | <b>34</b>       | <b>0</b>          | <b>33</b>    | <b>97</b>          | <b>1</b>           | -           | <b>8</b>                            | <b>23,5</b>       | <b>34</b>                                    | <b>100</b>      | <b>6097</b>      | <b>4265</b>       | <b>1832</b>     | -                                | <b>100</b>                       |                  |  |
| <b>Всего</b> | <b>51</b>                          | <b>47</b>                         | <b>46</b>       | <b>1</b>          | <b>45</b>    | <b>98</b>          | <b>1</b>           | -           | <b>16</b>                           | <b>34,7</b>       | <b>46</b>                                    | <b>100</b>      | <b>7325</b>      | <b>5426</b>       | <b>1899</b>     | -                                | <b>100</b>                       |                  |  |

**Качественная успеваемость обучающихся:**

| Годы      | начальное общее образование |              | Основное общее образование |              | Среднее общее образование |              |
|-----------|-----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
|           | успеваемость в %            | качество в % | успеваемость в %           | качество в % | успеваемость в %          | качество в % |
| 2019-2020 | 100                         | 71,4         | 100                        | 38,2         | 100                       | 66,8         |
| 2020-2021 | 100                         | 83           | 100                        | 21           | 100                       | 75           |
| 2021-2022 | 100                         | 71,4         | 96,7                       | 33,3         | 100                       | 50           |
| 2022-2023 | 100                         | 67           | 100                        | 24           | 100                       |              |



МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Озернинская ООШ» 2022-2023 учебный год

| Классы            | Уч-ся на конец четверти | Аттестовано    | Не аттестовано | Успешет   | % успеваемости | Не успешет | Отличников | Учатся на «4» и «5» | % кач-ва  | Занимаются        |            | Пропущено уроков |             |             |                 | Охват питанием |            |
|-------------------|-------------------------|----------------|----------------|-----------|----------------|------------|------------|---------------------|-----------|-------------------|------------|------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------|------------|
|                   |                         |                |                |           |                |            |            |                     |           | в кружках и факах | % охвата   | всего            | по более-ни | уваж. прич. | без уваж. прич. | всего          | %          |
| 1                 | 4                       | -              | 4              | -         | -              | -          | -          | -                   | -         | 4                 | 100        | 289              | 269         | 20          | -               | 4              | 100        |
| 2                 | 2                       | 2              | -              | 2         | 100            | -          | 1          | 1                   | 100       | 2                 | 100        | 75               | 71          | 4           | -               | 2              | 100        |
| 4                 | 6 <sup>1</sup>          | 6 <sup>1</sup> | -              | 5         | 84             | 1          | -          | 2                   | 33        | 6                 | 100        | 751              | 613         | 138         | -               | 6              | 100        |
| <b>Итого: 1-4</b> | <b>12</b>               | <b>8</b>       | <b>4</b>       | <b>7</b>  | <b>87,5</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>            | <b>50</b> | <b>12</b>         | <b>100</b> | <b>1115</b>      | <b>162</b>  | <b>162</b>  | <b>-</b>        | <b>12</b>      | <b>100</b> |
| 5                 | 3                       | 3              | -              | 3         | 100            | -          | -          | 3                   | 100       | 3                 | 100        | 769              | 488         | 281         | -               | 3              | 100        |
| 6                 | 6                       | 6              | -              | 6         | 100            | -          | -          | 1                   | 17        | 2                 | 33         | 600              | 477         | 123         | -               | 6              | 100        |
| 7                 | 8                       | 8              | -              | 7         | 87,5           | 1          | -          | 3                   | 37        | 5                 | 62         | 1431             | 1271        | 160         | 57              | 8              | 100        |
| 8                 | 7                       | 7              | -              | 7         | 100            | -          | 1          | -                   | 14        | 3                 | 43         | 992              | 828         | 164         | -               | 7              | 100        |
| 9                 | 12                      | 12             | -              | 12        | 100            | -          | -          | 2                   | 17        | 12                | 100        | 1005             | 630         | 375         | -               | 12             | 100        |
| <b>Итого: 5-9</b> | <b>36</b>               | <b>36</b>      | <b>-</b>       | <b>35</b> | <b>97</b>      | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>9</b>            | <b>28</b> | <b>25</b>         | <b>69</b>  | <b>4797</b>      | <b>3694</b> | <b>817</b>  | <b>57</b>       | <b>34</b>      | <b>100</b> |
| <b>Итого: 1-9</b> | <b>48</b>               | <b>44</b>      | <b>4</b>       | <b>42</b> | <b>95</b>      | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>12</b>           | <b>32</b> | <b>37</b>         | <b>77</b>  | <b>5912</b>      | <b>3856</b> | <b>979</b>  | <b>57</b>       | <b>46</b>      | <b>100</b> |

**Качественная успеваемость обучающихся:**

| Годы      | Начальная общее образование |            | Основное общее образование |            |
|-----------|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|
|           | % успеваемости              | % качества | % успеваемости             | % качества |
| 2019-2020 | 100                         | 75         | 100                        | 35         |
| 2020-2021 | 100                         | 54,5       | 100                        | 41         |
| 2021-2022 | 93                          | 62,5       | 96,5                       | 32         |
| 2022-2023 | 88                          | 50         | 97                         | 17         |

**МКОУ «Трудовская СОШ» - филиал «Искровская ООШ»**

| Классы              | Уч – ся на конец четверти | Аттестовано | Не аттестовано | Успевает  | % успеваемости | Не успеет | Отличников | Учатся на «4» и «5» | % качества | Занимаются         |            | Пропущено уроков |             |                  | Охвачено питанием |                    |                      |
|---------------------|---------------------------|-------------|----------------|-----------|----------------|-----------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|------------------|-------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|                     |                           |             |                |           |                |           |            |                     |            | В кружках и фак-ах | % охвата   | всего            | По болезни  | По уваж. причине | Горяч. В столовой | В буфете (булочка) | Перем. больш. орган. |
| 1                   | 7                         |             | 7              | -         | -              | -         | -          | -                   | -          | 7                  | 100        | 535              | 535         |                  | 7                 |                    | +                    |
| 1                   | 1(ОВЗ)                    |             | 1              | -         | -              | -         | -          | -                   | -          | -                  | -          | -                | -           |                  | -                 | -                  | -                    |
| 2                   | 4                         | 4           | -              | 4         | 100            | -         | -          | 2                   | 50         | 4                  | 100        | 121              | 98          |                  | 4                 | -                  | +                    |
| 3                   | 10                        | 10          | -              | 10        | 100            | -         | 1          | 5                   | 60         | 10                 | 100        | 583              | 583         |                  | 10                |                    | +                    |
| 4                   | 6                         | 6           | -              | 6         | 100            | -         | 1          | 4                   | 83         | 6                  | 100        | 260              | 134         |                  | 6                 | -                  | +                    |
| <b>Итого: 1 - 4</b> | <b>28</b>                 | <b>20</b>   | <b>8</b>       | <b>20</b> | <b>100</b>     | <b>-</b>  | <b>2</b>   | <b>11</b>           | <b>65</b>  | <b>27</b>          | <b>100</b> | <b>1499</b>      | <b>1350</b> |                  | <b>27</b>         |                    |                      |

Качественная успеваемость обучающихся:

| Годы      | Начальная общее образование |            | Основное общее образование |            |
|-----------|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|
|           | % успеваемости              | % качества | % успеваемости             | % качества |
| 2019-2020 | 100                         | 79         | 100                        | 54         |
| 2020-2021 | 100                         | 60         | 100                        | 44         |
| 2021-2022 | 100                         | 79         | 100                        | 45         |
| 2022-2023 | 100                         | 65         |                            |            |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все выпускники основной школы в форме ОГЭ сдавали экзамены. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ВПР**

ВПР показали следующие результаты.

| 4 класс                       | Кол-во участников | Русский язык |       |       |       | Кол-во участников | Математика |       |       |       |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------|------------|-------|-------|-------|
|                               |                   | 2            | 3     | 4     | 5     |                   | 2          | 3     | 4     | 5     |
| <b>Школа</b>                  | 8                 |              | 62.50 | 25.00 | 12.50 | 10                |            |       | 70.00 | 30.00 |
| <b>Звериноголовский район</b> | 32                | 9.38         | 31.25 | 34.38 | 25.00 | 34                | 2.94       | 17.65 | 38.24 | 41.18 |
| <b>Курганская область</b>     |                   | 5.27         | 32.78 | 45.85 | 16.10 |                   | 2.66       | 23.67 | 44.23 | 29.45 |

В 4 классе по русскому языку 6 ч. (75 %) подтвердили свои оценки, 2 ч. (25 %) понизили. По математики подтвердили 3 ч. (30 %), повысили 7 ч. (70 %).

| 5 класс                       | Кол-во участников | Русский язык |       |       |       | Кол-во участников | Математика |       |       |       |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------|------------|-------|-------|-------|
|                               |                   | 2            | 3     | 4     | 5     |                   | 2          | 3     | 4     | 5     |
| <b>Школа</b>                  | 2                 |              | 26.67 | 66.67 | 6.67  | 2                 |            |       | 50.00 | 50.00 |
| <b>Звериноголовский район</b> |                   | 9.38         | 21.88 | 53.13 | 15.63 |                   | 6.25       | 43.75 | 37.50 | 12.50 |
| <b>Курганская область</b>     |                   | 9.92         | 44.06 | 34.14 | 11.88 |                   | 8.88       | 40.94 | 36.96 | 13.22 |

В 5 классе по русскому языку и математике 2 ч. (50%) подтвердили оценки и 2 ч. (50 %) повысили.

| 6 класс                | Кол-во участников | Русский язык |       |       |       | Кол-во участников | Математика |       |       |      |
|------------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------|------------|-------|-------|------|
|                        |                   | 2            | 3     | 4     | 5     |                   | 2          | 3     | 4     | 5    |
| Школа                  | 9                 |              | 11.11 | 77.78 | 11.11 | 7                 |            | 71.43 | 28.57 | 0.00 |
| Звериноголовский район |                   | 8.82         | 47.06 | 38.24 | 5.88  |                   | 5.56       | 69.44 | 25.00 | 0.00 |
| Курганская область     |                   | 11.28        | 44.59 | 35.04 | 9.09  |                   | 11.29      | 53.86 | 29.38 | 5.47 |

В 6 классе по математике 5 ч. (71.43 %) подтвердили оценки, 2 ч. (28.57 %) понизили. По русскому языку 4 ч. (44.44 %) подтвердили 4 ч. (44%), повысили, 1ч. (11 %) понизил.

| 7 класс                | Кол-во участников | Русский язык |       |       |       | Кол-во участников | Математика |       |       |      |
|------------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------|------------|-------|-------|------|
|                        |                   | 2            | 3     | 4     | 5     |                   | 2          | 3     | 4     | 5    |
| Школа                  | 9                 | 0.00         | 11.11 | 77.78 | 11.11 | 16                | 6.25       | 56.25 | 37.50 | 0.00 |
| Звериноголовский район |                   | 8.82         | 47.06 | 38.24 | 5.88  |                   | 8.77       | 54.39 | 28.07 | 8.77 |
| Курганская область     |                   | 11.28        | 44.59 | 35.04 | 9.09  |                   | 9.82       | 56.56 | 27.11 | 6.51 |

В 7 классе по математике понизили 2 ч. (12.50%), подтвердили 12 ч. (75.00%), повысили 2 ч. (12.50 %). По русскому языку понизили 3 ч. (15.79%), подтвердили 7 ч. (36.84 %), повысили 9 ч. (47.37 %).

| 8 класс                | Кол-во участников | Русский язык |       |       |       | Кол-во участников | Математика |       |       |      |
|------------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------|------------|-------|-------|------|
|                        |                   | 2            | 3     | 4     | 5     |                   | 2          | 3     | 4     | 5    |
| Школа                  | 13                |              | 61.54 | 23.08 | 15.38 | 13                | 7.69       | 84.62 | 7.69  | 0.00 |
| Звериноголовский район |                   | 10.00        | 42.50 | 40.00 | 7.50  |                   | 9.76       | 68.29 | 21.95 | 0.00 |
| Курганская область     |                   | 12.88        | 42.92 | 37.05 | 7.15  |                   | 9.77       | 63.84 | 24.77 | 1.62 |

В 8 классе по математике понизили 2 ч. (15.38 %), подтвердили 11 ч. (84.62 %). По русскому языку понизили подтвердили 10 ч. (76.92 %), повысили 3 ч. (23.08 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

| <i>олимпиады</i>                                      | 2020   | 2021  | 2022   | 2023   |
|---|--|---|--|--|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников      | <i>участвовало: 53<br/>победители: 7<br/>призеры - 6</i> | <i>Участвовало: 35<br/>Победители: 8<br/>призёры: 2</i> | <i>Участвовало: 38<br/>Победители - 22<br/>Призеров 19</i> | <i>Участвовало: 28<br/>Победители<br/>Призеров - 9</i> |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | <i>Участвовало: 5<br/>Победители-4<br/>призеры-1</i>     | <i>Участвовало: 5<br/>Победители-0<br/>призеры-3</i>    | <i>Участвовало: 9<br/>Победители - 1<br/>Призеров -4</i>   | <i>Участвовало: 9<br/>Призеров -1</i>                  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  | <i>Участвовало: 1<br/>Победители-0<br/>призеры-0</i>     | <i>Участвовало: 1<br/>Победители-0<br/>призеры-0</i>    | <i>Участвовало: 1<br/>Победители-0<br/>призеры-0</i>       |  |

В 2023 г. количество участников составило 28 человек, что на 10 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Победителей на школьном уровне 9 человек. На Муниципальном этапе участвовало 9 человек, 1 стал призером.

В 2023 г. учебная работа МКОУ «Трудовская СОШ» строилась на основе нормативно- правовой базы, плана внутришкольного контроля с целью осуществления анализа состояния учебно-воспитательного процесса. В рамках данной работы проводилась проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана, анализировалась объективность выставления четвертных отметок, систематически велся мониторинг посещаемости занятий обучающимися и работы учителей – предметников и классных руководителей по вопросу успеваемости обучающихся.

Контроль осуществлялся в классно-обобщающей, обзорной, административной форме.  
Учебный план за 2022-2023 учебный год выдан в полном объеме.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

В 2023 году в МКОУ «Трудовская СОШ» всего в 9 классе 6 выпускников, поступили в учебные заведения 5 выпускников, 1 обучающийся остался на повторный год обучения.

| класс | Общее кол-во | Учатся в 10кл | Всего поступило | 10 класс других школ | ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум» | ГКОУ СПО «Куртамышский педагогический техникум» | ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» | ГБПОУ «Курганский государственный колледж» | г. Курган, «Институт дорожного транспорта» филиал ФГБОУ ВО «Ур ГУПС» | «Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» | Филиал экономического университета г. Москвы колледж «Синергия» |
|-------|--------------|---------------|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| 9     | 17           | -             | 14              | 3                    | 4   | 1   | 5  | 1  | 1  | 1   | 1   |

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки внутренней системы качества образования на сайте школы создан специальный раздел, где родители и все заинтересованные лица могут задать вопрос или найти необходимую информацию.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога. Включая 2 внешних совместителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточный уровень готовности педагогических кадров.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3815 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 242 единицы в год;
  - объем учебного фонда – 720 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 720                       | 566                                   |
| 2 | Педагогическая | 123                       | 12                                    |

|   |                |      |     |
|---|----------------|------|-----|
| 3 | Художественная | 2350 | 130 |
| 4 | Справочная     | 165  | 12  |

В МКОУ «Трудовская СОШ» работает библиотека: имеется читальный зал, книгохранилище, оборудован ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ. Режим работы: 09.00 – 12.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы.

**Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.**

В 2023 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой. В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Формирование у учащихся общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы в разделе новости размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. Особое внимание уделялось начинающим читателям – первоклассникам.

Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Используя разнообразные формы и методы работы, библиотека пропагандировала краеведческую литературу, тем самым прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и приобщая их к духовным ценностям народной культуры. Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня Победы.

В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений.



## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются

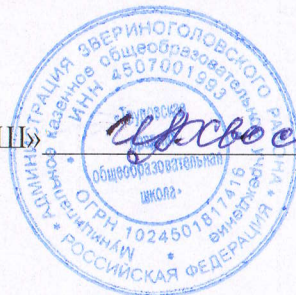
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- Точка роста;
- Комната детских инициатив;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы, спортивная площадка оборудована спортивными тренажерами.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

и. о. директора МКОУ «Трудовская СОШ»



*И.А. Хвостанцева*  
Хвостанцева И.А.