

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол от «28» марта 2022 №3

Утверждаю:
И.о. директора *О.В. ДЕРЕВАЛОВА* ДЕРЕВАЛОВА О.В./
Приказ от «28» марта 2022 г. №25



**Концепция развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2024г.**

с.Труд и Знание 2022г.

Содержание

- 1. Введение*
- 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков_ОО*
- 3. Миссия школы*
- 4. Цели и задачи развития ОО*
- 5. Основные идеи концепции или описание комплекса работ, мер, мероприятий развития*
- 6. Принципы, лежащие в основе концепции*
- 7. Ожидаемые результаты и риски*
- 8. Лица, ответственные за достижение результата.*

1. Введение

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых тем для системы образования МКОУ «Трудовская СОШ». Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью создавать условия для личностного развития и самоопределения каждого ученика независимо от индивидуальных возможностей.

Национальный проект «Образование» определяет главные приоритетные цели российского образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Школа должна обеспечить комплексное развитие детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей, разнообразие образовательных услуг, улучшить качество образования. В связи с этим необходимо строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого, всестороннего изучения личности школьника, динамики развития каждого ребёнка. Особое внимание необходимо уделять развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры личности обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в самореализации каждого школьника. Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО

МКОУ «Трудовская СОШ» расположена в селе Труд и Знание Звериноголовского района, на расстоянии 10 км от районного центра. Всего в школе 124 ученика, из 4 близлежащих населенных пунктов, подвоз из которых осуществляется автобусами образовательной организации. Подвозные дети составляют 14% от общей численности обучающихся. Школа имеет филиалы, реализующие начальное общее и основное общее образование, находящиеся в п. Искра, на расстоянии 14 км, с.Озерное на расстоянии 11 км от села Труд и знание.

Социальный состав семей обучающихся: малообеспеченных -73%, многодетных - 23%, состоит на учете в КДН -0%, внутришкольном учете – 3%, опекаемых и приёмных - 13%, ПДН -2%.

Анализ результатов независимых оценочных процедур показывает, средний уровень достижения учебных результатов в 6-7 классах; 32% обучающиеся 5 класса с работой по русскому языку не справились; 40% обучающиеся 8 класса - по математике. В результате этого был определен фактор риска - **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Анализ оснащённости школы показывает, что материально – техническое обеспечение образовательного процесса находится на высоком уровне:

- В 2018 проведён капитальный ремонт спортивного зала;
- В 2019 году открыта Точка роста;
- В школе имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест;
- В школе есть 6 интерактивных досок, 3 мультимедиа с экранами, в каждом учебном кабинете имеется компьютер;
- В 2021 году проведён капитальный ремонт здания школы.

Но, несмотря на высокий уровень оснащения школы, выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие в учебных кабинетах качественного интернет-соединения;
- Низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов участниками образовательного процесса;

В результате этого был определен фактор риска - **низкий уровень оснащения школы.**

3. Миссия школы:

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами.

4. Цели и задачи развития ОО

Цель:

Создание информационной образовательной среды в школе, обеспечивающей снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года;
- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- Повышение уровня использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

5. Комплекс мероприятий

В рамках реализации Концепция развития, предполагается осуществить следующий последовательный комплекс работ и мероприятий:

<i>Фактор риска</i>	<i>Мероприятия</i>
Низкий уровень оснащения школы	Приобретение материально-технического оборудования обеспечивающего устойчивое интернет-соединение
	Повысить уровень использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов
	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2021-2022 учебного года.

6. Принципы, лежащие в основе концепции

-Принцип гуманизации предусматривает ориентацию на гуманистические, общечеловеческие культурные ценности; образовательный процесс строится на основе сотрудничества всех участников педагогического процесса.

-Принцип демократизации предполагает запрет авторитаризма, развитие органов самоуправления.

-Принцип дифференциации и индивидуализации ориентирует педагогов на личностно-ориентированные технологии работы с обучающимися.

-Принцип активной социализации личности ориентирует педагогов на усиление воспитательной функции образования как подготовки личности к активной социальной жизни и труду в правовом государстве, воспитание гражданственности и патриотизма.

-Принцип системности и преемственности педагогического процесса предусматривает выстраивание образовательного процесса как системы, ориентацию на развитие самоорганизующейся личности воспитанника.

-Принцип здоровьесбережения предполагает профилактику перегрузок и психотравмирующих ситуаций в образовательном процессе.

7. Ожидаемые результаты и риски.

- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с рисками учебной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

-Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности на 5% к концу 2021-2022 учебного года.

- Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе на 100%.

8. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции программы является директор МКОУ «Трудовская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы