

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
педагогическим  
советом  
Протокол № 3  
от «10» 09 20 17



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке обучения по адаптированным образовательным программам  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МКОУ «Трудовская СОШ»**

с. Труд и Знание  
2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

1.2. Настоящий Порядок регламентирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – по адаптированным образовательным программам):

- основной общеобразовательной программе, адаптированной для обучения детей с задержкой психического развития (далее – по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР);

- основной общеобразовательной программе, адаптированной для обучения детей с умственной отсталостью (далее – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью)

в общеобразовательных классах и для индивидуального обучения на дому.

1.3. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на педагогическом совете и утверждаются приказом директора МКОУ «Трудовская СОШ» (далее по тексту – ОУ).

1.4. Срок действия данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

1.5. ОУ обязано обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

## **2. Основные задачи**

2.1. Основной задачей обучения детей по адаптированным образовательным программам является создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется приказом директора ОУ на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (далее – ПМПК) и личного заявления родителей (законных представителей).

3.2. Отношения между родителями (законными представителями) обучающегося и ОУ определяются договором.

3.3. Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ОУ.

3.4. При обучении детей по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах ОУ разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы и расписание занятий утверждаются директором ОУ и согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Обучение для обучающихся по адаптированным образовательным программам организуется в первую смену.

3.6. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью организуется по учебникам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки РФ при реализации адаптированных образовательных программ.

3.7. Обучение технологии и профессионально-трудовому обучению осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. Профессионально-трудовое обучение обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется также с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.8. Освоение адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

3.9. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) осуществляются во внеурочное время. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ. Продолжительность занятий – 15-20 минут.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, может проходить в форме государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена по заявлению обучающегося.

3.11. Выпускникам 9 класса, обучавшимся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании.

3.12. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается выпускным экзаменом по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся и их возможности, оценка знаний может осуществляться не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования на основе выполненной практической работы. Форма экзамена

определяется педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ. Выпускникам 9 класса, успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается свидетельство об обучении.

#### **4. Кадровое и материально-техническое обеспечение**

4.1. Образовательный процесс для обучающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется учителями, прошедшими курсы по коррекционной подготовке.

4.2. В необходимом случае для работы с обучающимися привлекаются специалисты ресурсного центра по договору (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, и другие специалисты).

4.3. Социальную помощь, взаимодействие с родителями (законными представителями), органами социальной защиты, здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.4. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Документами, регулирующими обучение по адаптированным образовательным программам, являются:

- заявление родителя (законного представителя) об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР или адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью;
- рекомендации ПМПК;
- приказ директора ОУ об организации обучения по адаптированным образовательным программам;
- индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах, согласованный с родителями;
- классные журналы для индивидуального обучения обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам;
- классный журнал при обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в общеобразовательном классе;
- журнал обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе;
- журнал индивидуальных и групповых коррекционных занятий при обучении по адаптированным образовательным программам;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), при обучении детей по адаптированным образовательным программам в общеобразовательном классе.

5.2. Информация об обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и умственной отсталостью вносится в классный журнал в разделах: «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», «Сведения о занятиях в факультативах», «Сведения о занятиях во внеурочное время», «Листок здоровья».

5.3. В списочные составы классов на предметных страницах классного журнала обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР вносятся в случае, если количество часов на изучение предмета согласно индивидуальному учебному плану соответствует учебному плану класса. В случае, если количество часов на изучение предмета согласно индивидуальному учебному плану не соответствует учебному плану класса, на указанные предметы отводятся отдельные страницы в классном журнале или записи о текущей успеваемости и прохождении тем осуществляются в журнале обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

5.4. В списочные составы классов на предметных страницах классного журнала обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью не вносятся.

5.5. Классный журнал, журналы обучающихся по адаптированным образовательным программам, журнал индивидуальных и групповых коррекционных занятий рассчитаны на учебный год.

5.6. Администрация ОУ обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

5.7. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

5.8. Классные журналы, журналы обучающихся по адаптированным образовательным программам, журналы индивидуальных и групповых коррекционных занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.