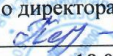


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято педагогическим советом
МКОУ «Трудовская СОШ»
Протокол от «18» апреля 2022 г. № 4

Утверждаю:
И.о директора МКОУ «Трудовская СОШ»
 / О.В. Перевалова/
Приказ от 18.04.2022 г. № 32



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Содержание
самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя общеобразовательная школа», филиала МКОУ «Трудовская
СОШ»-«Искровская ООШ», », филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская
ООШ»

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

2.1. Нормативно-правовое регулирование.

1.2. Структура управления.

1.3. Внешние связи.

Раздел 3. Состояние образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты, организация дополнительного образования и др.).

3.1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

3.2. Режим работы ОУ.

3.3. Организация питания

3.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. (анализируются организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, внутришкольный контроль, общественной экспертизы качества образования, результаты ВПР, результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Результаты внутришкольного контроля

4.3. Результаты ВПР.

4.4. Итоги ГИА за 2021 г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях образовательного комплекса МКОУ «Трудовская СОШ» за 2021 год.

4.5. Поступление в организации высшего и профессионального образования.

4.6. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, олимпиадах и др.).

Раздел 5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу. Методическая работа.

5.1. Укомплектованность штатов. Характеристика педагогического состава.

5.2. Методическая работа в МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

Раздел 6. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.) по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

6.1. Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе МКОУ «Трудовская СОШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»

6.2. Основные показатели работы библиотеки

6.3. Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками МКОУ «Трудовская СОШ». Медиатека.

6.4. Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы.

Раздел 7. Состояние материально-технической базы, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

7.1. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении:

7.2. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

7.3. Состояние материально-технической базы.

Раздел 8. Показатели деятельности МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа» по самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа»
Наименование филиалов	филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Солнышко» филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»
Руководитель	И. о. директора Перевалова Ольга Викторовна
Юридический адрес организации	641487, Россия, Курганская область, Звериноголовский район, с.Труд и Знание, ул.40 лет Победы,1.
Телефон, факс	8 (35240)2-46-24
Адрес электронной почты	E- mail: Tshcol@yandex.ru
Учредитель	Администрация Звериноголовского района
Лицензия	Выдана 26 декабря 2014г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии - бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027г.
Свидетельство о государственной регистрации права (на имущество)	Сер. 45 АА № 109102 от 19.07.2010 (на имущество)
Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)	Серия 45-АА 554707 от 17.01.2013г (на землю)
Пришкольная территория	МКОУ «Трудовская СОШ»: 14132 кв. м Филиал «Искровская ООШ»: 10671 кв. м Филиал «Озернинская ООШ»: 6997 кв. м филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Солнышко» филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»
Количество обучающихся на конец 2021 года	
Общее количество учащихся	МКОУ «Трудовская СОШ» -52 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 25 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 47 обучающихся филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Солнышко»-3 обучающихся филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»- 17 обучающихся Итого по школам : 124 обучающихся ДОУ-20

Из них учащихся начальной школы	МКОУ «Трудовская СОШ» -17 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 12 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 19 обучающихся Итого: 48 обучающихся
Из них воспитанников ДО	филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Солнышко»-3 обучающихся филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Елочка»- 17 Итого: 20 обучающихся
Из них учащихся основной школы	МКОУ «Трудовская СОШ» -31 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 13 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 28 обучающихся Итого: 72 обучающихся
Из них учащихся средней школы	МКОУ «Трудовская СОШ» -4 обучающихся Итого: 4 обучающихся

Раздел 2. Система управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

2.1. Нормативно-правовое регулирование.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018), Гражданским Кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Курганской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом ОУ и локальными правовыми актами Учреждения. В МКОУ «Трудовская СОШ» соблюдается процедура принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом ОУ.

Учредителем МКОУ «Трудовская СОШ» является Администрация Звериноголовского района Курганской области, полномочия учредителя выполняет МКУ УО Звериноголовского района. Деятельность МКОУ «Трудовская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённым 01.11.2008 г. В соответствии с лицензией МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего (с нормативным сроком обучения 5 лет), среднего общего образования (с нормативным сроком обучения 2 года), на основании лицензии выданной 26 декабря 2014 г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г. Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027 г.

Условия функционирования МКОУ «Трудовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.12.2001г. (ОГРН 1034501817416, серия 45 № 00172823) и свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения в инспекции МИФНС №7 России по Курганской

области № 4510 (ИНН- 4507001993, КПП 450701001). Серия 45 №001042508 от 28.12.2001г

2.2. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МКОУ «Трудовская СОШ» сформирован коллегиальный орган управления, которым является общее собрание (конференция) работников МКОУ «Трудовская СОШ», действующий на основании Положения.

Вывод: Нормативное правовое обеспечение ОУ в полной мере соответствует действующему законодательству. Таким образом, система управления организацией позволяет в полной мере осуществлять управление школой и соответствует действующему законодательству и Уставу ОУ.

2.3. Внешние связи

Обеспечению эффективной внешней политики общеобразовательного учреждения способствует внешние связи. Для более качественного обеспечения запросов обучающихся и родителей в ОУ организовано сетевое взаимодействие с представителями разных структурных подразделений, составлены договора о сетевом взаимодействии.

В соответствии с разработанным планом о сетевом взаимодействии за 2021 год проведены совместные мероприятия для детей и родителей с Звериноголовской ЦРБ, Отделением полиции «Звериноголовское», Пожарно – спасательным подразделением Звериноголовского района, с Центром занятости населения, Звериноголовской Крестовоздвиженской церковью, Трудовским ФАП.

Совместные мероприятия ОУ с социальными партнерами:

Реализация социальных проектов			
№	мероприятие	Социальное партнерство	Результаты деятельности.
2.	Реализация Социального проекта « Дороги. Которые мы выбираем»	Цент занятости населения ЦРБ, ФАП Крестьянско-фермерское хозяйство ЧП « Иванов».	Профориентационная работа, проведение профессиональных проб, экскурсий на предприятия.
Реализация межведомственных мероприятий			
1.	Встречи с отцом Владимиром « О доброте» с 1 по 11 класс.	Звериноголовская Крестовоздвиженская церковь	Формирование уважительного, милосердного отношения друг к другу
2.	Уроки безопасности 1-11 класс (Единый урок безопасности в сети Интернет, ПДД, противопожарная безопасность)	Сотрудники МЧС Отдел полиции	Обучение правилам пожарной безопасности, правилам поведения на воде, правила поведения в сети Интернет
3.	Встречи с сотрудниками полиции, инспектором ПДН по профилактике противоправных	Отдел полиции	Информирование детей и родителей о мерах по профилактике противоправных действиях.

	действиях с обучающимися с 1 по 11 класс, родителями.		
4.	Встречи с сотрудниками ЦРБ, профилактические беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, о профилактике туберкулеза, о профилактике ПАВ с 1 по 11 класс.	ЦРБ	Информирование детей о мерах профилактики
6.	Экскурсия обучающихся 8- 9 классов на Крестьянско-фермерское хозяйство ЧП «Иванов».	Крестьянско-фермерское хозяйство ЧП «Иванов».	Профориентационная работа
8.	День старшекласника	Цент занятости населения	Профориентационная работа
9.	Митинг 9 мая	Администрация школы Трудовского. с/совета,	Гражданско-патриотическое воспитание
10.	Акция «Тепло ладошки»	Администрация Трудовского. с/совета	Укрепление связи поколений, укрепление традиций. Забота о старшем поколении.

Вывод: Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к ОУ является позитивным, внешние связи способствует повышению авторитета ОУ , формированию положительного имиджа школы.

Раздел 3.Состояние образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты, организация дополнительного образования и др.).

3.1 Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебные планы всех общеобразовательных учреждений образовательного комплекса «Трудовская СОШ с сетью филиалов» составлены на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (10-11 класс). При конструировании учебного плана в 1-4 классах и 5-9 классах был выбран вариант 1 примерной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Структура учебного плана имеет основные структурные составляющие:

- Титульный лист.
- Режим работы ОУ.
- Пояснительная записка.
- Сетка часов с разбивкой по уровням обучения.
- Сетка часов элективных курсов и курсов по выбору.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебных планах общеобразовательных учреждений определены формы промежуточной аттестации.

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей и время, отводимое на их освоение;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Учебные планы (1-9 кл.) включают две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на их изучение по классам (годам обучения); часть, формируемая участниками образовательных отношений (5,9 кл), включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с их запросами:

-Трудовская СОШ (Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ по математике», «Вопросы пунктуации и орфографии»);

- «Озернинская» ООШ» (Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ, Информатика).

- «Искровская ООШ» (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Региональный компонент учебного плана 9-11 классов представлен курсами краеведческой направленности, региональным компонентом курса «ОБЖ», превентивным модульным курсом.

Курсы краеведческой направленности изучаются модульно, т.е. в виде автономных модулей «Литературное краеведение, искусство родного края», осуществляется с выделением отдельных часов, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования. В МКОУ «Трудовская СОШ», модуль «Географическое краеведение» в 9 классе реализуется за счет часов дополнительного образования.

Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью не реализуется в общеобразовательных учреждениях. В УП всех ОУ отведено три часа на физическую культуру в федеральном компоненте.

В 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Учебный план (11 класса) для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся предлагаются элективные учебные курсы, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся и качественную подготовку к ЕГЭ:

- в 11 классе в учебном плане ОУ в компонент ОУ введены «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» 2 ч, «Готовимся к ЕГЭ по математике» 3,25 ч, «История в лицах» 0,5 ч, «Комплексный анализ текста» 0,5 ч, «Готовимся к ЕГЭ по физике» 2,25 ч, «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 1 ч, «Готовимся к ЕГЭ по истории» 1 ч,

На среднем уровне образования учебный процесс построен с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей и способствует дальнейшему жизненному самоопределению учащихся и качественной подготовке к государственной итоговой аттестации. На завершающей ступени образования, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся. В 10, 11 классах организовано универсальное (непрофильное обучение) с группами, которые изучают элективные курсы по трем направлениям: физико-математический, социально-гуманитарный. Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения и направлены на развитие содержания

одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Таким образом, на среднем уровне образования учебный процесс построен с учетом интересов и образовательных запросов учащихся и их родителей и способствует дальнейшему жизненному самоопределению учащихся и качественной подготовке к государственной итоговой аттестации. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составило 100%. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Вывод: учебный план МКОУ «Трудовская СОШ» соответствует содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Режим работы ОУ.

Школы образовательного комплекса работают в пятидневном недельном режиме.

Учебный год для 2-11 классов составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В соответствии с п. 10.6. СанПиН 2.4. 3648-20 образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 1-х классов 4 урока, и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20 чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-х классов основные предметы (математика, русский и окружающий мир) чередуются с уроками музыки, технологией, труда, физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки согласно п. 10.5 СанПиН 2.4. 3648-20 и составляет: 1 кл. – 21 ч.; 2-4 кл. – 23 ч.

Согласно СанПиН 2.4. 3648-20. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих *дополнительных требований*:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 22.02. по 28.02 .2021г.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 ч, в V кл. – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов(СанПиН).

Вывод: учебный план МКОУ «Трудовская СОШ» соответствует содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3. Организация питания

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе разработаны локальные акты: Положение об организации питания, издан Приказ об организации горячего питания по МКОУ «Трудовская СОШ»(Приказ № 64 от 02.09.2021 г.); Положение о родительском контроле за организацией горячего питания создана комиссия для осуществления родительского контроля за организацией горячего питания (Приказ № 1 , от 13.01.2021 г.); Положение о бракеражной комиссии, утвержден состав бракеражной комиссии (Приказ от 03.09.2021 г. № 84/4 2021 года).

Утверждено десятидневное меню. Ежедневное меню регулярно размещается в столовой. Ежедневно фото, обеда, меню размещается на официальном сайте школы.

В рамках программы Производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и гигиенических нормативов , осуществляется контроль за организацией питания. Перечень мероприятий по производственному контролю по организации питания: соответствие приготовленных блюд утвержденному меню; размещение фото приготовленных блюд и меню на сайте ОУ;

за контрольное взвешивание продуктов, за точность соблюдения норм закладки продуктов; наличие сопроводительных сертификатов на качество и безопасность продуктов питания; качество готовой продукции; контроль суточной пробы; чистота пищеблока и обеденного зала ; количество пищевых отходов. Результаты фиксируются в журнале производственного контроля.

Регулярно осуществляется родительский контроль над организацией горячего питания. Родители ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Родительский контроль за организацией горячего питания в общеобразовательных учреждениях. За период с 01.09. по 30.12.2021 г. было проведено 15 единиц контроля со стороны родителей. Ведется журнал осуществления контроля.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены две перемены по 15 минут.

Анализ накопительных ведомостей и меню – требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин. Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Заведены журналы и заполняются регулярно: «Журнал здоровья». «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». «Журнал бракеража готовой продукции». Меню, утверждённое руководителем ОУ, «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд». «Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования». Ведомость контроля за рационом питания. Имеются Сертификаты качества.

Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание.

В МКОУ «Трудовская СОШ» разработан план мероприятий по пропаганде здорового питания. Реализуется программа «Разговор о правильном питании» 2-4 класс, проводятся классные часы с целью формирования навыков и культуры здорового питания в ОО. Проведено анкетирование среди обучающихся, с целью выявления удовлетворенности организации питания в ОУ. В анкетировании приняли участие 118 обучающихся (совместно с филиалами), 72 родителей. Итоги анкетирования показали, что удовлетворены качеством питания 96% обучающихся и родителей.

Вывод: Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20.

3.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

В школе разработаны локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися. Принято Положение о работе классного руководителя.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности (с филиалами):

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1		1						
Педагог-организатор	1 (0,25 ст)		1						
Педагог дополнительного образования	7	5	2						
Классный руководитель	21								
Социальный педагог	1								
Воспитатель ГПД	1	1							
...									

Содержание воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в МКОУ «Трудовская СОШ», в филиалах «Озернинская» ООШ», «Искровская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание

благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Удовлетворение потребностей учащихся в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на личностное развитие детей своих интересов, на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Создать необходимые условия для развития ученического самоуправления, поддерживать самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни, жизни классных коллективов.
6. Активизировать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу по формированию правовой культуры обучающихся.
8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профориентация»
- 3.7. Модуль «Правовое воспитание»

Вариативные модули

- 3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.10. Детские общественные объединения
- 3.11. Организация предметно эстетической среды

Реализация мероприятий по всем модулям программы воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы.

Охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%. Воспитательные мероприятия проводились в очном и дистанционном формате в связи с профилактическими мерами, решением оперативного штаба.

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам РФ. По все классам прошли классные часы, посвященные снятию блокады с города героя Ленинграда, уроки мужества «Зауральцы - Герои Афганской войны», классные часы посвященные Дню неизвестного солдата, ко дню героини Отечества, «Крымская весна», Гагаринский урок «Космос - это мы» и др. Классными руководителями подготовлены слайд-презентации, организован показ документальных фильмов.

Обучающиеся принимали активное участие в акциях, посвященных Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. Традиционно обучающиеся изготавливали своими руками поделки, поздравительные открытки и поздравляли престарелых жителей села с праздниками.

Обучающиеся школы активно занимаются спортом. Охват общешкольными спортивными мероприятиями за 2021 год составил 118 обучающихся, 95%. В школе регулярно проходили спортивные соревнования, спортивные игры с обучающимися.

Во всех классах активно работал классный актив. Заседания органа ученического самоуправления Школьная Дума проводились регулярно, еженедельно каждую пятницу, за 2021 год проведено 11 заседаний, имеются протоколы заседаний. Одним из важных вопросов на повестке заседаний Школьной Думы стоит вопрос по организации дежурства по школе. Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением «Об организации дежурства по школе». Охват обучающихся работой органа ученического самоуправления составляет 49 обучающихся, 83%.

В школе создана организация Российское движение школьников (РДШ), под руководством педагога-организатора. На сайте рдш. за 2021 года 6 человек прошли регистрацию, по сравнению с прошлым годом увеличение на 3%. Всего по ОУ прошли регистрацию 17 человек, что составляет 13%.

В школе активно работает отряд «Волонтер». Охват обучающихся волонтерским движением составляет 30%, по сравнению с прошлым годом увеличение на 2%. Волонтерским отрядом проведено 4 акции: Акция «Поздравление с праздником Днем пожилых людей»; Акция «Благоустройство памятника»; «Тепло ладошки», посвященная Дню инвалидов; «Подарок ветерану».

Обучающиеся активно принимают участие в онлайн уроках финансовой грамотности. В 2021 году приняли участие обучающиеся 6-10 класса, в количестве 12 человек, что составляет 21%, получены сертификаты за участие в онлайн уроках. Школа принимает активное участие в проведении Урока цифры с 7-11 класс. В первом этапе в ноябре приняло участие 11 обучающихся, 29%. Во втором этапе в декабре приняло участие 21 обучающийся, что составляет 36%. Уроки цифры проводит учитель информатики.

Информация о проведенных мероприятиях регулярно была размещена на школьном сайте.

Во всех классах регулярно классными руководителями проводились беседы с обучающимися, инструктажи по ТБ регулярно 1 раз в месяц по всем утвержденным инструкциям по правилам безопасного поведения обучающихся. Разработаны схемы безопасного маршрута детей из школы до дома. Во всех классах оформлены уголки по ТБ.

В 2021 году активно велась межведомственная работа с представителями разных структурных подразделений по проведению профилактических мероприятий.

Прошла встреча с врачом наркологом ЦРБ, проведена беседа с обучающимися с 1 по 11 класс «О вреде курения». Прошла встреча с инженером ПЧ- 23 проведена беседа по противопожарной безопасности с обучающимися с 1 по 11 класс.

Прошла встреча с инспектором ПДН. проведена беседа с обучающимися с 1 по 11 класс по сетевому этикету, а также об ответственности за кибер преступления, такие как клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию), оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженной в неприличной форме).

Проведена беседа с 1 по 11 класс «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции», ознакомились с памятками по профилактике коронавируса.

В школе прошла Неделя безопасности с 21 сентября по 25 сентября. Прошел Единый день безопасности дорожного движения, были проведены беседы, инструктажи по ТБ с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения. Составлены паспорта

безопасного следования до школы и домой. В начальных классах были организованы конкурсы, викторины, флеш - mobs и акции с обучающимися по тематике безопасности дорожного движения.

Социальным педагогом проведено анкетирование среди обучающихся с 1 по 4 класс « Жестокое обращение». В анкетировании приняли участие 48 обучающихся, фактов жестокого обращения не выявлено. Прошло анкетирование по жестокому обращению среди обучающихся 5-6 класс, в анкетировании приняли участие 18 обучающихся, фактов жестокого обращения не выявлено.

Регулярно социальным педагогом, классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику суицидальных проявлений: классные часы, тренинги. С детьми проведены занятия по программе « Ради чего стоит жить» среди обучающихся 6-11 класса.

В школе регулярно ведется работа по профориентации обучающихся, реализуется программа « Дороги, которые мы выбираем».

Обучающиеся с 9 по 11 класс приняли участие в проф. тестировании по методике Е.А. Климова « Тип будущей профессии и Йоваши Л. « Профессиональные склонности», в рамках реализации регионального межведомственного проекта « Профессиональный технопарк « Зауральский навигатор». Обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в проф. тестировании по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии». В тестировании приняли участие 26 обучающихся.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы классные часы из цикла « В мире профессий» с 1 по 11 класс.

В школе на хорошем уровне организовано взаимодействие с родителями. В каждом классе избран родительский комитет. В состав общешкольного родительского совета вошли представители от каждого класса, председатели родительских комитетов в количестве 11 человек. Родители принимают активное участие в жизни школы. Прошло дистанционное общешкольное родительское собрание по теме: « Безопасное лето-2021». С родителями составлен разговор о правилах безопасности детей в летний период, об ответственности родителей за своего ребенка.

Классными руководителями проведены классные родительские собрания в соответствии с планами воспитательной работы в основном с использованием дистанционных технологий. Классными руководителями разработаны памятки, буклеты для родителей по вопросам воспитания.

На совещаниях, заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по реализации №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Алгоритм действий сотрудников по выявлению и предотвращению агрессивного противоправного поведения обучающихся. Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющейся под воздействием информации негативного характера, распространения в сети «Интернет» (Протокол № 2 от 21.01.2021 г.).
- «Пошаговая модель профилактики суицидальных проявлений.Профилактика по проявлению буллинга.Профилактика подростковой наркомании и употребление никотиносодержащей продукции» (Протокол №3 от 05.02.2021 г.).
- « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Протокол № 7 от 29.04.2021 г., Протокол № 12 от 02.12.2021 г.)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ « Трудовская СОШ» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2021 году занятия внеурочной деятельности были организованы по следующим программам: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки»; «Пешеходы и пассажиры», «Профилактика ПАВ» 4-11 класс и др. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся .

В 2021 году была организована деятельность кружков и спортивных секций по следующим программам:

- МКОУ «Трудовская СОШ»: «Шахматная гостиная»; «Легоконструирование», «Настольный теннис».
- в филиале МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ»: «Теннис» «Шахматы»; «Легоконструирование».
- в филиале МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»: «Лепи! Твори! Пробуй!»; «Географическое краеведение»; «Лады»; «Легоконструирование» .

Охват дополнительным образованием:

№	Образовательная организация	Всего детей	Охвачено ДО (Госстандарт)	В %	зарегистрировано в навигаторе	Подтвержден сертификат учета
1.	МКОУ «Трудовская СОШ»	52	4	86%	48	48
2.	филиал «Искровская ООШ»	25	25	100%	24	24
3.	филиал «Озернинская ООШ»	47	47	84%	43	43
	итого	124	113	75%	115	115

Профилактическая работа

В целях выполнения Постановления Правительства РФ от 13.03.2002г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности» администрация школы, социальный педагог поддерживают тесную связь с ПДН, КДН, отделом РУО опеки и попечительства.

Обучающиеся школы:

инвалиды	опекаемые	приёмные	состоят на учётах	
			ПДН	ВШК
5	14	0	2	3

Было проведено 15 заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений из-за пандемии количество заседаний было ограничено. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий, по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушения правил поведения в школе, невыполнение родительских обязательств.

Кл. руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. Также были проведены разнообразные классные часы, беседы в течение года, направленные на профилактику различного рода правонарушений несовершеннолетних. Оформлен уголок телефона доверия, уголок правовых знаний, создан ящик доверия.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

-привлечению детей в секции и кружки.

-привлечению детей к участию в мероприятиях школы.

Совместная работа школы и семьи.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

-Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях.

-Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта школы.

-На начало года составлен социальный фон школы.

-Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт школы на 01.01.2021г.

№ п/п	Категории социального состава	всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	124
2.	Количество детей из многодетных семей	17
3.	Количество детей-инвалидов, ОВЗ	5
4.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	14
5.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	1
6.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	3
7.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	-
8.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	2
9.	Детей из неполных семей	19
10.	Детей из группы риска	0
11.	Дети находящиеся в ТЖС	19

В течение года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные беседы, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Все опекаемые посещали кружки и секции, питались. Один опекаемый ребенок состоит на учете в ПДН, составлен индивидуальный план профилактической работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников.

В школе состоит две семьи в СОП. Обучающийся занятия не пропускали, учились в меру своих способностей. В течение года отслеживались жилищно-бытовые условия проживания детей в семье, изменения в них. Проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимся: выполнение родительских обязательств, режим дня,

успеваемость, инструктажи по ТБ, ЗОЖ через месенжеры и индивидуально с соблюдением мер безопасности.

Работа социального педагога велась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, имеются памятки (навигатор профилактики). Рассматривались вопросы: мониторинг социальных сетей, группы «АУЕ», деструктивные группы, выявление ссадин и порезов в целях профилактики латентных преступлений, успеваемость, режим дня. Проводился мониторинг социальных сетей, у обучающихся имеется несколько страниц в ВК (2,3), есть неактуальные страницы. В ходе мониторинга не выявлено деструктивных групп, прослеживался режим дня в ходе данного мониторинга (проведены беседы с родителями и обучающимися о выполнении режима дня, опасность соц. сетей)

Кл. руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены почти всеми родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. (один обучающийся имел грубые нарушения устава школы, материал по данной семье отправлен в КДН, сообщено инспектору ПДН). Проводятся мероприятия по устранению неблагополучия с данной семьей, имеются большие проблемы во взаимоотношениях с родителем, что затрудняет проведение профилактической работы. Ребенок вышел из-под контроля родителя. Семья заслушивалась неоднократно на комиссии КДН. Родитель, пояснил, что ребенок не слушается, справиться с ним не может. Проводимые мероприятия все же дают результаты, ребенок занятия не пропускает. Оставлен в 7 классе, т.к. неуспевающий по ряду предметов (сказалось многое, обучающийся менял школы, прибыл из г. Кургана).

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы, праздники в соответствии с планом воспитательной работы направленные на профилактику различного рода правонарушений среди несовершеннолетних. В сентябре проведена встреча - беседа с привлечением инспектора ДПС, сотрудников МЧС, работника ЦРБ по темам: «Пожарная безопасность», «Соблюдение правил дорожного движения». «ЗОЖ, употребление ПАВ и последствия». В ходе беседы, обучающиеся задавали интересные вопросы по услышанным темам. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.

Проводился контроль за 6 классом с приглашением родителей на беседы с учителями предметниками по проблеме неуспеваемости. Это дало свои результаты, обучающиеся все зачеты по предметам, сдали в разные сроки.

В течении года проведено анкетирование:

1. Анкетирование проведено с 1-11 класс. Цель - Диагностика уровня распространенности насилия в среде школьников.
2. Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения

3. Социально-психологическое тестирование, по результатам СПТ составлен план работы с обучающимися.

Оформлен уголок Правовых знаний, ящик доверия.

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик-6, индивидуальных -13. В январе 2021 г. была проведена индивидуальная диагностика с детьми с ОВЗ, в ходе которой исследовались: память, внимание, мышление. На основании результатов диагностики строилась коррекционно-развивающая работа с данными учащимися.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 класс (6 человек), 5 класс (8 человек)). Диагностика с учащимися 1, 5, классов проводилась в октябре 2021 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В феврале 2021 г. года проводилась диагностика агрессивности учащихся. Всего в диагностике приняло участие 48 человек. В результате диагностики учащихся с повышенной агрессивностью выявлено не было.

С января по февраль проводилось исследование межличностных отношений в классах (социометрия). Диагностика была проведена с 4 по 11 класс. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации, проведены беседы.

В марте 2021 года проведена диагностика стрессоустойчивости в 9, 11 классах. По результатам диагностики даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям, разработаны буклеты, проведены занятия с элементами тренинга по психологической подготовке учащихся к экзаменам.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по обращению родителей.

Три обращения было связано с эмоциональными проблемами детей:

«Повышение уверенности в себе», «Взаимоотношения с родителями»..

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения.

Были востребованы консультации по темам «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Повышение уровня самооценки учащихся».

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». (О. А. Орехова)

2. Методика исследования мотивации учения.

3. Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».

4. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

5. Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности.

6. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

7. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

8. Методика измерения выраженности состояния нервно-психического напряжения» (по Т.А. Немчину)

9. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определять различные

проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы. За прошедший период было проведено 26 консультаций для учащихся, 11 - для педагогов школы и 14 консультаций для родителей учащихся. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): «Взаимоотношения с одноклассниками, с социумом». С педагогами проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации учебной деятельности). Основная проблема обращения педагогов связана с успеваемостью детей по школьным предметам.

Профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. В сентябре 2021 года были проведены тренинги с учащимися по теме «Как строить общение с другими». В ноябре в рамках недели толерантности были проведены занятия с элементами тренинга по теме «Планета толерантности». «Умей быть счастливым» (профилактика суицидальных рисков). Проводились занятия с элементами тренинга в 9, 11 классах по преодолению стрессов на экзамене. «Готовимся к экзаменам», «Ты справишься», «Семь шагов уверенности в себе».

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на развитие познавательной сферы по программе Локаловой Н.П. "Уроки психологического развития школьников", а так же занятия по коррекции эмоциональной сферы по программе с использованием техник арт-терапии.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать удовлетворительной, так как по итогам прослеживается положительная динамика. В следующем учебном году стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, а так же подобрать или разработать программу для повышения мотивации и снижения тревожности в 4 классах при переходе в среднее звено.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности - усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализ результатов проведенной за 2021 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также определить возможности и перспективы развития на 2022-2023 учебный год.

Вывод: уровень воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствует заявленному статусу школы, уровень социально-значимой деятельности обучающихся достаточен.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. (анализируются организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, внутришкольный контроль, общественной экспертизы качества образования, результаты ВПР, результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. МКОУ «Трудовская СОШ»

В МКОУ «Трудовская СОШ» утверждено Положение «О форме периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контингент на начало 2021 года составлял 62 обучающихся, на конец календарного года 2021 года 63 обучающихся.

Успеваемость по школе составила – 100%, в том числе на уровне начального общего образования – 100 %; на уровне основного общего образования – 100 %. Уровне среднего общего образования составила 100% Качество по школе составляет 41,4%.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Классы	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конце четв.	Аттест.	Неаттест.	Успевае т	% успева ем.	Не успе ва ет	От лич н.	Учат ся на «4» и «5»	% качес тва	Занимаю тся		Пропущено уроков			
											В кру жк ах и фак -вах	% ох ва та	Всег о	По бол езн и	Ува ж. прич.	Без ува ж. причин ы
1	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	4	100	154	154	-	-
2	4	4	4	-	4	100	-	2	2	100	4	100	95	95	-	-
3	5	5	5	-	5	100	-	-	3	60	5	100	55	55	-	-
4	3	3	3	-	3	100	-	1	2	100	3	100	176	176	-	-
Итого 1-4	17	17	12	5	12	100	-	3	7	83	16	94	480	480	-	-
5	6	7	7	-	7	100	-	-	2	28	7	100	991	804	187	
6	10	10	10	-	10	100	-	-	2	20	8	80	730	668	62	-
7	6	6	6	-	6	100	-	-	4	66	5	83	367	306	61	-
8	6	6	6	-	6	100	--	-	-	0	4	66	1116	959	157	-
9	9	8	8	-	8	100	-	-	-	-	2	25	1123	919	204	-
Итого 5-9	37	38	38	-	38	100	-	-	8	21	26	68	4327	3656	671	-
10	4	4	4	-	4	100	-	-	2	50	3	75	331	292	39	-
11	4	4	4	-	4	100	-	2	2	10	-	-	616	552	64	-

										0						
Итого 10-11	8	8	8	-	8	100	-	2	4	75	3	38	947	844	103	-
Всего 1-11	62	63	58	5	58	100	-	5	19	41,4	45	77,6	5754	4980	774	

Качественная успеваемость обучающихся:

годы	начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
2018-2019	100	75	100	64	100	83
2019-2020	100	71,4	100	38,2	100	66,8
2020-2021	100	83	100	21	100	75

Итоги успеваемости по ОУ

Год	Всего с 1 по 11 кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	качественники			
2018-2019	66	6	34	-	100	66
2019-2020	59	5	22	-	97,7	61,3
2020-2021	63	5	19	-	100	41,4

Количество обучающихся которые учатся на «4» и «5» составляет 19 человек, что ниже прошлогоднего уровня на 3 человека. Количество отличников, по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. За последние 3 года качество образования на уровне начального общего образования остается на высоком уровне, но по сравнению с прошлым годом повысилось на 11,6%, на уровне основного общего образования понизилось на 17,2%; причина в 9 класс прибыло 8 обучающихся из филиала МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ» с низким уровнем успеваемости и качеством знаний; на уровне среднего общего образования качество составляет 75 %, по сравнению с прошлым годом повысилось на 8,2%.

Текущий контроль успеваемости филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» за 2021 год

Контингент на начало учебного года составлял 44 обучающихся, на конец года - 45 обучающихся. Основное общее образование получили 100% выпускников.

Успеваемость по школе составила – 100 %, в том числе на уровне начального общего образования – 100 %; на уровне основного общего образования – 100%. Качество по школе составляет 45%. В сравнении с прошлым учебным годом по ОУ показатель качества повысился на 1 %.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Клас	Уч-	Атт	Не	Успе	%	Не	От	Учат	%	Занимаются	Пропущено уроков
------	-----	-----	----	------	---	----	----	------	---	------------	------------------

сы	ся на кон ец чет вер ти	ес- това но	атте сто- вано	вает	успе- ваемос ти	успе- вает	лич- ник ов	ся на «4» и «5»	кач- ва	в круж- ках и фак-х	% охвата	всего	по болез- ни	уваж- прич	без уваж- прич
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100	129	101	28	-
2	6	6	0	6	100	-	1	1	33	6	100	326	302	24	-
3	5	5	0	5	100	-	-	4	80	5	100	542	315	217	5
Итог о: 1-3	18	11	0	11	100	-	1	5	54,5	18	100	997	718	269	5
5	5	5	-	5	100	-	-	4	80	5	100	355	333	22	-
6	3	3	-	3	100	-	-	1	33	3	100	157	151	6	-
7	9	9	0	9	100	-	-	3	33	9	100	179	83	96	-
8	3	3	0	3	100	-	1	-	33	2	67	158	158	0	-
9	7	7	0	7	100	-	-	2	29	7	100	91	56	35	-
Итог о: 5-9	27	27	0	27	100	-	1	10	41	25	96	940	781	159	-
Итог о: 1-9	45	38	0	38	100	-	2	15	45	43	98	1937	1499	428	5

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2018-2019	92	67	100	35
2019-2020	100	75	100	35
2020-2021	100	54,5	100	41

Итоги успеваемости по ОУ

Год	Всего с 1 по 9 кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	качественники			
2018-2019	41	2	14	-	97	46
2019-2020	44	1	14	-	100	44
2020-2021	45	2	15	-	100	45

По сравнению с прошлым 2020 годом качество образования повысилось на 1%

В школе сложилась определенная система работы и контроля за посещаемостью учащихся: *на первом уроке дежурным администратором, индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без причины, мини – педсоветы, советы профилактики, работа социального педагога.*

Текущий контроль успеваемости филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ» за 2021 год

Клас-сы	Уч – ся на конец чет вер ти	Атте сто- вано	Не атт ест о- ван о	Успе - вает	% успе ва- емос ти	Не успе вает	Отл ич- ник ов	Уча тся на «4» и «5»	% каче ства	Занимаются		Пропущено уроков		
										В круж ках и фак- ах	% охва та	всего	По боле зни	По уваж . прич ине
1	5	-	5	-	-	-	-	-	-	4	80	78	66	12
2	5	5	-	5	100	-	-	5	100	5	100	54	4	50
3	1	1	-	1	100	-	-	1	100	1	100	-	-	-
4	8	8	-	8	100	-	1	4	63	8	100	141	125	16
Итог о: 1 - 4	19	14	5	14	100	-	1	10	79	18	95	273	195	78
5	6	6	-	6	100	-	-	2	33	6	100	256	121	135
6	6	6	-	6	100	-	1	3	67	6	100	312	146	166
7	7	7	-	6	86	1	-	3	43	7	100	299	226	73
8	4	4	-	4	100	-	-	1	25	4	100	312	242	70
Итог о: 5 - 8	23	23	-	22	97	1	1	9	45	23	100	1179	735	444
Итог о: 1 – 8	42	37	5	34	98	1	2	19	62	41	98	1452	930	522

Контингент на начало учебного года составлял 42 обучающихся, на конец года – 42 обучающихся. В том числе 1 ученик находится на индивидуальном обучении на дому. Обучающиеся 9 класса с 1 сентября переведены в МКОУ «Трудовская СОШ» по причине отсутствия учителя русского языка .

Абсолютная успеваемость по школе составила – 98%, в том числе на уровне начального общего образования – 100 %; на уровне основного общего образования – 100%. В сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился.

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2018-2019	100	79	100	54
2019-2020	100	60	100	44
2020-2021	100	79	100	45

Итоги успеваемости по ОУ

Год	Всего с 1 по 9 кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	качественники			
2018-2019г	44	1	27	нет	100	65,0
2019-2020г	43	4	17	нет	100	50,0
2020-2021г.	42	2	19	нет	98	62

По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось на 12%. Количество обучающихся которые учатся на «4» и «5» составляет 19 человек, что выше прошлогоднего уровня на 2 человека. Количество отличников, по сравнению с прошлым годом снизилось на 2 человека. За последние 3 года качество образования на уровне начального общего образования остается на высоком уровне, но по сравнению с прошлым годом повысилось на 19%, на уровне основного общего образования качество составляет 45%, по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%.

В школе сложилась определенная система работы и контроля за посещаемостью учащихся: *ежедневный контроль на первом уроке дежурным администратором, индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без причины, мини – педсоветы, советы профилактики, работа социального педагога.*

Анализ показателей посещаемости за 2021 год:

ОУ	Пропущено уроков							
	Всего	На одного ученика	По болезни	На одного ученика	По уважительной причине	На одного ученика	Без уважительной причины	На одного ученика
ТСОШ	5754	91,3	4980	79	774	12,2	0	0
ИООШ	1452	34,57	930	22,1	522	12,4	-	-
ОООШ	1937	43	1499	33,3	428	9,5	5	0,11
Итого	9143	60,9	7409	49,4	1724	11,5	5	0,03

По комплексу общее количество пропущенных уроков составило **9143** (на одного ученика **60,9**) по сравнению с прошлым годом **повышение на 527** , в.ч. по болезни – 7409 (на одного ученика **49,4**) **повышение на 370** , по уважительной причине –1724 **1593** (на одного обучающегося – **11,5**) **повышение на 131**, без уважительной причины – 5 (на одного обучающегося – 0,03) **понижение на один**. Число пропущенных уроков на одного обучающегося больше всего в ТСОШ (91,3). Соответственно число пропущенных уроков по болезни в Трудовской школе, по уважительной причины больше чем в филиалах .

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

МКОУ «Трудовская СОШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика									
	2	4			2	2	4,5	100	100
	3	5	-	1	1	3	4,4	100	100
	4	3	-		1	2	4,7	100	100
	5	7	-	3	4	-	4	100	57
	6	9	-	5	3	1	3,6	100	44
	7 алгебра	6	-	2	4	-	3,7	100	67
	геометрия	6		2	4		3,7	100	67
	8 алгебра	5		5	-	-	3	100	0
	геометрия	5		5	-	-	3	100	0
	9 алгебра	8		8	0	-	3	100	0
	геометрия	8		8	-	-	3	100	0
Русский язык									
	2	4			2	2	4,5	100	100
	3	5	-	1	4		3,8	100	66
	4	3	-	-	2	1	4,3	100	100
	5	7	-	5	2	-	3,2	100	29
	6	9	-	7	2	-	3,2	100	22
	7	6	-	2	4	-	3,6	100	66
	8	5	-	4	1	-	3,2	100	20
	9	8	-	5	3	-	3,1	100	38
Иностранный язык									
	5	7	-	3	4		3,6	100	57
	6	9	-	4	4	1	3,3	100	56
	7	6	-	2	3	1	3,8	100	67
	8	5	-	3	2	-	3,4	100	40
	9	8	-	5	3	-	3,4	100	38
Литература									
	5	7	-	4	3		3,4	100	43
	6	9	-	7	2	-	3,5	100	25
	7	6	-	3	2	1	3,6	100	50

	8	6	-	3	3	-	3,5	100	34
	9	8	-	3	5	-	3,6	100	37
История									
	5	7	-	3	4	-	3,6	100	57
	6	9	-	5	3	1	3,5	100	44
	7	6	-	-	5	1	4,1	100	100
	8	5	-	2	4	-	3,6	100	66
	9	8	-	3	5	-	3,6	100	37
Обществознание									
	6	9	-	3	5	1	3,7	100	66
	7	6	-	-	5	1	4,1	100	100
	8	6	-	4	2		3,3	100	33
	9	8	-	4	4	-	3,5	100	50
Физика									
	7	6	-		5	1	4,1	100	100
	8	5	-	2	3	-	3,6	100	60
	9	8	-	5	3	-	3,4	100	38
Химия									
	8	5		3	2	-	3,4	100	40
	9	8	-	6	2	-	3,3	100	33
Информатика									
	7	6	-	-	5	1	4,2	100	100
	8	5	-	4	1	-	3,2	100	20
	9	8	1	4	3	-	3,3	100	37,5
География									
	5	7	-	2	3	2	4	100	71
	6	9	-	3	5	1	3,7	100	66
	7	6	-	-	4	2	4,3	100	100
	8	5	-	-	5	-	4	100	100
	9	8	-	3	3	2	3,8	100	63
Биология									
	5	7	0	2	3	2	4	100	71
	6	9							
	7	6	-	0	5	1	4,6	100	100
	8	5	-	2	3	0	3,2	100	60
	9	8	-	5	2	1	3,5	100	60

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика									
	2	6	-	3	1	2	3,5	100	50

	3	5	-	1	4	-	3,8	100	80
	5	5	-	1	4	-	3,8	100	80
	6	3	-	2	1	-	3.3	100	33
	7 алг	9	-	5	4	-	3.3	100	33
	геом	9		6	3	-	3.3	100	33
	8 алг	3	-	2	-	1	3.7	100	33
	Геом.	3		2	-	1	3.7	100	33
	9алг	7	-	2	4	1	3.9	100	71
	геом	7		3	4	-	3.1	100	57
Русский язык									
	2	6	-	4	1	1	3,5	100	33
	3	5	-	1	4	-	3,8	100	80
	5	5		1	4	-	3,8	100	80
	6	3		2	1	-	3,7	100	67
	7	9		5	3	1	3,5	100	44
	8	3		2	1	-	3,6	100	33
	9	6		4	3	-	3,4	100	43
Иностранный язык									
	2	6	-	1	4	1	4	100	83
	3	5	-	1	3	1	4	100	80
	5	5	-	-	5	-	4	100	100
	6	3	-	1	1	1	4	100	67
	7	9	-	5	1	3	3,8	100	44
	8	3	-	1	1	1	4	100	67
	9	7	-	1	4	2	4,1	100	86
Литература									
	5	5	-	-	1	4	4,8	100	100
	6	3	-		1	2	4,7	100	100
	7	9	-	2	5	2	4	100	78
	8	3	-	1	1	1	4,0	100	67
	9	6	-	1	4	2	4,1	100	86

История									
	5	5	-	-	4	1	4,2	100	100
	6	3	-	2	1	-	3,7	100	67
	7	9	-	6	1	2	3,6	100	33
	8	3	-	1	1	1	4,0	100	67
	9	6	-	1	5	1	4,0	100	86
Обществознание									
	6	3	-	-	2	1	4,3	100	100
	7	9	-	5	2	2	3,7	100	44
	8	3	-	1	1	1	4,0	100	67
	9	9	-	1	5	1	4,0	100	86
Физика									
	7	9	-	5	4	-	3,4	100	44
	8	3	-	2	-	1	3,7	100	33
	9	6	-	1	5	-	3,8	100	83
Химия									
	8	3	-	2	-	1	3,7	100	33
	9	6	-	1	5	-	3,8	100	83
Информатика									
	7	9	-	0	7	2	4,2	100	100
	8	3	-	1	1	1	4,0	100	66
	9	7	-	1	1	5	4	100	86
География									
	5	5	-	1	2	2	4,2	100	80
	6	3	-	1	2	-	3,7	100	66
	7	9	-	4	4	1	3,7	100	56
	8	3	-	1	1	1	4,0	100	67
	9	7	-	1	4	2	4,1	100	86
Биология									
	5	5	-	1	2	2	4,2	100	80
	6	3	-	3	-	-	3	100	0
	7	9	-	4	5	-	3,6	100	55

	8	3	-	1	1	1	4	100	66
	9	6	-	1	5	-	3,8	100	83

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика									
математика	2	5	-	-	3	2	4,4	100	100
математика	3	1	-	-	1	-	4,0	100	100
математика	4	8	-	3	4	1	3,8	100	63
математика	5	6	-	3	3	-	3,5	100	50
математика	6	6	-	2	3	1	3,8	100	66
алгебра	7	7	-	4	3	-	3,4	100	43
геометрия	7	7	1	3	3	-	3,3	86	43
алгебра	8	4	-	3	1	-	3,3	100	25
геометрия	8	4	-	3	1	-	3,8	100	75
Русский язык									
	2	5	-	-	5	-	4,0	100	100
	3	1	-	-	1	-	4,0	100	100
	4	8	-	3	4	1	3,8	100	63
	5	6	-	1	3	2	4,1	100	83
	6	6	-	-	4	2	4,3	100	100
	7	7	-	4	1	2	3,7	100	43
	8	4	-	1	3	-	3,7	100	75
Иностранный язык									
	5	6	-	1	4	1	4,0	100	83
	6	6	-	1	3	2	4,2	100	83
	7	7	-	4	3	-	3,4	100	43
	8	4	-	1	2	1	4,0	100	75
Литература									

	5	6	-	-	1	5	4,8	100	100
	6	6	-	-	-	6	5,0	100	100
	7	7	-	2	3	2	4,0	100	71
	8	4	-	1	1	2	4,2	100	75
История									
	5	6	-	2	2	2	4,0	100	67
	6	6	-	1	3	2	4,1	100	83
	7	7	-	4	3	-	3,4	100	43
	8	4	-	-	4	-	4,0	100	100
Обществознание									
	6	6	-	-	4	2	4,3	100	100
	7	7	-	1	3	1	4,3	100	86
	8	4	-	-	3	1	4,2	100	100
Физика									
	7	7	-	4	3	-	3,4	100	43
	8	4	-	1	3	-	3,7	100	75
Химия									
	8	4	-	-	4	-	4,0	100	100
Информатика									
	7	7	-	-	3	4	4,6	100	100
	8	4	-	-	-	4	5,0	100	100
География									
	5	7	-	1	4	1	4,0	100	83
	6	6	-	1	3	2	4,3	100	83
	7	7	-	2	3	2	4,0	100	71
	8	4	-	1	3	-	3,8	100	75
Биология									
	5	7	-	1	4	1	4,0	100	83
	6	6	-	1	3	2	4,2	100	83

	7	7	-	2	3	2	4,0	100	83
	8	4	-	1	2	1	4,5	100	75

Выводы и рекомендации:

- наблюдается стабильная динамика качества знаний между оценками четвертными и промежуточного контроля.
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены четвертные оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- усилить индивидуальную работу с обучающимися.

4.2. Результаты внутришкольного контроля за 2021 г.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2021 году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре. Содержательный контроль и оценка учащихся были направлены на выявление индивидуальной динамики развития школьников от начала учебного года к концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учеников за текущий и предыдущие периоды. Это способствует своевременному выявлению трудностей в освоении учебного материала и коррекции знаний учащихся.

Проводился сравнительный анализ обученности учащихся по всем предметам учебного плана, выявляются учащиеся с одной “4”, “3”, “2”, отличники, хорошисты и неуспевающие. Такой анализ помогает учителям спланировать свою работу по повышению качества образования школьников.

Мониторинг качества обучения помогает отслеживать все продвижения и достижения учащихся, видеть их слабые и сильные стороны, анализировать и оценить результативность обучения, оценить эффективность учебного процесса. Также непрерывное отслеживание качества обученности отдельных учащихся и класса в целом по всем разделам учебных программ позволяет учителю осуществлять самоконтроль за своей деятельностью. Таким образом, процесс обучения (преподавания и учения) становится более осмысленным и целенаправленным.

4.3. Результаты ВПР.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	9	0	22,22	44,44	33,33	100	77,77
Звериноголовский район	58	3,45	20,69	36,21	39,66	96,55	75,85
Курганская область	7313	3,02	22,25	44,3	30,43	96,98	74,6

1

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	0	11,73	8,62	0
Подтвердили оценку	8	58,62	62,07	88,89
Повысили оценку	1	29,65	29,31	11,11

Анализ выполнения работы показал: успеваемость составила 100%, а качество 77,78; подтвердили годовые оценки 88,89.

Выводы: Анализ выполнения проверочной работы показал, что у обучающихся 4-х классов на базовом уровне сформированы основные умения и виды деятельности в соответствии с ФГОС и требованиями ООП НОО.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Уделять внимание геометрическому материалу.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах (максимальный первичный балл – 38)

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
--	-------------------	---	---	---	---	----------------	------------

						МОСТИ	ва
Школа	10	10	0	90	0	90	90
Звериноголовский район	90	12,22	27,78	41,11	18,89	87,78	60
Курганская область	7098	5,49	30,46	45,87	18,17	94,5	64,04

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2	15,81	20	20%
Подтвердили оценку	5	65,13	64,44	50%
Повысили оценку	3	19,06	15,56	30%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания по следующим темам: «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Фонетический разбор», «Анализ текста».

Рекомендовано:

3. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
4. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;

Формирование умений и навыков по анализу и интерпретации ситуаций

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах (максимальный первичный балл – 32)

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	9	0	22,22	66,67	11,11	100	77,78
Звериноголовский район	41	0	24,39	58,54	17,07	100	75,61
Курганская область	6860	0,76	20,51	57	21,73	99,24	78,73

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100 %, *качество* выполнения – 77,78 %

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 4-х классов школы на уровне, который показали школьники 4-х классов района и области.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
--	--------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	-------------------

						МОСТИ	ва
Школа	15	0	26,67	66,67	6,67	100	73,34
Звериноголовский район	70	52,86	20	24,29	2,86	47,14	27,15
Курганская область	6088	11,96	42,73	34,72	10,58	88,04	45,3

Процент успеваемости и качества занятий на ВПР по русскому языку в 5 классе выше среднеобластных и районных показателей

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2	29,56	67,14	13,33
Подтвердили оценку	12	61,83	31,43	80
Повысили оценку	1	8,61	1,43	6,67

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	18	16,67	44,44	38,89	0	83,33	38,89
Звериноголовский район	107	43,93	29,91	24,3	1,87	56,07	26,17
Курганская область	8944	14,83	45,03	32,46	7,68	85,17	40,14

Процент успеваемости и качества занятий на ВПР по русскому языку в 6 классе выше среднеобластных и районных показателей

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	9	29,66	71,03	50
Подтвердили оценку	6	63,41	21,5	33,33
Повысили оценку	3	6,93	7,48	16,67

Итоги ВПР по русскому языку 6 из 18 учащихся подтвердили свои результаты за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
--	-------------------	---	---	---	---	----------------	------------

						МОСТИ	ва
Школа	21	19,05	42,86	38,1	0	20,95	38,1
Звериноголовский район	100	45	35	19	1	55	20
Курганская область	8198	15,12	49,25	30,2	5,43	84,88	35,63

Процент успеваемости и качества знаний на ВПР по русскому языку в 7 классе выше среднеобластных и районных показателей

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	7	30,52	70	33,33
Подтвердили оценку	14	62,47	29	66,67
Повысили оценку	0	7,01	1	0

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	10	30	30	30	10	70	40
Звериноголовский район	69	40,58	28,99	26,09	4,35	59,42	30,44
Курганская область	7495	18,31	41,11	34,01	6,57	81,69	40,58

Процент успеваемости и качества знаний на ВПР по русскому языку в 8 классе выше среднеобластных и районных показателей

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	3	29,73	63,77	30
Подтвердили оценку	6	60,96	30,43	60
Повысили оценку	1	9,31	5,8	10

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

В пятых классах МКОУ «Трудовская СОШ» не все темы были изучены поэтому анализ в ЛК на фиоко отсутствует

Процент успеваемости и качества знаний на ВПР по математике в 5 классе выше среднеобластных и районных показателей

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	18	38,89	44,44	16,67	0	61,11	16,67
Звериноголовский район	100	43	43	12	2	57	14
Курганская область	8920	13,74	56,02	26,47	3,77	86,24	30,12

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	14	36,2	69	77,78
Подтвердили оценку	4	58,28	30	22,22
Повысили оценку	0	5,51	1	0

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	19	15,79	47,37	21,05	15,79	84,21	36,84
Звериноголовский район	108	22,22	41,67	29,63	6,48	77,78	36,11
Курганская область	8200	10,99	54,98	27,76	6,27	89,01	34,03

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Результативность выполнения проверочной работы составляет 84,21 %, качество выполнения – 36,84 % .

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 7-х классов школы показали результаты немного выше по сравнению с районом и областью.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	26,11	48,15	26,32
Подтвердили оценку	64,63	40,74	52,63
Повысили оценку	9,46	11,11	21,05

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	11	45,45	45,45	9,09	0	54,55	9,09
Звериноголовский район	64	32,81	51,56	14,06	1,56	67,11	15,62
Курганская область	7500	12,21	62,27	23,66	1,86	87,79	25,52

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 8-х классов школы показали низкие результаты по сравнению с областью, но выше успеваемость, чем в районе.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	30,23	56,25	54,55
Подтвердили оценку	64,68	43,75	45,45
Повысили оценку	5,09	0	0

Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

Распределение участников ВПР по биологии по полученным отметкам (%)

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	14	7,14	42,86	50	0	92,86	50
Звериноголовский район	73	9,59	50,68	35,62	4,11	91,41	39,73
Курганская область	5694	6,76	47,07	35,25	10,92	93,24	47,17

Результативность выполнения проверочной работы составляет 92,86 %, качество выполнения – 50 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	38,02	67,12	42,86
Подтвердили оценку	53,48	28,77	50
Повысили оценку	8,5	4,11	7,14

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 50% школьников, понизили – 42,86 % обучающихся, повысили-7,14%

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Распределение участников ВПР по биологии по полученным отметкам (%)

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	16	12,5	25	62,5	0	87,5	62,5
Звериноголовский район	60	51,67	30	18,33	0	42,23	18,33
Курганская область	5878	7	48,18	36,99	7,83	93	44,82

Результативность выполнения проверочной работы составляет 87,5 %, качество выполнения – 62,5 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	42,84	85	50
Подтвердили оценку	50,88	15	50
Повысили оценку	6,28	0	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 50% школьников, понизили – 50 % обучающихся.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

Распределение участников ВПР по биологии по полученным отметкам (%)

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	22	18,18	40,91	40,91	0	81,82	40,91
Звериноголовский район	89	59,55	19,1	19,1	2,25	40,45	21,35
Курганская область	4720	8,24	52,8	30,89	8,07	91,76	38,96

Результативность выполнения проверочной работы составляет 81,82 %, качество выполнения – 40,91 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа

Понизили оценку	36,25	74,16	45,45
Подтвердили оценку	55,87	27,72	54,55
Повысили оценку	7,88	1,12	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 54,55% школьников, понизили – 45,45 % обучающихся.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	11	9,09	27,27	63,64	0	90,91	63,64
Звериноголовский район	35	25,71	22,86	45,71	5,71	74,29	51,42
Курганская область	2371	4,77	46,44	39,81	8,98	95,23	48,79

Результативность выполнения проверочной работы составляет 90,91 %, качество выполнения – 63,64 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	26,85	40	27,27
Подтвердили оценку	62,6	60	72,73
Повысили оценку	10,55	0	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 72,73 % школьников, повысили – 0%, понизили – 27,27% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33
Звериноголовский район	30	10	33,33	46,67	10	90	56,67
Курганская область	2378	7,11	41,04	38,86	12,99	92,88	51,85

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 33,33 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	21,91	33,33	33,33
Подтвердили оценку	62,95	46,67	66,67
Повысили оценку	15,14	20	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 66,67 % школьников, повысили – 0%, понизили – 33,33% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	18	5,56	72,22	22,22	0	94,42	22,22
Звериноголовский район	78	26,92	48,72	21,79	2,56	73,08	24,35
Курганская область	4328	8,22	47,76	35,68	8,34	91,78	44,02

Результативность выполнения проверочной работы составляет 81,82 %, качество выполнения – 31,82 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	41,74	73,08	66,67
Подтвердили оценку	52,42	26,92	33,33
Повысили оценку	5,84	0	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 33,33 % школьников, повысили – 0%, понизили – 66,67% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	22	18,18	50	22,73	9,09	81,82	31,82
Звериноголовский район	97	20,62	40,21	30,93	8,25	79,38	39,18
Курганская область	8141	10,27	53,05	30,71	5,97	89,73	36,68

область							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

Результативность выполнения проверочной работы составляет 81,82 %, качество выполнения – 31,82 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	41,67	58,76	45,45
Подтвердили оценку	53,35	37,11	45,45
Повысили оценку	4,98	4,12	9,09

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 45,45 % школьников, повысили –9,09%, понизили – 45,45% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 6 классах

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Школа	17	0	76,47	5,88	17,65	100	23,53
Звериноголовский район	78	10,26	58,97	17,95	12,82	89,74	30,77
Курганская область	4268	4,38	50,33	38,96	6,33	95,62	45,29

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 23,53 %

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	школа
Понизили оценку	34,57	48,72	41,18
Подтвердили оценку	57,18	43,59	52,94
Повысили оценку	8,25	7,69	5,88

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 52,94 % школьников, повысили –5,88%, понизили – 41,18% обучающихся.

4.4.Итоги ГИА за 2021 г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях образовательного комплекса МКОУ «Трудовская СОШ» за 2021 год.

В 2021 году единый государственный экзамен сдавали 4 обучающихся.

ЕГЭ по математике профиль сдавали 2 обучающихся средний балл составил 69 баллов;

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся средний балл составил 77 баллов;

ЕГЭ по истории сдавали 2 обучающихся средний балл составил 62 балла;

ЕГЭ по физике сдавал 1 обучающийся набрал 36 баллов;

ЕГЭ по химии сдавал1 обучающийся набрал 50 баллов;

ЕГЭ по биологии сдавал1 обучающийся набрал 59 баллов;

В 2021 году все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали.

В 2021 году все выпускники основной школы в форме ОГЭ сдавали два экзамена : русский язык и математику . Все получили аттестаты об основном общем образовании .

Средний балл ОГЭ составил:

По математике : 3,2

По русскому языку: 3,5

4.5. Поступление в организации высшего и профессионального образования.

В 2021 году в МКОУ «Трудовская СОШ» 11 класс закончили 4 выпускника из них 4 выпускника, поступили в высшие учебные заведения.

Кол-во выпускников в 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
4	1	3	4	100	-	-

В 2021 году в МКОУ «Трудовская СОШ» 9 класс закончили 15 выпускников из них 15 выпускников, поступили в учебные заведения.

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
8	-		8	8	100	-	-
7	2(лицей)	1	4	7	100	-	-

4.6 Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, олимпиадах и др.).

Участие обучающихся в олимпиадах, различных уровней в сравнении за 3 года по МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами:

олимпиады	2018	2019	2020	2021
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участвовало: 38 Победители - 22 Призеров 19	Участвовало: 28 Победители - 5 Призеры 9	участвовало: 53 победители: 7 призеры - 6	Участвовало: 35 Победители: 8 призёры: 2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участвовало: 15 Победители - 1 Призеров - 7	Участвовало: 5 Призеров 3	Участвовало: 5 Победители- 4 призеры-1	Участвовало: 5 Победители-0 призеры-3

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	Участвовало: 1 Победители- 0 призеры-0	Участвовало: 1 Победители- 0 призеры-0	Участвовало: 1 Победители-0 призеры-0
--	---	--	--	--

По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиад Муниципального этапа одиноково. Количество призеров в 2019 году 3 обучающихся, что составляет 60%, в 2020 году победителей 4 (80 %), в 2021 году победителей нет, призеров 3- что составляет 60%

Участие обучающихся в олимпиадах, различных уровней в сравнении за 3 года по филиалу МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

Школьный этап				
	2018	2019	2020	2021
Количество участников	27	20	23	28
Количество призеров	10	5	0	9
Количество победителей	7	4	6	10
Муниципальный этап				
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество участников	5	4	6	5
Количество призеров	2	1	1	3
Количество победителей	2	2	4	2
Региональный Этап				
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество участников	1	1	-	-
Количество призеров	-	-	-	-
Количество победителей	-	-	-	-

В 2021 году в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» количество участников школьного этапа больше, по сравнению с прошлым годом на 3, количество победителей больше на 4, а призеров на 9 сравнению с прошлым годом. На муниципальном этапе приняли участие 5 обучающихся: из них 2 победителя и 3 призёра

В 2021 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня.
Итоги участия:

№	Участие школы в конкурсах разного уровня	МКОУ «Трудовская СОШ»	Филиала МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»	Филиала МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»
Участие во Всероссийских конкурсах, мероприятиях				
1.	Участие во Всероссийских Онлайн-уроках финансовой грамотности	28	-	-
2.	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности «Единого урока» безопасности в сети «Интернет»	41	25	17
Участие в Региональных конкурсах				
1.	Областная профильная смена «Команда»	2 обучающихся	-	-
2.	Участие в Региональной акции «Найди своего героя».	57	14	12
Участие в Муниципальных конкурсах				
1.	Районный конкурс «Золотые краски осени	1 место – 6 обуч. 3 место – 2 обуч-ся		
3.	Районный конкурс «Моя милая мама»	1 место - 1 обуч. 2 место -2 обуч. 3 место – 1 обуч.	-	2 место -1 обуч. 3 место -2 обуч.
3.	Районный конкурс «Весенние настроения»	2 место -1 обуч-ся 3 место – 1 обуч-ся		1 место -1 обуч. 2 место – 2 обуч. 3 место – 1 обуч.
4.	Конкурс рисунков «Готов к труду и обороне»	2 место		
5.	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	1 место		

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Раздел 5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу. Методическая работа.

5.1. Укомплектованность штатов. Характеристика педагогического состава.

Численность педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:

МКОУ «Трудовская СОШ» -16 человек

Филиал Искровская ООШ»- 4 человек

Филиал Озернинская ООШ»-10 человек

Итого: 30 педагогов

Анализ кадрового обеспечения за 2021 год показывает, что учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано. Но вместе с тем одной из проблем является обеспеченность кадрами ОУ. Вакансии: учитель физики, учитель иностранного языка, учитель второго иностранного языка.

И.О. директора школы- 1

Заместитель директора по УВР-1,5

Заместитель по ВВР- 1

Заведующий филиалом «Озернинская ООШ» -1

Заведующий филиалом «Искровской ООШ»-1

Характеристика педагогического состава МКОУ « Трудовская СОШ»:

В 2021 году в базовой школе работает 16 педагогических работников. Из них 12 выпускников школы (70,5%). В филиале МКОУ « Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» работает 10 педагогических работников, в филиале МКОУ « Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ» работает 4 педагогических работника.

Из них:

Общая численность педагогических работников, в том числе:		МКОУ « Трудовская СОШ»	Филиал МКОУ « Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»	Филиал МКОУ « Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»
		17 чел	4	10
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/68 %	1/25	7/70%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 31%	3/75	2,20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по		15 чел/ 82 %	3/75%	8/80%

<i>результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>				
	Высшая	7 чел /43%	2/50%	6/60%
	Первая	4 чел / 18,7 %	1/25	2/20%
	На соответствие	4 чел / 25.%		
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>				
	До 5 лет	2 чел / 11,7%	1/25%	2/20%
	Свыше 20 лет	7 чел/41%		2/20%
	Свыше 30 лет	5 чел / 29,4%	3/75%	60%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		2 чел /11.7%	-	6/60%

5.2. Методическая работа в МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

В 2021 году педагоги повышали свою квалификацию через курсовую переподготовку, составлен перспективный график на три года по плановому повышению квалификации и в рамках ФГОС. С целью учёта ведётся журнал, где фиксируется фактическое прохождение курсов. Активизировалась работа по посещению семинаров, вебинаров: в базовой школе занимались на областных вебинарах в 2021 году – 50 % (в прошлом году – 26%). В среднем каждый посетил по 1 вебинару. Активней всего посещают вебинары классные руководители учителя начальных классов, администрация, русского языка и литературы. Курсовая подготовка проходит дистанционно (пандемия наложила свой отпечаток)

Педагоги стремятся повышать свою квалификационную категорию, активно посещают курсы.

В МКОУ «Трудовская СОШ» в 2021 году 4 педагога прошли плановые курсы, что составляет 100% от запланированных курсов. Прошли обучение по темам указанным в таблице

тема
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
«Подведение итогов регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)
«Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы и технологии»
«Организация проектной деятельности учащихся в области научно-технического творчества на

основе кейс-метода»

«Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы»

Вывод: заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены курсы по преподаваемым предметам. Несмотря на то, что на выполнение поставленных задач на этот учебный была направлена деятельность всех учителей, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

1. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования (ФГОС ООО). Разработана и обновлена Основная образовательная программа;
- продолжилось внедрение новых педагогических технологий: ТРИЗ, критическое мышление, проблемное обучение;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся; (все учителя – предметники)
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Таким образом, целенаправленная система методической работы, мониторинг, самообразование, самообучение коллег друг у друга, способствовали, на наш взгляд, созданию школы как самообучающейся организации, повышению профессиональной компетентности, формированию готовности учителя к деятельности по реализации ФГОС и качества обучения.

В связи с этим необходимо:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО профстандарта учителя, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации педагогов, в т.ч. по работе с детьми с ОВЗ.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов. (к Всероссийской олимпиаде школьников)

Раздел 6. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.) по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

6.1. Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе МКОУ «Трудовская СОШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»
ОУ имеет официальный сайт МКОУ «Трудовская СОШ».

<https://sites.google.com/site/mkoutrudovskaasosh1>.

В МКОУ «Трудовская СОШ», в филиалах работает библиотека: имеется читальный зал, книгохранилище, оборудован ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ. Режим работы: 09.00 – 12.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы

Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе

В 2021 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой, годового плана школы, юбилейных дат. В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Формирование у учащихся общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.

2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

<i>Направления работы</i>	<i>Исполнение</i>
Работа с педагогическим коллективом	Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогического коллектива (устное и письменное информирование о новых поступлениях), справочно-библиографическая работа (поиск литературы для подготовки к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям). Индивидуальное информирование учителей о вновь поступивших изданиях: дисках, книгах, журналах.
Работа с акт. читателей	Помощь в работе библиотеки. Ремонт книг и учебников.
Работа с род.обществен.	Индивидуальные беседы с родителями в библиотеке. Приобщению к чтению в семье
Исп.новых технологий	Постоянное использование в работе ПК. Систематическая работа с сайтом
Комплектование и организация библиофонда	Получение и обработка новых поступлений. Своевременное оформление документации.
Работа с фондом учебной литературы	Анализ обеспеченности учебниками на 2021 учебный год. Работа на складе учебников. Выдача учебников классам. Работа с картотекой учебников. Заказ учебников.
Работа с осн. фондом	Изъятие ветхой и устаревшей литературы. Списание ветхой и устаревшей литературы.
Работа по сохранности фонда	Беседы о бережном отношении к книге (с 1-11 кл и записи читателей в библиотеку). Проведение санитарных дней. Ремонт книг и учебников. Проверка учебников в классах.
Повышение квалификации, профессиональное развитие	Изучение и анализ профессиональной литературы по методике работы школьной библиотеки. Изучение и анализ новых учебных изданий на традиционных и электронных носителях. Изучение опыта работы других библиотек.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров в начальной школе в январе и мае месяце. Особое внимание уделялось начинающим читателям – первоклассникам. Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Используя разнообразные формы и методы работы, библиотека пропагандировала краеведческую литературу, тем самым прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и приобщая их к духовным ценностям народной культуры. Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня Победы. В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений. Планом библиотеки предусматривалась работа в помощь духовно-нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по сохранности книжного и учебного фонда.

6.2. Основные показатели работы библиотеки

Основные показатели работы библиотеки МКОУ «Трудовская СОШ»

Показатели	МКОУ «Трудовская СОШ»	Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»	Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»
Количество обучающихся	52	43	41
Количество работников школы	13	15	10
Количество читателей	63	58	55
В том числе 1-4 / 5-9 /10-11 кл	17/31/4	19/24	18/23
Количество посещений	360	531	298
Книговыдача	4502	901	878
В том числе учебников	260	453	630
Художественная и (детская) литература	2350	247	435
Справочная литература	165	42	37
Книжный фонд	3635	156	137
Выбыло за год	0	2861	6436
В том числе за счёт бюджетных средств	119081.06	-	-
% обеспеченности учебниками	100%	100%	100% (за счет взаимобмена с другими ОУ)

6.3. Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками. Медиатека.

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками МКОУ «Трудовская СОШ».

Медиатека

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История			
1	История России 1900-1918 (ч.1)	9-11	1
2	История России 1918-1940 (ч.2)	9-11	1
3	История России 1941-1964 (ч.2)	9-11	1
4	История России 1964-2000 (ч.4)	9-11	1
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия	9-11	1
6	Энциклопедия истории России	6-9	1

7	От Кремля до Рейхстага	9,11	1
8	Атлас Древнего мира	5-6	2
9	История	5	2
1	Всеобщая история	5-6	2
Обществознание			
1	Экономика и право	9-11	2
2	Основы правовых 8-9 кл.		
Искусство			
1	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
2	Энциклопедия классической музыки		1
3	Эрмитаж искусство Западной Европы		1
4	Шедевры русской живописи		1
5	История искусства		1
6	Мировая художественная культура	10-11	1
7	Мир музыки	1-4	1
Математика и информатика			
1	Алгебра 7-11 электронный учебник справочник	7-11	1
2	Живая геометрия	7-11	1
3	Математика 5-6 (все задачи школьной математики)	5-6	1
4	Интерактивная математика к учебнику Дорофеева	5-9	1
5	Математика (Практикум)	5-11	1
6	Сдаём ЕГЭ по всем предметам	11	1
7	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
8	Базовый курс MS Access 2000	11	1
9	Демонстрационные таблицы	1-4	1
10	Геометрия в игровой форме	1-3	1
11	Математика и измерение	1-4	1
Химия			
1	Открытая химия (издание физикон)	8-11	1
2	Химия общая и неорганическая	10-11	1
3	Органическая химия	10-11	1
4	Химия 8 кл. (1,2,3 диски)	8	3
5	Химия виртуальная лаборатория 8-11 кл.	8-11	2
6	Химия элементов	9-11	1
Языки			
1	Самоучитель французского языка		1
2	Англо-русский, русско-английский словарь		1
3	Английский без акцента		1
4	Русский язык репетитор (подготовка к экзаменам)	1-11	1
5	Фраза (обучающая программа тренажёр по русскому языку)	1-11	2
6	Тренажёр по русскому языку	1-4	1
7	Русский язык 9 класс	9	1

8	Русский язык Синтаксис	5-11	1
9	Союзы и предлоги	5 -7	1
10	Ассоциативный орфографический словарь практикум	8	1
11	Ассоциативный орфографический словарь практикум	5	1
12	Русский язык 7 класс	7	1
13	Русский язык причастие и деепричастие	7	1
14	Страна Лингвения	1-4	1
15	Русский язык Имя существительное	5	1
16	Я пишу грамотно	1-4	1
17	Демонстрационные таблицы	1-4	1
18	Английский язык	8	3
Литература			
1	Библиотека школьника. Школьная программа по литературе	5-11	1
	Биология.		
1	Биология. Репетитор.	5-11	1
2	Естествознание.	Дошкольн.	1
3	Экология. Общий курс.	5-11	1
4	Атлас морфологии человека.	8	1
5	Биология	6-9	1
6	Экология.	5-9	2
7	Биология. Лабораторный практикум	6-11	2
8	Биология	9	2
9	Экология 10-11	10-11	2
10	Природоведение	5	2
11	Мир природы	1-4	1
12	Природа и человек	1-4	1
13	Биология 7-11 мультимедийное сопровождение уроков	7-11	1
14	Биология 9-11 Сборник дифференцированных заданий	9-11	1
Физика			
1	Открытая физика	7-11	1
2	Физика . Практикум 7-11 кл. (1,2 д.)	7-11	2
3	Физика 7-11 кл.	7-11	1
4	Астрономия 9-10 кл.	10-11	1
5	Физика	7-11	1
6	Открытая астрономия.	10-11	1
7	Физика Мультимедийное сопровождение уроков 7 класс	7	1
8	Физика Мультимедийное сопровождение уроков 8 класс	8	1
9	Физика	11	2
Энциклопедии			

1	Энциклопедия: Открытая дверь в мир науки и техники.	1-11	1
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1-11	1
ОБЖ			
1	ОБЖ	5-11	1
2	ОБЖ	1-4	2
3	ОБЖ	5-9	2
География			
1	Начальный курс географии	6	1
2	География	7	1
3	География 6-10 Библиотека электронных наглядных пособий	6-10	1
4	Экономическая и социальная география мира	10	1
5	Планета земля	6-11	5
6	Земля во Вселенной	6-11	1
7	Географическое положение России	6-11	1
8	Литосфера	6-11	1
9	Гидросфера	6	1
10	План и Карта	6	1
11	Заповедная Россия	8	1
Служебные программы			
1	Хронограф		1
2	База данных (Законы)		1

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками. Медиатека. Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История и Обществознание			
1	Россия на рубеже третьего тысячелетия	9	1
2	Энциклопедия истории России 1862 – 1917гг.	6-9	1
3	От Кремля до Рейхстага	9	1
4	Атлас Древнего мира	5-6	1
5	История России 20 век	5	1
6	Всеобщая история	5-6	1
7	Повторение и контроль знаний по истории России	6	1
8	Экономика и право	9	2
9	Основы правовых знаний 8-9 кл.	8-9	1
10	Повторение и контроль знаний по Всеобщей истории средние века	6	1
Искусство			
1	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
2	Энциклопедия классической музыки		1
3	Эрмитаж искусство Западной Европы		1
4	Шедевры русской живописи		1
5	История искусства		1
6	Шедевры классической музыки		1

7	Классическая музыка детям	1-4	14
Математика и информатика			
1	Электронный учебный справочник. Алгебра 7 кл.	7	1
2	Живая геометрия	7	1
3	Математика 5-6 (все задачи школьной математики)	5-6	1
4	Уроки математики с применением информ. Технологий	5	1
5	Уроки геометрии	7-9	1
Химия			
1	Химия общая и неорганическая	10	1
2	Органическая химия	10	1
3	Химия виртуальная лаборатория 8-11 кл		
4	Химия элементов	8	1
5.	Повторение и контроль знаний по неорганической химии.	8	1
Языки			
1	Самоучитель французского языка		1
2	Англо-русский, русско-английский словарь		1
3	Английский без акцента		1
4	Русский язык репетитор (подготовка к экзаменам)	1	1
5	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия		1
6	Повторение и контроль знаний по русскому языку 9кл.	9	1
7	Повторение и контроль знаний. Русский язык	3-4 класс	1
8	Повторение и контроль знаний по литературному чтению	1-2 класс	1
Технология			
1.	Уроки технологии с применением информационных технологий	1-4	1
Литература			
1	Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и вн.зан.	5	1
Биология.			
1	Биология. Репетитор.	5	1
2	Природоведение	5	5
3	Повторение и контроль знаний по Окружающему миру	3-4	1
4	Уроки окружающего мира с применением информ. технологий	4	1
Физика			
1	Физика 7-11 кл.		
2	Физика уроки 7 класс		
3	Повторение и контроль знаний по физике по ур. и вн.меропр.	7-9	1
4	Открытая физика 2 части	7-9	1

5	Живая физика	7-9	1
6	От плуга до лазера – детская техническая энциклопедия		1
География			
1	Начальный курс географии	6	1
2	География Наш дом, Земля, Материки	7	1
3	География 6-10 Библиотека электронных наглядных пособий	6	1
4	Контроль знаний по географии	8	1
5	Контроль знаний по географии	9	1
6	Детская энциклопедия - Открытия и изобретения		1
7	Детская энциклопедия – Народы мира		1
8	Детская энциклопедия- Страны и континенты		1
9	Детская энциклопедия - Транспорт		1
ОР К и СЭ			
1	Основы православной культуры		1
2	Основы исламской культуры		1
3	Основы буддийской культуры		1
4	Основы иудейской культуры		1
5	Основы мировых религиозных культур		1
6	Основы светской этики		1
Начальные классы			
1	Электронное приложение к учебнику. Обучение грамоте	1	1
2	Электронное приложение к учебнику. Математика	1, 2,3,4,	1
3	Электронное приложение к учебнику. Русский язык	12,3,4,	1
4	Электронное приложение к учебнику. Технология	1,2,3,4,	1
5	Электронное приложение к учебнику. Окружающий мир	1,2,3,4,	1
6	Электронное приложение к учебнику. Английский язык	2, 3, 4	3
7	Электронное приложение к учебнику. Литературное чтение	3,4	1

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ». Медиатека

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История			
1.	История России XIX век	8	-
2.	Всеобщая история. Учебное электронное издание история нового времени	7-8	-
3.	История с Древнейших времён до конца XVI века	6	-
4.	Атлас Древнего мира	-	-
5.	Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира	5-6	-
6.	История	5	-
7.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	-	-

8.	Занимательная история часть 1	-	-
9.	Занимательная история часть 2	-	-
Математика			
1.	Математика. Учебное электронное издание, новые возможности для усвоения курса математики	5-9	-
2.	Считай и побеждай, развивает математические навыки и мышление трёхмерная игра, требующая сообразительности и реакции от 7 до 10 лет.	-	-
3.	Математика	1 2	-
Энциклопедии			
1.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	-	-
Фонохрестоматия			
1.	Фонохрестоматия к учебнику литературы	5 7 9	- - -
2.	Фонохрестоматия по русской литературе	-	-
Окружающий мир			
1.	Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. Естествознание для детей от 5 до 10 лет	-	-
2.	Окружающий мир	1 2	- -
Обучение грамоте			
1.	Обучение грамоте	1	-
Русский язык			
1.	Русский язык	1 2	- -
Технология			
1.	Уроки технологии 2 выпуск	1-4	-
Музыка			
1.	Музыка фонохрестоматия	3	-
Информатика ИКТ			
1.	Информатика и ИКТ	2	-
Обществознание			
1.	Обществознание	7 6	- -
Основы православной культуры			
1.	Основы православной культуры	-	-
2.	Формирование культуры ОУ. Система воспитания. Культура здоровья. Самоуправление.	-	-
Немецкий язык			
1.	Немецкий язык поурочные планы	2-4	-
2.	Немецкий язык шаги 4	8	-
3.	Немецкий язык учебная книга	6	-
5.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (первые шаги)	2	-
6.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (первые шаги)	4	-
7.	Немецкий язык шаги 1	5	-

8.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (шаги 1)	3	-
Английский язык			
1.	Английский язык 2 год обучения	6	-
2.	Английский язык 3 год обучения	7	-
3.	Английский для каждого. Знакомство и приветствие	-	-
4.	Английский для каждого. Еда и напитки	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	-
2.	«Не игра» разработана и произведена в рамках реализации федеральной целевой программы. Повышение безопасности дорожного движения	-	-
Дополнительные диски			
1.	Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий.	-	-
2.	Система оценки. Начальная школа. Сборник пособий.	-	-
3.	Электронный каталог учебных изданий 2001	-	-
4.	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий.	-	-
5.	Образовательные программы и стандарты. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.	-	-
6.	Методическая работа в школе	-	-

Раздел 7. Состояние материально-технической базы, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

7.1. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении в МКОУ «Трудовская СОШ»:

	МКОУ «Трудовская СОШ»	Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»	Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»
Общая площадь здания	1854,9 кв. м	1059,2 кв. м	1742,4 кв. м
Лицензионный норматив	1044 кв. м	410,1 кв. м	700,7 кв. м
Площадь по нормативу на ученика	11,6 кв. м	11,6 кв. м	11,6 кв. м
Общая численность учащихся	52	?	47
Реальная площадь	31,4	22,5 кв. м	39 кв. м

на одного ученика			
Капитальный ремонт здания год	2021 год	-	-
Капитальный ремонт спортивного зала	2016	2019	2020

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В ОУ централизованное снабжение водой, вода горячая, холодная, имеется канализация: автономное. В филиале МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ» снабжение водой внутренне (скважина ОУ).

В МКОУ «Трудовская СОШ» в 2021 году сделан капитальный ремонт. Зданиям филиалов требуется капитальный ремонт, особенно цоколя, главного крыльца окон. Длительность эксплуатации здания: 35 лет филиала «Озернинская ООШ», более 40 лет филиала «Искровская ООШ»

Количество компьютеров, оргтехники в школе, количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3.6 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК и мультимедиа, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски: в кабинетах начальных классов, информатики, истории, русского языка и литературы, физике. Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Стабильно функционирует в школе локальная сеть, увеличивается количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет.

Сайт МКОУ «Трудовская СОШ»: <https://sites.google.com/site/mkoutrudovskaasosh1>

В ОУ имеется компьютерный класс на 15 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, кроме того с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет,. Кабинет оборудован интерактивной доской, кабинет оснащен **документ**-камерой. Практически ежегодно по итогам районного смотра –конкурса он является одним из лучших. Открыт Федеральный Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» с современным оборудованием. Компьютеры и мультимедийная техника активно используются педагогическим составом, как в учебной деятельности, так и в воспитательных мероприятиях.

Информационное образовательное пространство становится открытым, развивается электронный документооборот. В ОУ созданы электронная база данных учителей, учащихся, родителей, электронная база достижений учащихся, школы, коллекция нормативно-методических материалов, деловой документации.

В филиале «Озернинская ООШ» количество обучающихся 1 компьютер составляет 4.6 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК, Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Стабильно функционирует в школе локальная сеть, увеличивается количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет, проведены **WI-FI-зоны в школе** на 1 этаже.

В ОУ имеется компьютерный класс на 8 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, не с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет. Кабинет, оснащен **документ**-камерой. Кроме того не с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет.

В филиале «Искровская ООШ» количество обучающихся на 1 компьютер составляет 1,2 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК и мультимедиа. Стабильно функционирует в школе локальная сеть.

В ОУ имеется компьютерный класс на 3 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, кроме того не с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет. Кабинет оборудован интерактивной доской. Компьютеры и мультимедийная

техника активно используются педагогическим составом как в учебной деятельности так и в воспитательных мероприятиях.

Степень подготовленности педагогических работников МКОУ «Трудовская СОШ» и филиалов к использованию компьютерной техники в образовательном процессе составляет 100%. Педагогические работники имеют удостоверение «Пользователь ПК».

7.2. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в

<i>ОУ</i>	<i>Оборудование</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
МКОУ «Трудовская СОШ»	Комплект учебной мебели	Комплект мебели (доска, 2 капли) -1 Комплект мебели 2 (2 кр. стола, пуф 8 шт.)-1 Стол рабочий-3 Стол шахматный-3 Шкаф канцелярский ШР 009-1 Шкаф с полками ШР 007-1	-	Комплект обеденных столов (72 посадочных места)
	Ремонт	Открыт кабинет «Точка Роста» цифровых и гуманитарных компетенций.	-	Капитальный ремонт школы
Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»	Комплект учебной мебели	Капитальный ремонт спортивного зала	-	Косметический ремонт школы
	Ремонт			
Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»	Комплект учебной мебели	-	Капитальный ремонт спортивного зала	Косметический ремонт школы
	Ремонт			

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года МКОУ «Трудовская СОШ»

	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>		
		<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>
1	Общее количество единиц вычислительной техники	66	66	66
2	Мультимедиа проектор	8	8	8
3	Количество компьютерных классов	2	2	2
4	Нетбук	25	25	25
5	Количество интерактивных досок	5	5	6
6	Наличие выхода в Интернет	Да	Да	Да
7	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний	Да	Да	Да

	обучающихся по образовательным программам			
8	кабинет биологии	1	1	1
9	Моноблок	3	3	3
10	Ноутбуки	5	5	5
11	Мультимедиа	8	8	8
12	Видеомагнитофон(DVD-плеер)	3	3	3
13	Интерактивный комплекс	1	1	1
14	Музыкальный центр	3	3	3
15	Цифровая видеокамера	-	-	-
16	Цифровой фотоаппарат	2	2	2
17	Видеокамера	-	-	-
18.	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-
19.	Выход в Интернет ADSL	+	+	+
20.	Документ-камера -	1	1	1
21	Цветные телевизоры -4	4	4	4
22.	Принтер	6	6	6
23	Сканер	2	2	2
24.	Многофункциональное устройство	8	8	8
25	Транспортное средство «Газель»	2	2	2
26.	Автомобиль «УАЗ»	1	1	1
27.	Станок токарный по дереву	1	1	1
28.	Станок токарный	1	1	1
29	Станок сверлильный	1	1	1
30.	Станок деревообрабатывающий	1	1	1
31.	Швейная машина с ручным приводом	1	1	1
32.	Швейная машина JANOME 743	1	1	1
33.	Оверлок «Вологда»	1	1	1
34.	Швейная машина NEW HOME	3	3	3
35	3д оборудование (3д принтер)	1	1	1
36	Аккумуляторная дрель-винтоверт	3	3	3
37	Квадрокоптер	4	4	4
38	Многофункциональный инструмент (мультицул)	3	3	3
39	Шлем виртуальной реальности	1	1	1
40	Электролобзик	3	3	3
41	Мотоблок	1	1	1

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года филиала « Озернинская ООШ»

	<i>Критерии</i>	<i>Год</i>		
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1	Общее количество единиц вычислительной техники	11	11	11
2	Количество компьютерных классов	1	1	1
3	Наличие выхода в Интернет	Да	Да	Да
4	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам	Да	Да	Да
5	кабинет биологии	1	1	1

6	Моноблок	1	1	1
7	Ноутбуки	3	4	4
8	Мультимедиа	3	3	3
9	Видеомагнитофон(DVD-плеер)	-	-	-
10	Интерактивная доска	-	-	-
11	Музыкальный центр	1	1	1
12	Цифровая видеокамера			
13	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
14	Видеокамера	1	1	1
15	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-
16	Выход в Интернет ADSL	Да	Да	Да
17	Цветные телевизоры	1	1	1
18	Принтер (в т. Ч 2 цветных)	1	5	5
19	Сканер	1	1	1
20	Многофункциональное устройство	-	-	-
21	Станок токарный по дереву	1	1	1
22	Станок токарный	1	1	1
23	Станок сверлильный	1	1	1
24	Станок деревообрабатывающий	-	-	-
25	Швейная машина с ручным приводом	-	-	-
26	Швейная машина JANOME 743	-	-	-
27	Оверлок «Вологда»	-	-	-
28	Швейная машина NEW HOME	3	3	3

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года филиала «Искровская ООШ»

	<i>Критерии</i>	<i>Год</i>		
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1.	Общее количество единиц вычислительной техники	14	11	11
2.	Мультимедиапроектор	4	4	4
3.	Количество компьютерных классов	1	1	1
4.	Количество мультимедиапроекторов	4	4	4
5.	Количество интерактивных досок	1	2	2
6.	Наличие выхода в Интернет	да	да	да
7.	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам	да	да	да
8.	Кабинет биологии	1	1	1
9.	Моноблок	1	1	1
10.	Ноутбуки	2	2	2
11.	Мультимедиа	4	4	4
12.	Видеомагнитофон (DVD-плеер)	1	1	1
13.	Интерактивная доска	1	2	2
14.	Музыкальный центр	1	1	1
15.	Цифровая видеокамера			
16.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
11.	Видео камера	-	-	-

12.	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-
13.	Выход в Интернет ADSL	+	+	+
14.	Документ-камера -	-	-	-
15.	Цветные телевизоры -4	4	4	4
16.	Принтер (в т. Ч 2 цветных)	4	5	5
17.	Сканер	1	1	1
18.	Многофункциональное устройство	2	2	2
19.	Транспортное средство «Газель»	-	-	-
20.	Школьный автобус «ПАЗ» (1млн 300000 тыс. руб. 2012г)	-	-	-
21.	Автомобиль «УАЗ»	-	-	-
22.	Станок токарный по дереву	4		
23.	Станок токарный	1		
24.	Станок сверлильный	2		
25.	Швейная машина с ручным приводом	-		
26.	Швейная машина JANOME 743	1		

7.3.Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база спортивного зала МКОУ « Трудовская СОШ»:

№	Наименование	МКОУ « Трудовская СОШ»	Филиал « Озернинская ООШ»	Филиал «Искровская ООШ»
		Количество	Количество	Количество
1	Лыжные ботинки	15	10	15
2	Лыжные палки	15	10	8
3	Лыжи	15пар	10пар	12 пар
4	Стенка гимнастическая	6	6	3
5	Козел гимнастический	1	1	1
6	Конь гимнастический	1	1	1
7	Перекладина.(навесная)	1 -	1 -	-
8	Аптечка медицинская	1 -	1 -	-
9	Канат для лазанья.	2	2	1
10	Мост гимнастический подкидной	1	1	-
12	Скамейка гимнастическая жесткая	3	3	-
16	Маты гимнастические	10	8	-
17	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)	3	3	-
18	Мячи теннисные	2.	2.	-
19	Скакалка гимнастическая	4	4	-
20	Палка гимнастическая	6	6	-
21	Обруч гимнастический	7	7	-
22	Секундомер.	1	1	3
23	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой(навесные)	1	1	-
24	Мячи баскетбольные	3	3	-
25	Сетка волейбольная	1	1	1

26	Мячи волейбольные	2	2	2
28	Насос	1	0	1
29	Палатки туристские	1	0	-
31	Рабочий стол.	1	1	-
32	Стул.	1	1	-
34	Тренажер "Беговая дорожка"	1	1	1
35	Тренажер "Велосипед"	1	1	1
36	Тренажер для накачивания мышц"	1	1	-
37	Конусы	13	13	10
38	Мячи резиновые	4	4	-
39	Фитболы	2	2	-
40	Теннисный стол	1	1	1
41	Ракетки теннисные.	2	2	2
42	Мячи футбольные	2	2	1

Вывод: В МКОУ «Трудовская СОШ», в филиалах состояние материально-технической базы, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне и соответствует государственным нормам и требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проблемное поле: Приобретения спортивного инвентаря.

Раздел 8. Показатели деятельности МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа» по самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность обучающихся дошкольного образовательного учреждения	20
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»	24/56.2 21/34.1 17/61.3
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 (100%)

1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (50%)
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 2/49.3
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/58.3
1.1 9.1	Муниципального уровня	13/0.28
1.1 9.2	Регионального уровня	
1.1 9.2	Федерального уровня	-
1.1 9.3	Международного уровня	-
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/0.10
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников(совместно с филиалами), в том числе:	30
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/0.58
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/058
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/0.41
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/0.41
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/0.79
1.2 9.1	Высшая	14/0.51

1.2 9.2	Первая	8/0.29
1.3 0.3	Соответствие	5/0.18
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 1.1	До 5 лет	6/0.17
1.3 .1. 2.	Свыше 20 лет	15/0.44
1.3 1.3	Свыше 30 лет	13/0.38
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/0.14
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/0.14
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/0.29
1.3 5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/0.85
<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97/0.66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»	3635 2861 6436
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

.4	помещении библиотеки	
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»	1854,9 кв. м 1059,2 кв. м 1742,4 кв. м