

Содержание
самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя общеобразовательная школа», филиала МКОУ «Трудовская
СОШ»-«Искровская ООШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская
ООШ»

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

2.1. Нормативно-правовое регулирование.

1.2. Структура управления.

1.3. Внешние связи.

Раздел 3. Состояние образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты, организация дополнительного образования и др.).

3.1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

3.2. Режим работы ОУ.

3.3. Организация питания

3.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. (анализируются организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, внутришкольный контроль, общественной экспертизы качества образования, результаты ВПР, результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Результаты внутришкольного контроля

4.3. Результаты ВПР.

4.4. Итоги ГИА за 2022 г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях образовательного комплекса МКОУ «Трудовская СОШ» за 2022 год.

4.5. Поступление в организации высшего и профессионального образования.

4.6. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, олимпиадах и др.).

Раздел 5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Методическая работа.

5.1. Укомплектованность штатов. Характеристика педагогического состава.

5.2. Методическая работа в МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

Раздел 6. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.) по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

6.1. Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе МКОУ «Трудовская СОШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»

6.2. Основные показатели работы библиотеки

6.3. Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками МКОУ «Трудовская СОШ». Медиатека.

6.4. Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы.

Раздел 7. Состояние материально-технической базы, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

7.1. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении:

7.2. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

7.3. Состояние материально-технической базы.

Раздел 8. Показатели деятельности МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа» по самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа» ¹
Наименование филиалов	филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Солнышко» филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»
Руководитель	И. о. директора Хвостанцева Ирина Александровна
Юридический адрес организации	641487, Россия, Курганская область, Звериноголовский район, с. Труд и Знание, ул.40 лет Победы,1.
Телефон, факс	8 (35240)2-46-24
Адрес электронной почты	E- mail: Tshcol@yandex.ru
Учредитель	Администрации Звериноголовского района
Лицензия	Выдана 26 декабря 2014г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии - бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027г.
Свидетельство о государственной регистрации права (на имущество)	Сер. 45 АА № 109102 от 19.07.2010 (на имущество)
Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)	Серия 45-АА 554707 от 17.01.2013г (на землю)
Пришкольная территория	МКОУ «Трудовская СОШ»: 14132 кв. м Филиал «Искровская ООШ»: 10671 кв. м Филиал «Озернинская ООШ»: 6997 кв. м Филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Солнышко» Филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»
Обучающиеся на конец 2022 года	
Общее количество учащихся	МКОУ «Трудовская СОШ» -47 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 28 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 48 обучающихся филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Солнышко»-5 воспитанника филиал МКОУ ««Трудовская СОШ» ДО «Елочка»- 19 воспитанников

	<i>Итого по школам: обучающихся ДО-24</i>
Из них учащихся начальной школы	МКОУ «Трудовская СОШ» - 13 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 28 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 12 обучающихся <i>Итого: 54 обучающихся</i>
Из них воспитанников ДО	филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Солнышко»-4 воспитанника филиал МКОУ «Трудовская СОШ» ДО «Елочка»-19 воспитанников Итого: 23 воспитанников
Из них учащихся основной школы	МКОУ «Трудовская СОШ» -34 обучающихся Филиал «Искровская ООШ»: 0 обучающихся Филиал «Озернинская ООШ»: 36 обучающихся <i>Итого: 70 обучающихся</i>

Раздел 2. Система управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

2.1. Нормативно-правовое регулирование.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018), Гражданским Кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Курганской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом ОУ и локальными правовыми актами Учреждения. В МКОУ «Трудовская СОШ» соблюдается процедура принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом ОУ.

Учредителем МКОУ «Трудовская СОШ» является Администрация Звериноголовского района Курганской области, полномочия учредителя выполняет МКУ УО Звериноголовского района. Деятельность МКОУ «Трудовская СОШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённым 01.11.2008 г. В соответствии с лицензией МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего (с нормативным сроком обучения 5 лет), среднего общего образования (с нормативным сроком обучения 2 года), на основании лицензии выданной 26 декабря 2014 г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г. Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027 г.

Условия функционирования МКОУ «Трудовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц от 28.12.2001г. (ОГРН 1034501817416, серия 45 № 00172823) и свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения в инспекции МИФНС№7 России по Курганской области № 4510 (ИНН- 4507001993, КПП 450701001). Серия 45 №001042508 от 28.12.2001г

2.2. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МКОУ «Трудовская СОШ» сформирован коллегиальный орган управления, которым является общее собрание (конференция) работников МКОУ «Трудовская СОШ», действующий на основании Положения.

Вывод: Нормативное правовое обеспечение ОУ в полной мере соответствует действующему законодательству. Таким образом, система управления организацией позволяет в полной мере осуществлять управление школой и соответствует действующему законодательству и Уставу ОУ.

2.3. Внешние связи

Обеспечению эффективной внешней политики общеобразовательного учреждения способствует внешние связи. Для более качественного обеспечения запросов обучающихся и родителей в ОУ организовано сетевое взаимодействие с представителями разных структурных подразделений, составлены договора о сетевом взаимодействии.

В соответствии с разработанным планом о сетевом взаимодействии за 2022 год проведены совместные мероприятия для детей и родителей с Звериноголовской ЦРБ, Отделением полиции «Звериноголовское», Пожарно – спасательным подразделением Звериноголовского района, с Центром занятости населения, Звериноголовской Крестовоздвиженской церковью, Трудовским ФАП, Трудовским ДК, сельской библиотекой.

Совместные мероприятия ОУ с социальными партнерами:

№	мероприятие	Социальное партнерство	Результаты деятельности.
<i>Реализация межведомственных мероприятий</i>			
1.	Встречи с отцом Владимиром «О доброте и милосердии» с 1 по 9 класс.	Звериноголовская Крестовоздвиженская церковь	Формирование уважительного, милосердного отношения друг к другу
2.	Уроки безопасности 1-9 класс (Единый урок безопасности в сети Интернет, ПДД, противопожарная безопасность)	Сотрудники МЧС Отдел полиции	Обучение правилам пожарной безопасности, правилам поведения на воде, правила поведения в сети Интернет
3.	Встречи с сотрудниками полиции, инспектором ПДН по профилактике противоправных	Отдел полиции	Информирование детей и родителей о мерах по профилактике противоправных действиях.

	действиях с обучающимися с 1 по 11 класс, родителями.		
4.	Встреча с Специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области.	Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области.	Информирование детей о трагичных судьбах и счастливых исцелениях наркозависимых, а также о том, почему наркотики – не причина жизненных проблем, а их следствий.
5.	Встречи с сотрудниками ЦРБ, профилактические беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, о профилактике туберкулеза, о профилактике ПАВ, о половом воспитании с 1 по 9 класс.	ЦРБ	Информирование детей о мерах профилактики
6.	Экскурсия обучающихся 5- 9 классов на Крестьянско-фермерское хозяйство «Иванов».	Крестьянско-фермерское хозяйство «Иванов».	Профориентационная работа
7.	День старшеклассника	Цент занятости населения	Профориентационная работа
8.	Митинг 9 мая	Администрация школы Трудовского. с/совета,	Гражданско-патриотическое воспитание
9.	Акция «Тепло ладошки»	Администрация Трудовского. с/совета	Укрепление связи поколений, укрепление традиций. Забота о старшем поколении.

Вывод: Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к ОУ является позитивным, внешние связи способствует повышению авторитета ОУ, формированию положительного имиджа школы.

Раздел 3.Состояние образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты, организация дополнительного образования и др.).

3.1 Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебные планы всех общеобразовательных учреждений образовательного комплекса «Трудовская СОШ с сетью филиалов» составлены на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (10-11 класс). При конструировании учебного плана в 1-4 классах и 5-9 классах был выбран вариант 1 примерной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Структура учебного плана имеет основные структурные составляющие:

- Титульный лист.
- Режим работы ОУ.
- Пояснительная записка.
- Сетка часов с разбивкой по уровням обучения.
- Сетка часов элективных курсов и курсов по выбору.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебных планах общеобразовательных учреждений определены формы промежуточной аттестации.

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей и время, отводимое на их освоение;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Учебные планы (1-9 кл.) включают две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на их изучение по классам (годам обучения); часть, формируемая участниками образовательных отношений (5,9 кл), включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с их запросами:

-Трудовская СОШ (Основы духовно-нравственной культуры народов России, Занимательная математика, «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ по математике», «Вопросы пунктуации и орфографии»);

- «Озернинская» ООШ» (Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ, Информатика).

- «Искровская ООШ» (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Региональный компонент учебного плана **9-11** классов представлен курсами краеведческой направленности, региональным компонентом курса «ОБЖ», превентивным модульным курсом.

Курсы краеведческой направленности изучаются модульно, т.е. в виде автономных модулей «Литературное краеведение, искусство родного края», осуществляется с выделением отдельных часов, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования. В МКОУ «Трудовская СОШ», модуль «Географическое краеведение» в 9 классе реализуется за счет часов дополнительного образования.

Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью не реализуется в общеобразовательных учреждениях. В УП всех ОУ отведено три часа на физическую культуру в федеральном компоненте.

В 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составило 100%. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Вывод: учебный план МКОУ «Трудовская СОШ» соответствует содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Режим работы ОУ.

Школы образовательного комплекса работают в пятидневном недельном режиме.

Учебный год для 2-11 классов составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В соответствии с п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 1-х классов 4 урока, и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков в соответствии с п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-х классов основные предметы (математика, русский и окружающий мир) чередуются с уроками музыки, технологией, труда, физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки согласно п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет: 1 кл. – 21 ч.; 2-4 кл. – 23 ч.

Согласно п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих *дополнительных требований*:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 22.02. по 28.02. 2021г.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 ч, в V кл. – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

3.3. Организация питания

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе разработаны локальные акты: Положение об организации питания, издан Приказ об организации горячего питания по МКОУ «Трудовская СОШ» (Приказ № 64 от 02.09.2021 г.); Положение о родительском контроле за организацией горячего питания создана комиссия для осуществления родительского контроля за организацией горячего питания (Приказ № 1, от 13.01.2021 г.); Положение о бракеражной комиссии, утвержден состав бракеражной комиссии (Приказ 3 64/1 от 02.2020 г.).

Утверждено десятидневное меню. Ежедневное меню регулярно размещается в столовой. Ежедневно фото, обеда, меню размещается на официальном сайте школы.

В рамках программы Производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и гигиенических нормативов, осуществляется контроль за организацией питания. Перечень мероприятий по производственному контролю по организации питания: соответствие приготовленных блюд утвержденному меню; размещение фото приготовленных блюд и меню на сайте ОУ;

за контрольное взвешивание продуктов, за точность соблюдения норм закладки продуктов; наличие сопроводительных сертификатов на качество и безопасность продуктов питания; качество готовой продукции; контроль суточной пробы; чистота пищеблока и обеденного зала; количество пищевых отходов. Результаты фиксируются в журнале производственного контроля.

Регулярно осуществляется родительский контроль над организацией горячего питания. Родители ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Родительский контроль за организацией горячего питания в общеобразовательных учреждениях. За период с 01.09. по 30.12.2022 г было проведено 26 единиц контроля со стороны родителей. Ведется журнал осуществления контроля.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены две перемены по 15 минут.

Анализ накопительных ведомостей и меню – требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10.

Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Заведены журналы и заполняются регулярно: «Журнал здоровья». «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». «Журнал бракеража готовой продукции». Меню, утверждённое руководителем ОУ, «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд». «Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования». Ведомость контроля за рационом питания. Имеются Сертификаты качества.

Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание.

В МКОУ «Трудовская СОШ» разработан план мероприятий по пропаганде здорового питания. Реализуется программа «Разговор о правильном питании» 2-4 класс, проводятся классные часы с целью формирования навыков и культуры здорового питания в ОО. Проведено анкетирование среди обучающихся, с целью выявления удовлетворенности организации питания в ОУ. В анкетировании приняли участие 54 обучающихся, 23 родителей. Итоги анкетирования показали, что удовлетворены качеством питания 95% обучающихся и родителей.

Вывод: Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20.

3.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Воспитательная работа в МКОУ «Трудовская СОШ», в филиалах «Озернинская» ООШ», «Искровская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

3. Удовлетворение потребностей учащихся в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на личностное развитие детей своих интересов, на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Создать необходимые условия для развития ученического самоуправления, поддерживать самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни, жизни классных коллективов.

6. Активизировать профориентационную работу со школьниками;

7. Организовать работу по формированию правовой культуры обучающихся.

8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

3.7. Модуль «Правовое воспитание»

Вариативные модули

3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.10. Детские общественные объединения

3.11. Организация предметно эстетической среды

Реализация мероприятий по всем модулям программы воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы.

С сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводится торжественное мероприятие по поднятию флага и исполнению Гимна Российской Федерации. А также проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном» в каждом классе.

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам РФ. По все классам прошли классные часы, посвященные снятию блокады с города героя Ленинграда, уроки мужества «Зауральцы - Герои Афганской войны», классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, ко дню Героев Отечества, «Крымская весна», Гагаринский урок «Космос — это мы» и др. Классными руководителями подготовлены слайд-презентации, организован показ документальных фильмов.

Обучающиеся принимали активное участие в акциях, посвященных Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню защитника Отечества, Дню Победы («Обелиск», «Окна Победы» и др.) и др. Традиционно обучающиеся изготавливали своими руками поделки, поздравительные открытки и поздравляли престарелых жителей села с праздниками. Обучающиеся школы активно занимаются спортом. Охват общешкольными спортивными мероприятиями за 2022 год составил 124 обучающихся, 100 %. В школе регулярно проходили спортивные соревнования, спортивные игры с обучающимися.

Во всех классах активно работал классный актив. Заседания органа ученического самоуправления Школьная Дума проводились регулярно, еженедельно каждую пятницу, за год проведено 24 заседания, имеются протоколы заседаний. Одним из важных вопросов на повестке заседаний Школьной Думы стоит вопрос по организации дежурства по школе. Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением «Об организации дежурства по школе». Охват обучающихся работой органа ученического самоуправления составляет 49 обучающихся, 83 %.

В школе создана организация Российское движение школьников (РДШ), под руководством педагога-организатора. На сайте РДШ. 16 человек прошли регистрацию, по сравнению с прошлым годом увеличение на 3%. Всего по ОУ прошли регистрацию 16 человек, что составляет 12%. Необходимо активизировать работу классным руководителям филиалов «Озернинская ООШ» и «Искровская ООШ» по регистрации членов РДШ на сайте РДШ. В школе идет работа по созданию первичной организации «Движение первых». Обучающиеся проходят регистрацию на сайте.

В школе активно работает отряд «Волонтер». Охват обучающихся волонтерским движением составляет 30%, по сравнению с прошлым годом увеличение на 3%. Волонтерским отрядом проведено 5 акций: Акция «Поздравление с праздником Днем пожилых людей»; Акция «Благоустройство памятника»; «Тепло ладошки», посвященная Дню инвалидов; «Подарок ветерану», «Окна Победы».

Обучающиеся активно принимают участие в онлайн уроках финансовой грамотности. В 2022 году приняли участие обучающиеся 6-9 классы, в количестве 12 человек, что составляет 21%, получены сертификаты за участие в онлайн уроках. Школа принимает активное участие в проведении Урока цифры с 7-9 класс. В первом этапе в ноябре приняло участие 11 обучающихся, 29%. Во втором этапе в декабре приняло участие 21 обучающийся, что составляет 36%. Уроки цифры проводит учитель информатики. Информация о проведенных мероприятиях регулярно была размещена на школьном сайте.

Во всех классах регулярно классными руководителями проводились беседы с обучающимися, инструктажи по ТБ регулярно 1 раз в месяц по всем утвержденным инструкциям по правилам безопасного поведения обучающихся. Разработаны схемы безопасного маршрута детей из школы до дома. Во всех классах оформлены уголки по ТБ.

В 2022 учебном году активно велась межведомственная работа с представителями разных структурных подразделений по проведению профилактических мероприятий.

В сентябре проведена встреча - беседа с привлечением инспектора ДПС, сотрудников МЧС, работника ЦРБ по темам: «Пожарная безопасность», «Соблюдение правил дорожного движения», «ЗОЖ, употребление ПАВ и последствия». В ходе беседы, обучающиеся задавали интересующие вопросы по услышанным темам. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и

уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. Беседа, запланированная с сотрудниками полиции состоялась, инспектор ДПС провел беседы профилактического характера с обучающимися базовой школы и филиала. Рассматривались вопросы безопасного поведения на дороге, правила управления ТС и возраст управления, правонарушения совершаемые несовершеннолетними и как их не допускать, управление велосипедами и место, где можно управлять, ответственность родителей. В ходе беседы ребята задавали уточняющие вопросы. Были приведены примеры нарушений правил.

С родителями с 1-9кл реализована программа «Спасти от пропасти». Цель программы: профилактика суицидального поведения подростков посредством информирования родителей. Задачи: 1. Расширение представлений родителей об особенностях подросткового возраста, причинах, признаках и характере подросткового суицида. 2. Оказание родителям помощи в преодолении затруднений в общении с детьми, в разрешении конфликтных ситуаций. 3. Обучение навыкам эффективного взаимодействия с подростком. В ходе ежедневного осмотра, выявлены множественные ссадины у обучающегося, после беседы с мамой, направлены к врачу (диагноз – опасных повреждений не выявлено).

Социальным педагогом проведено анкетирование среди обучающихся с 1 по 4 класс «Жестокое обращение». В анкетировании приняли участие 49 обучающихся, фактов жестокого обращения не выявлено. Прошло анкетирование по жестокому обращению среди обучающихся 5-6 класс, в анкетировании приняли участие 75 обучающихся, фактов жестокого обращения не выявлено.

В конце четверти регулярно классными руководителями проводятся инструктажи с родителями и обучающимися. Проведено общешкольные родительские собрания по теме: «Безопасное лето», с соблюдением всех мер безопасности, инструктажей по ТБ, организация оздоровительной компании в период летних каникул. На собрании был проведен тренинг с родителями "Как, понять своего ребенка?" с показом видеоролика "Счастье — это просто!", родители проинформированы о работе телефона доверия. На летних каникулах для обучающихся с 1-8 кл. организована оздоровительная компания, оздоровлены 60 чел. Составлен список детей на лето о месте нахождения обучающихся в летний период.

В целом индивидуально- профилактической работа построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания и поддержки. Большое негативное влияние оказывают социальные сети на детей.

Регулярно с обучающимися и родителями проводились беседы с 1 по 9 класс «О мерах по профилактике новой корона вирусной инфекции», ознакомлены с памятками по профилактике коронавируса.

В школе прошла Неделя безопасности с 21 сентября по 25 сентября. Прошел Единый день безопасности дорожного движения, были проведены беседы, инструктажи по ТБ с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения. Составлены паспорта безопасного следования до школы и домой. В начальных классах были организованы конкурсы, викторины, флеш - mobs и акции с обучающимися по тематике безопасности дорожного движения.

Регулярно социальным педагогом, классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику суицидальных проявлений: классные часы, тренинги. С детьми проведены занятия по программе «Ради чего стоит жить» среди обучающихся 6-9 класса.

Обучающиеся с 9 по 11 класс приняли участие в проф. тестировании по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии и Йоваши Л. «Профессиональные склонности», в

рамках реализации регионального межведомственного проекта «Профессиональный технопарк «Зауральский навигатор». Обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие в проф. тестировании по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии». В тестировании приняли участие 26 обучающихся.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы из цикла «В мире профессий» с 1 по 9 класс.

В школе на хорошем уровне организовано взаимодействие с родителями. В каждом классе избран родительский комитет. В состав общешкольного родительского совета вошли представители от каждого класса, председатели родительских комитетов в количестве 11 человек. Родители принимают активное участие в жизни школы. Прошло дистанционное общешкольное родительское собрание по теме: Деструктивное поведение подростков. Профилактика скулшутинга. О безопасности детей в социальных сетях.

Прошло общешкольное родительское собрание в очном формате «Безопасное лето-2022». Протокол №2 гот 30.05.2022 г. С родителями составлен разговор о правилах безопасности детей в летний период, об ответственности родителей за своего ребенка.

Классными руководителями проведены классные родительские собрания в соответствии с планами воспитательной работы в основном с использованием дистанционных технологий. Классными руководителями разработаны памятки, буклеты для родителей по вопросам воспитания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В учебном году занятия внеурочной деятельности были организованы по следующим программам: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки»; «Пешеходы и пассажиры», «Профилактика ПАВ» 4-11 класс и др. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

В 2022 году была организована деятельность кружков и спортивных секций по следующим программам:

- МКОУ «Трудовская СОШ»: «Шахматная гостиная»; -«Легоконструирование», «Настольный теннис».

- в филиале МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ»: «Шахматы» .

- в филиале МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»:

Лепи! Твори! Пробуй!»; «Географическое краеведение»; «Ладья»;

«Легоконструирование».

Охват дополнительным образованием:

№	Образовательная организация	Всего детей	Охвачено ДО (Госстандар т)	В %	Зареги стриро вано в Навига торе	Подтве ржден сертификат учета
---	-----------------------------	-------------	----------------------------	-----	----------------------------------	-------------------------------

1.	МКОУ «Трудовская СОШ»	52	44	86%	48	48
2.	филиал «Искровская ООШ»	25	25	100%	24	24
3.	филиал «Озернинская ООШ»	47	40	85%	43	43
	Итого	124	109	87%	115	115

В МКОУ «Трудовская СОШ» трудовое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Уже много лет на территории школы имеется школьный огород площадью 0,5 га. На территории филиала «Озернинская ООШ» имеется школьный огород, для посадки картофеля. На школьном огороде выращиваются овощи для школьной столовой, весь выращенный урожай идет на удешевление питания обучающихся. В школе создан отряд «Овощевод».

МКОУ «Трудовская СОШ» в 2022 году стала участником проекта «Агроклассы им. Т.С. Мальцева (Мальцевские классы), направление- биологическое органическое земледелие (биология, технология, пришкольный участок)

Школа взаимодействует с крестьянско-фермерским хозяйством ИП «Иванов». В рамках договора организуются экскурсии на предприятия.

Вывод: уровень воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствует заявленному статусу школы, уровень социально-значимой деятельности обучающихся достаточен.

Профилактическая работа

В целях выполнения Постановления Правительства РФ от 13.03.2002г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности» администрация школы, социальный педагог поддерживают тесную связь с ПДН, КДН, отделом РУО опеки и попечительства.

Обучающиеся школы:

инвалиды	опекаемые	приёмные	состоят на учётах	
			ПДН	ВШК
4	12	0	0	1

Было проведено 5 заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений из-за пандемии количество заседаний было ограничено. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий, по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушения правил поведения в школе, невыполнение родительских обязательств.

Кл. руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы в течение года, направленные на профилактику различного рода правонарушений несовершеннолетних. Оформлен уголок телефона доверия, уголок правовых знаний, создан ящик доверия.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

- привлечению детей в секции и кружки.
- привлечению детей к участию в мероприятиях школы.

Совместная работа школы и семьи.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях.
 - Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта школы.
 - На начало года составлен социальный фон школы.
 - Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, в трудной жизненной ситуации.
- Социальный паспорт школы на 01.01.2020г.

№ п/п	Категории социального состава	всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	63
2.	Количество детей из многодетных семей	22
3.	Количество детей-инвалидов, ОВЗ	5
4.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	7
5.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
6.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1
7.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	-
8.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	-
9.	Детей из неполных семей	19
10.	Детей из группы риска	0
11.	Дети, находящиеся в ТЖС	8

В течение года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные беседы, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Все опекаемые посещали кружки и секции, питались.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников.

В школе состоит три семьи в СОП. Обучающийся занятия не пропускали, учились в меру своих способностей. В течение года отслеживались жилищно-бытовые условия проживания детей в семье, изменения в них. Проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимся: выполнение родительских обязательств, режим дня, успеваемость, инструктажи по ТБ, ЗОЖ через мессенжеры и индивидуально с соблюдением мер безопасности из-за пандемии ковида.

Работа социального педагога велась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, имеются памятки (навигатор профилактики). Рассматривались вопросы: мониторинг социальных сетей, группы «АУЕ», деструктивные группы, выявление ссадин и порезов в целях профилактики латентных преступлений, успеваемость, режим дня. Проводился мониторинг социальных сетей, обучающимся даны рекомендации если зарегистрированы соц.сети и вы их не используете, нужно их удалить. Кл. руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии

посещаемости, имеющих правонарушения и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. Также были проведены разнообразные классные часы, беседы, праздники в соответствии с планом воспитательной работы направленные на профилактику различного рода правонарушений среди несовершеннолетних. В январе проведена встреча - беседа с привлечением инспектора ПДН, сотрудника МЧС, работника ЦРБ по темам: «Пожарная безопасность», «Профилактика противоправных действий». Снюс и его последствия». В ходе беседы, обучающиеся задавали интересующие вопросы по услышанным темам. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления. В течении 3 четверти проводился контроль за 5 классом с приглашением родителей на беседы с учителями предметниками по проблеме неуспеваемости. Это дало свои результаты, обучающиеся все зачеты по предметам, сдали в разные сроки.

В течении года проведено анкетирование:

1. Анкетирование по профилактике ПАВ. Цель выявления употребления ПАВ.
2. Анкетирование проведено с 4-11 класс. Цель - Диагностика уровня распространенности насилия в среде школьников.
3. Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
4. Социально-психологическое тестирование, по результатам СПТ составлен план работы с обучающимися.

Оформлен уголок «Готовимся к экзаменам»

Вывод: в целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ.

Вывод: уровень воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствует заявленному статусу школы, уровень социально-значимой деятельности обучающихся достаточен.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. (анализируются организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, внутришкольный контроль, общественной экспертизы качества образования, результаты ВПР, результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

МКОУ «Трудовская СОШ»

В МКОУ «Трудовская СОШ» утверждено Положение «О форме периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контингент на начало 2022 года составлял 52 обучающихся, на конец календарного года 2022 года 54 обучающихся.

Успеваемость по школе составила – 100%, в том числе на уровне начального общего образования– 100 %; на уровне основного общего образования – 97,9 %. Уровне среднего общего образования составила 100% Качество по школе составляет 40,9%.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год

Классы	Уч-ся на конец четв.	Аттест.	Не аттест.	Успеваем.	% успеваем.	Не успевают	Отличн.	Уча-тся на «4» и «5»	% качества	Занимаются		Пропущено уроков			
										В кружках и факульт.	% охвата	Всего	По болезни	Уваж. причин.	Без уваж. причин
1	4	0	4	-	-	-	-	-	-	2	50	234	234		
2	4	4	-	4	100	-	0	4	100	4	100	495	485	10	
3	5	5	-	5	100	-	0	2	50	4	80	367	362	5	
4	6	6	0	6	100	0	0	4	67	6	100	544	544		
Итого	19	15	4	15	100	0	0	10	71,4	16	84	1640	1625	15	
5	3	3	0	3	100	0	0	3	100	3	100	539	522	17	0
6	8	8	0	8	100	0	0	3	37,5	8	100	1422	1151	271	0
7	9	9	0	8	88	1	0	1	12	9	100	1088	872	216	0
8	6	6	0	6	100	0	0	3	50	6	100	498	402	96	0
9	6	5	1	5	100	0	0	0	0	5	83,3	972	808	164	0
Итого	31	30	1	29	96,7	1	0	10	33,3	30	96,7	4519	3755	764	0
11	4	4		4	100	-	-	2	50	4	100	697	662	35	
Итого	4	4	5	-	0	-				4	100	697	662	35	-
Всего	54	49	5	48	97,9	1	0	18	40,9	50	96	6856	6042	814	

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
2019-2020	100	71,4	100	38,2	100	66,8
2020-2021	100	83	100	21	100	75
2021-2022	100	71,4	96,7	33,3	100	50

Итоги успеваемости по ОУ

Год	Всего с 1 по 11 кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	качественники			
2019-2020	59	5	22	-	97,7	61,3
2020-2021	63	5	19	-	100	41,4
2021-2022	54	-	22	-	97,9	40,9

Количество обучающихся которые учатся на «4» и «5» составляет 22 человека, что выше прошлогоднего уровня на 3 человека. Количество отличников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5. За последние 3 года качество образования на уровне начального общего образования остается на высоком уровне, но по сравнению с прошлым годом понизилось на 11,6%, на уровне основного общего образования повысилось на 12,3%; на уровне среднего общего образования качество составляет 50 %, по сравнению с прошлым годом понизилось на 25%.

Текущий контроль успеваемости филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» за 2022 год

Контингент на начало учебного года составлял 44 обучающихся, на конец года - 47 обучающихся. Основное общее образование получили 100% выпускников.

Успеваемость по школе составила – 95 %, в том числе на уровне начального общего образования – 93 %; на уровне основного общего образования – 96,5%. Качество по школе составляет 43%. В сравнении с прошлым учебным годом по ОУ показатель качества понизился на 2 %.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год

Классы	Уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	% успеваемости	Не успевают	Отличников	Учащихся на «4» и «5»	% качества	Занимаются		Пропущено уроков				Охват питанием	
										в кружках и факультетов	% охвата	всего	поболезнич.	уважлич.	безуважлич.	всего	%
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	313	233	80	-	3	100
2	7	7	-	7	100	-	-	5	71	7	100	440	440	-	-	7	100
3	5	5	-	5	100	-	-	2	40	5	100	635	540	95	-	5	100
4	4	4	-	3	80	1	-	3	75	4	100	523	404	119	-	4	100

Ито го: 1-4	19	16	-	15	93	1	-	10	6 2, 5	19	10 0	19 11	16 17	2 9 4	-	19	10 0
6	5	5	-	5	100	-	-	3	6 0	5	10 0	51 0	48 6	2 4	-	5	10 0
7	7	7	-	6	86	1	1	-	1 4	7	10 0	90 3	76 4	1 1 5	-	7	10 0
8	10	10	-	10	100	-	-	2	2 0	10	10 0	13 51	10 39	3 1 2	-	10	10 0
9	6	6	-	5	100	-	1	2	5 0	6	10 0	79 0	74 7	4 3	-	6	10 0
Ито го: 6-9	28	28	-	26	96,5	2	2	7	3 2	28	10 0	35 54	30 36	4 9 4	-	28	10 0
Ито го: 1-9	47	44		41	95	2	2	17	4 3	47	10 0	54 65	46 53	7 8 8	-	47	10 0

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	75	100	35
2020-2021	100	54,5	100	41
2021-2022	93	62,5	96,5	32

Итоги успеваемости по ОУ

Год	Всего с 1 по 9 кл.	Из них завершили учебный год на «4» и «5»		Оставлено на 2 год	% успеваемости	% качества
		отличники	Качественники			
2019-2020	44	1	14	-	100	44
2020-2021	45	2	15	-	100	45
2021-2022	47	2	17	-	95	43

По сравнению с прошлым 2021 годом качество образования понизилось на 2%

В школе сложилась определенная система работы и контроля за посещаемостью учащихся: на первом уроке дежурным администратором, индивидуальные беседы с

Итого																				
:																				
1 – 6																				

Контингент на начало учебного года составлял 25 обучающихся, на конец года – 25 обучающихся. В том числе 1 ученик находится на индивидуальном обучении на дому. Абсолютная успеваемость по школе составила – 100%, в том числе на уровне начального общего образования – 100 %; на уровне основного общего образования – 100%. В сравнении с прошлым учебным годом показатель не изменился.

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная ступень		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	79	100	54
2020-2021	100	60	100	44
2021-2022	100	79	100	45

В школе сложилась определенная система работы и контроля за посещаемостью учащихся: ежедневный контроль на первом уроке дежурным администратором, индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без причины, мини – педсоветы, советы профилактики, работа социального педагога.

Анализ показателей посещаемости за 2022 год:

ОУ	Пропущено уроков							
	Всего	На одного ученика	По болезни	На одного ученика	По уважительной причине	На одного ученика	Без уважительной причины	На одного ученика
ТСОШ	6856	127	6042	111,9	814	15,1	-	-
ИООШ	698	27,92	357	14,28	327	13,8	-	-
ОООШ	5465	116,28	4653	99	788	16,8	-	-
Итого	13019	103,3	11052	87,7	1929	15,3	-	-

По комплексу общее количество пропущенных уроков составило 13019 (на одного ученика 103,3) по сравнению с прошлым годом повышение на 527 , в.ч. по болезни – 11052 (на одного ученика 87,7) повышение на 370 , по уважительной причине –1929 (на одного ученика – 15,3) повышение на 131, без уважительной причины –0. Число пропущенных уроков на одного обучающегося больше всего в ТСОШ (127). Соответственно число пропущенных уроков по болезни в Трудовской школе, по уважительной причине больше, чем в филиалах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

МКОУ «Трудовская СОШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика								
	2	4	-	-	2	2	4,5	100
	3	4	-	2	2	0	2,5	100
	4	6	0	2	4	0	3,66	100
	5	3	0	0	3	0	4	100
	6	8	0	5	3	0	3,4	100
алгебра	7	8	1	5	2	0	3,1	88
	8	5	0	2	3	0	3,6	100
	9	5	0	4	0	0	3	100
геометрия	7	8	1	5	2	0	3,1	88
	8	5	0	2	3	0	3,6	100
	9	5	0	4	0	0	3	100
Русский язык								
	2	4	-	-	4	-	4	100
	3	4	-	1	2	1	4	100
	4	6	0	2	4	0	3,66	100
	5	3	0	0	2	1	4,3	100
	6	8	0	5	3	0	3,3	100
	7	8	1	6	1	0	3,1	88
	8	5	0	2	3	0	3,6	100
	9	5	0	3	1	0	3,2	100
Иностранный язык								
	5	3	0	0	2	1	4,3	100
	6	8	0	4	3	1	3,6	100
	7	9	0	6	3	0	3,3	100
	8	5	0	1	2	2	3,8	100
	9	5	0	3	2	0	3,4	100
Литература								
	5	3	0	0	2	1	4,3	100
	6	8	0	5	2	1	3,5	100
	7	9	0	4	5	0	3,5	100
	8	5	0	1	3	1	4	100
	9	5	0	2	2	0	3,5	100
История								
	5	3	0	0	3	0	4	100

	6	8	0	5	2	1	3,5	100
	7	9	0	5	4	0	3,4	100
	8	5	0	1	3	2	3,8	100
	9	5	0	1	4	0	3,8	100
Обществознание								
	6	8	0	4	3	1	3,1	100
	7	9	0	3	6	0	3,6	100
	8	5	0	0	5	1	4,1	100
	9	5	0	3	2	0	3,3	100
Физика								
	7	8	0	5	3	0	3,4	100
	8	6	0	3	2	1	3,6	100
	9	4	0	2	2	0	3,5	100
Химия								
	8	5	0	1	3	1	4	100
	9	5	0	3	2	0	3,4	100
Информатика	7	8	0	3	4	1	3,75	100
	8	5	0	0	0	5	5	100
	9	5	0	0	4	0	4	100
География	5	3	0	0	2	1	4,3	100
	6	8	0	4	3	1	3,6	100
	7	8	0	3	5	0	3,6	100
	8	6	0	1	4	1	4,0	100
	9	4	0	2	2	0	3,5	100
Биология	5	3	0	0	3	0	4	100
	6	8	0	5	2	1	3,5	100
	7	8	0	2	6	0	3,7	100
	8	5	0	0	3	2	4,4	100
	9	5	0	0	4	0	4	100

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика									
	2	7	-	1	4	1	3,85	100	85
	3	5	-	3	1	1	3,6	100	40
	4	5	1	-	3	-	3,5	80	75
	6	5	-	1	4	-	3,8	100	80

	6	5	-	1	3	1	4	100	80
	7	7	-	1	5	1	4	100	86
	8	10	-	5	5	-	3,5	100	50
	9	6	-	2	3	1	3,8	100	67
Обществознание									
	6	5	-	1	4	-	3,8	100	80
	7	7	-	2	4	1	3,9	100	71
	8	10	-	3	7	-	3,7	100	70
	9	6	-	2	3	1	3,8	100	66
Физика									
	7	7	-	4	2	1	3,6	100	43
	8	10	-	7	3	-	3,7	100	30
	9	6	1	3	2	1	4	100	50
Химия									
	8	10	-	8	2	-	3,2	100	20
	9	6	-	3	2	1	3,7	100	50
Информатика									
	7	7	-	1	5	1	4	100	85
	8	10	-	-	10	-	4	100	100
	9	6	-	1	4	1	4	100	100
География									
	6	5	-	2	2	1	4	100	60
	7	7	-	4	2	1	3,6	100	42
	8	10	-	3	6	1	3,8	100	70
	9	6	-	2	3	1	3,8	100	66
Биология									
	6	5	-	1	4	-	3,8	100	80
	7	7	-	4	2	1	3,6	100	43
	8	10	-	3	7	-	3,7	100	70
	9	6	-	3	1	2	3,8	100	50

--

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ»

Предмет	Класс	Всего детей	Результаты по предмету за четверть				Средний балл	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика									
	3	6		1	3	2	4,2	100	83
	5	7	-	4	3	--	3,4	100	43
	6	6		4	2	-	3,3	100	33
	2	2			1	1	4,5	100	100
Русский язык									
	3	6		1	3	2	4,2	100	83
	5	7	-	2	4	1	3,7	100	71
	6	6	-	2	3	1	3,8	100	66
	2	2			1	1	4,5	100	100
Иностранный язык									
	2	2				2	5	100	100
	3	6			2	4	4.6	100	100
Литература									
	5	7	-	2	2	3	4,1	100	71

	6	6	-	-	3	3	4,5	100	100
История									
Обществознание									
Физика									
Химия									
Информатика									
География									
	5	7	-	3	2	2	3,9	100	57
	6	6	-	2	3	1	3,8	100	66
Биология									
	5	7	-	1	4	2	4,1	100	86
	6	6	-	2	3	1	3,8	100	66

Выводы и рекомендации:

- наблюдается стабильная динамика качества знаний между оценками четвертными и промежуточного контроля.
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены четвертные оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- усилить индивидуальную работу с обучающимися.

4.2. Результаты внутришкольного контроля за 2022 г.

МКОУ «Трудовская СОШ»

	Уроки наблюдения		Уроки контроля		Документация		Воспитательные мероприятия		Всего		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	%
и.о. директора Первалова О.В.	40	16	40	16	40	16	80	48	200	96	48
зам. директора УВР Гирина В.И.	32	12	32	28	32	12	40	16	136	88	64
Итого	72	28	72	44	72	28	120	64	336	184	54,7

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»

Администрация Ф.И.О.	Уроки - наблюдения			Уроки контроля			Воспитательные мероприятия			Документация			Итого		
	план	факт	% вып	план	факт	%	план	Факт	% вып	план	факт	% вып	план	факт	% вып
Заведующий	14	12	86	13	10	77	12	9	75	11	9	82	50	40	80
Зам. по УВР	8	5	62	8	7	87	4	3	75	5	3	60	16	12	75
ИТОГО	22	17	77	21	17	81	16	12	75	16	12	75	66	52	79

Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ»

	Уроки наблюдения		Уроки контроля		Документация		Воспитательные мероприятия		В т.ч. классные часы			В т.ч. родительские собрания			Всего		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	на 1 кл. рук.	план	факт	на 1 кл. рук.	план	факт	%
Заведующий	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2		1	1				
Итого	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2		1	1				

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2022 году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре. Содержательный контроль и оценка учащихся были направлены на выявление индивидуальной динамики развития школьников от начала учебного года к концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учеников за текущий и предыдущие периоды. Это способствует своевременному выявлению трудностей в освоении учебного материала и коррекции знаний учащихся.

Проводился сравнительный анализ обученности учащихся по всем предметам учебного плана, выявляются учащиеся с одной “4”, “3”, “2”, отличники, хорошисты и неуспевающие. Такой анализ помогает учителям спланировать свою работу по повышению качества образования школьников.

Мониторинг качества обучения помогает отслеживать все продвижения и достижения учащихся, видеть их слабые и сильные стороны, анализировать и оценить результативность обучения, оценить эффективность учебного процесса. Также непрерывное отслеживание качества обученности отдельных учащихся и класса в целом по всем разделам учебных программ позволяет учителю осуществлять самоконтроль за своей деятельностью. Таким образом, процесс обучения (преподавания и учения) становится более осмысленным и целенаправленным.

4.3. Результаты ВПР.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	7	14,29	28,57	42,86	14,29
Звериноголовский район	78	14,1	21,79	47,44	16,67
Курганская область	8357	5,1	29,6	44,63	21,1

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	1774	29	0
Подтвердили оценку	5229	32	6
Повысили оценку	1343	17	1

Выводы: Анализ выполнения проверочной работы показал, что у обучающихся 4-х классов на базовом уровне сформированы основные умения и виды деятельности в соответствии с ФГОС и требованиями ООП НОО.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки.
2. Уделять внимание геометрическому материалу.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах (максимальный первичный балл – 38)

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	7	14,29	0	54,14	28,57

Звериноголовский район	71	19,72	29,58	32,39	18,31
Курганская область	8162	7,57	37,39	42,97	12,07

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2070	26	0
Подтвердили оценку	5324	33	4
Повысили оценку	756	12	3

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания по следующим темам: «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Фонетический разбор», «Анализ текста».

Рекомендовано:

3. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
 4. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
- Формирование умений и навыков по анализу и интерпретации ситуаций

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах (максимальный первичный балл – 32)

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	7	0	14,29	71,43	14,29
Звериноголовский район	74	9,42	37,84	45,95	6,76
Курганская область	8471	1,89	32,22	54,68	11,21

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 4-х классов школы на уровне, который показали школьники 4-х классов района и области.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	15	0	26,67	66,67	6,67

Звериноголовский район	70	52,86	20	24,29	2,86
Курганская область	6088	11,96	42,73	34,72	10,58

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2	29,56	67,14	13,33
Подтвердили оценку	12	61,83	31,43	80
Повысили оценку	1	8,61	1,43	6,67

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	16	6,67	33,33	46,67	13,33
Звериноголовский район	86	18,6	37,21	32,56	11,63
Курганская область	7923	13,4	47,98	31,78	6,84

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	7	29,66	71,03	50
Подтвердили оценку	6	63,41	21,5	33,33
Повысили оценку	3	6,93	7,48	16,67

Итоги ВПР по русскому языку 6 из 16 учащихся подтвердили свои результаты за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	10	20	52,22	29,04	4,57
Звериноголовский район	54	37,04	38,89	22,22	1,85
Курганская область	7931	14,16	51,12	20	10

Процент успеваемости и качества занятий на ВПР по русскому языку в 7 классе выше среднеобластных и районных показателей.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская обл.	Звериноголовский р-он	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2516	28	0
Подтвердили оценку	4988	24	9
Повысили оценку	381	2	1

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	14	0	14,29	64,29	21,43
Звериноголовский район	80	12,5	50	30	7,5
Курганская область	7423	14,55	42,87	36,31	6,28

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская обл.	Звериноголовский р-он	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2023	32	0
Подтвердили оценку	4646	38	5
Повысили оценку	745	10	9

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	15	13,33	86,67	0	0
Звериноголовский район	76	7,98	60,53	30,26	30,26
Курганская область	8160	12,38	58,19	26,03	26,03

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Курганская обл.	Звериноголовский р-он	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	11	36,2	69	77,78
Подтвердили оценку	4	58,28	30	22,22
Повысили	0	5,51	1	0

оценку				
--------	--	--	--	--

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	13	0	84,62	7,68	7,69
Звериноголовский район	83	16,87	59,04	22,89	1,2
Курганская область	7874	11,2	57,13	26,1	5,57

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100%.

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 7-х классов школы показали результаты выше по сравнению с районом и областью.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	2245	32	2
Подтвердили оценку	5043	48	10
Повысили оценку	521	3	1

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	13	7,69	76,92	15,38	0
Звериноголовский район	87	10,34	64,37	24,14	1,15
Курганская область	7585	10,76	65,58	22,19	1,47

Из таблицы видно, что результаты обучающихся 8-х классов школы показали низкие результаты по сравнению с областью и районом.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»

Понизили оценку	2398	26	3
Подтвердили оценку	4735	61	10
Повысили оценку	250	0	0

Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах
Распределение участников ВПР по биологии по полученным отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	2562	7,73	67,17	22,13	2,97
Звериноголовский район	32	21,88	75	3,13	0
Курганская область	13	0	92,31	7,69	0

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	1116	26	8
Подтвердили оценку	1399	6	5
Повысили оценку	47	0	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 38% школьников, понизили – 62 % обучающихся.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	14	0	64,29	35,71	0
Звериноголовский район	54	9,26	46,3	29,63	14,18
Курганская область	2630	9,62	50,57	31,18	8,63

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100%.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	827	17	4
Подтвердили оценку	1535	23	7

Повысили оценку	256	14	3
-----------------	-----	----	---

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 50% школьников, повысили – 21,42%, понизили – 28,57% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 8 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	15	0	53,33	46,67	0
Звериноголовский район	30	0	40	60	0
Курганская область	2451	6,16	50,27	35,13	8,45

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100 %.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	754	16	6
Подтвердили оценку	1486	12	7
Повысили оценку	209	2	2

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 46,67 % школьников, повысили – 13,33%, понизили – 40% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	12	0	75	25	0
Звериноголовский район	50	0	60	30	10
Курганская область	4055	3,67	53	34,99	8,34

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100%.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	41,74	73,08	66,67
Подтвердили оценку	52,42	26,92	33,33
Повысили	5,84	0	0

оценку			
--------	--	--	--

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 33,33 % школьников, повысили –0%, понизили – 66,67% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	14	7,14	71,43	29,82	4,57
Звериноголовский район	40	15	62,5	22,5	0
Курганская область	4661	11,53	54,09	29,82	0

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	1883	26	9
Подтвердили оценку	2046	11	5
Повысили оценку	123	3	0

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 35,71 % школьников, понизили – 64,29% обучающихся

Результаты ВПР по биологии в 6 классах

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 6 классе

	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	12	0	52,23	31,5	0
Звериноголовский район	37	0	64,86	32,43	2,7
Курганская область	2397	9,39	83,33	16,67	6,88

Результативность выполнения проверочной работы составляет 100 %.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Курганская область	Звериноголовский район	МКОУ «Трудовская СОШ»
Понизили оценку	34,57	48,72	41,18
Подтвердили оценку	57,18	43,59	52,94
Повысили оценку	8,25	7,69	5,88

Отметки, выставленные в журнале, подтвердили 52,94 % школьников, повысили –5,88%, понизили – 41,18% обучающихся.

4.4. Итоги ГИА за 2022 г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях образовательного комплекса МКОУ «Трудовская СОШ» за 2022 год.

В 2022 году единый государственный экзамен сдавали 4 обучающихся.

ЕГЭ по математике профиль сдавали 3 обучающихся средний балл составил 68 баллов;

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся средний балл составил 74,25 баллов.

В 2022 году все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году все выпускники основной школы в форме ОГЭ сдавали экзамены. Все получили аттестаты об основном общем образовании

Поступление в организации высшего и профессионального образования.

В 2022 году в МКОУ «Трудовская СОШ» всего в 11 классе 4 выпускников, поступили в учебные заведения 4 выпускника

класс	Общее кол-во	Всего поступило	Вузы	Сузы	КГУ	ТФГБОУ «Гюменский Индустриальный Университет»	ЮрУГУ
11	4	4	4	-	1	1	2

В 2022 году в МКОУ «Трудовская СОШ» всего в 9 классе 6 выпускников, поступили в учебные заведения 5 выпускников, 1 обучающийся остался на повторный год обучения.

класс	Общее кол-во	Учатся в 10кл	Всего поступило	Учатся в 10 кл. других школ ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат»	ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»
9	6	-	5	1	1	1	1	1

В 2022 учебном году в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ» из 6 выпускников 9 класса, поступили в учебные заведения 100%.

класс	Общее кол-во	Учатся в 10 кл	Учатся в 10 кл. других школ города	Курганский технологический колледж	Тюменский индустриальный колледж	Профессиональное училище №21	КлЖТ УРГУ	Тюменский государственный институт культуры
9	6	-	-	2	1	1	1	1

4.6 Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, олимпиадах и др.).

Участие обучающихся в олимпиадах, различных уровней в сравнении за 3 года по МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами:

МКОУ «Трудовская СОШ»:

<i>олимпиады</i>	2020	2021	2022
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>участвовало: 53 победители: 7 призеры - 6</i>	<i>Участвовало: 35 Победители: 8 призёры: 2</i>	<i>Участвовало: 38 Победители - 22 Призеров 19</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>Участвовало: 5 Победители- 4 призеры-1</i>	<i>Участвовало: 5 Победители-0 призеры-3</i>	<i>Участвовало: 9 Победители - 1 Призеров -4</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>Участвовало: 1 Победители- 0 призеры-0</i>	<i>Участвовало: 1 Победители-0 призеры-0</i>	<i>Участвовало: 1 Победители-0 призеры-0</i>

По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиад Муниципального этапа стало больше.

Участие обучающихся в олимпиадах, различных уровней в сравнении за 3 года по филиалу МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	20	23	28
Количество призеров	5	0	9
Количество победителей	4	6	10
Муниципальный этап			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество	4	6	5

участников			
Количество призеров	1	1	3
Количество победителей	2	4	2
Региональный этап			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	1	-	1
Количество призеров	-	-	-
Количество победителей	-	-	-

В 2022 году в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ» количество участников школьного этапа больше, по сравнению с прошлым годом на 5, количество победителей больше на 4, а призеров на 9 сравнению с прошлым годом. На муниципальном этапе приняли участие 5 обучающихся: из них 2 победителя и 3 призера.

Раздел 5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу. Методическая работа.

5.1. Укомплектованность штатов. Характеристика педагогического состава.

Численность педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:

МКОУ «Трудовская СОШ» -17 человек

Филиал Искровская ООШ»- 2 человека

Филиал Озернинская ООШ»-8 человек

Итого: 29 педагогов

Анализ кадрового обеспечения за 2022 год показывает, что учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано. Но вместе с тем одной из проблем является обеспеченность кадрами ОУ. Вакансии: учитель физики, учитель иностранного языка, учитель начальных классов.

И.О. директора школы- 1

Заместитель директора по УВР-1,0

Заместитель по ВВР- 1

Заведующий филиалом «Озернинская ООШ» -1

Заведующий филиалом «Искровской ООШ»-1

Характеристика педагогического состава МКОУ «Трудовская СОШ»:

В 2022 году в базовой школе работает 17 педагогических работников. Из них 12 выпускников школы (70,5%). Всего категорированных учителей – 14 (82%), что соответствует федеральным требованиям; из них 7 (50%) учителей имеют высшую категорию, 4 (28,5 %). Без категории 6 человека. Образовательный ценз педагогов базовой школы: 11(64,7%) имеют высшее образование, 6 (35,3 %) имеют среднее профессиональное педагогическое.

<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		16 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/64,7 %
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 35,3%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>		14 чел/ 82 %
	Высшая	7 чел /50%
	Первая	4 чел / 28,5 %
	На соответствие	4 чел / 28,5. %
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
До 5 лет		2 чел / 11,7%
Свыше 20 лет		7 чел/41%
Свыше 30 лет		5 чел / 29,4%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		2 чел /11.7%

Характеристика педагогического состава филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»:

Численность педагогических работников в соответствии со штатным расписанием – 11 педагогов. На конец учебного года – 11 педагогов. Анализ кадрового обеспечения показывает, что за последние три года учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано полностью. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Заведующая филиалом – 1

Заместитель директора школы по УР – 1

<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		8
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 81%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/18 %
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>		10 чел/ 90 %
	Высшая	6 чел / 54%
	Первая	3 чел / 27 %
	На соответствие	0 чел / 0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
	До 5 лет	0чел /0 %

	Свыше 30 лет	6 чел / 54%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		5 чел /45 %

Характеристика педагогического состава филиала «Искровская ООШ»:

Численность педагогических работников в соответствии со штатным расписанием педагога. На конец учебного года – 2 педагога. Анализ кадрового обеспечения показывает, что за последние три года учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано не полностью. Вакансии: учитель начальных классов.

И.о. заведующего филиалом -1

Характеристика педагогического состава:

Численность педагогических работников в соответствии со штатным расписанием – 4 педагогов. На конец учебного года – 2 педагогов. Анализ кадрового обеспечения показывает, что за последние три года учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано полностью. Обеспеченность кадрами составляет 100%.

Вакансии: учитель истории и обществознания, учитель технологии, учитель физики, учитель иностранного языка.

Характеристика педагогического состава:

<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		чел
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/100%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>		2 чел/100%
1	Высшая	2чел/100%
2	Первая	0 %
3.	Соответствие	0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1	До 5 лет	0%
2	Свыше 30 лет	1 чел/50%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>		0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>		50%

5.2. Методическая работа в МКОУ «Трудовская СОШ» совместно с филиалами МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

Цель методической работы - рост уровня профессионального мастерства педагогических работников каждого и коллектива в целом.

Система, структура и содержание методической работы в конечном итоге предполагают развитие способностей учебной, исследовательской и коммуникативной деятельности школьников, развитие познавательного интереса, профессиональное определение.

Поставленные перед коллективом цель и задачи решались через совершенствование учебной, воспитательной деятельности, внеклассную работу и дополнительное образование, через реализацию Программы развития («Школа будущего»), по проектно-исследовательской деятельности, экологическому воспитанию, через изучение профстандарта педагога, самообразование, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие ключевых компетенций, способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой в процессе самообразования. В конце проведено анкетирование по профстандарту, которое проанализировано и учтено при подведении итогов и планировании работы.

В 2021 году педагоги повышали свою квалификацию через курсовую переподготовку, составлен перспективный график на три года по плановому повышению квалификации и в рамках ФГОС. С целью учёта ведётся журнал, где фиксируется фактическое прохождение курсов. Активизировалась работа по посещению семинаров, вебинаров: в базовой школе занимались на областных вебинарах в 2021 году – 50 % (в прошлом году – 26%). В среднем каждый посетил по 1 вебинару. Активней всего посещают вебинары классные руководители учителя начальных классов, администрация, русского языка и литературы. Курсовая подготовка проходит дистанционно (пандемия наложила свой отпечаток)

Педагоги стремятся повышать свою квалификационную категорию, активно посещают курсы.

В МКОУ «Трудовская СОШ» в 2021 году 4 педагога прошли плановые курсы, что составляет 100% от запланированных курсов. Прошли обучение по темам указанным в таблице

Тема
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
«Подведение итогов регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (переподготовка)
«Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы и технологии»
«Организация проектной деятельности учащихся в области научно-технического творчества на основе кейс-метода»
«Эффективное управление в системе дополнительного образования детей: принципы, особенности, механизмы»

Вывод: заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены курсы по преподаваемым предметам.

Несмотря на то, что на выполнение поставленных задач на этот учебный была направлена деятельность всех учителей, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе:

1. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования (ФГОС ООО). Разработана и обновлена Основная образовательная программа;
- продолжилось внедрение новых педагогических технологий: ТРИЗ, критическое мышление, проблемное обучение;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся; (все учителя – предметники)
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Таким образом, целенаправленная система методической работы, мониторинг, самообразование, самообучение коллег друг у друга, способствовали, на наш взгляд, созданию школы как самообучающейся организации, повышению профессиональной компетентности, формированию готовности учителя к деятельности по реализации ФГОС и качества обучения.

В связи с этим необходимо:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО профстандарта учителя, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по повышению квалификации и аттестации педагогов, в т.ч. по работе с детьми с ОВЗ.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов. (к Всероссийской олимпиаде школьников)

Участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различных уровней за 2021 год.

Раздел 6. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.) по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

6.1. Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе МКОУ «Трудовская СОШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ», филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»
 ОУ имеет официальный сайт МКОУ «Трудовская СОШ».

<https://sites.google.com/site/mkoutrudovskaasosh1>.

В МКОУ «Трудовская СОШ» работает библиотека: имеется читальный зал, книгохранилище, оборудован ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ. Режим работы: 09.00 – 12.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы

Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе

В 2020 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой, годового плана школы, месячников и предметных недель, юбилейных дат. В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Формирование у учащихся общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

<i>Направления работы</i>	<i>Исполнение</i>
Работа с педагогическим коллективом	Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогического коллектива (устное и письменное информирование о новых поступлениях), справочно-библиографическая работа (поиск литературы для подготовки к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям). Индивидуальное информирование учителей о вновь поступивших изданиях: дисках, книгах, журналах.
Работа с акт. читателей	Помощь в работе библиотеки. Ремонт книг и учебников.
Работа с род. обществен.	Индивидуальные беседы с родителями в библиотеке. Приобщению к чтению в семье
Исп. новых технологий	Постоянное использование в работе ПК. Систематическая работа с сайтом
Комплектование и организация библ. фонда	Получение и обработка новых поступлений. Своевременное оформление документации.
Работа с фондом учебной литературы	Анализ обеспеченности учебниками на 2019 учебный год. Работа на складе учебников. Выдача учебников классам. Работа с картотекой учебников. Заказ учебников.
Работа с осн. фондом	Изъятие ветхой и устаревшей литературы. Списание ветхой и устаревшей литературы.
Работа по сохранности фонда	Беседы о бережном отношении к книге (с 1-11 кл и записи читателей в библиотеку). Проведение санитарных дней. Ремонт книг и учебников. Проверка учебников в классах.
Повышение квалификации, профессиональное развитие	Изучение и анализ профессиональной литературы по методике работы школьной библиотеки. Изучение и анализ новых учебных изданий на традиционных и электронных носителях. Изучение опыта работы других библиотек.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров в начальной школе в январе и мае месяце. Особое внимание уделялось начинающим читателям – первоклассникам. Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Используя разнообразные формы и методы работы, библиотека пропагандировала краеведческую литературу, тем самым прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и приобщая их к духовным ценностям народной культуры. Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня Победы.

В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений. Планом библиотеки предусматривалась работа в помощь духовно-нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по сохранности книжного и учебного фонда.

Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»:

В 2018 – 2019 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой, годового плана школы, месячников и предметных недель, юбилейных дат.

В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Работа с пользователями библиотеки и пропаганда литературы была распределена на тематические периоды.

Сентябрь - «Краеведение»

Январь - февраль – «Сыны Отечества»

Октябрь – «Эрудит»

Март - «Здоровье. Спорт. Семья»

Ноябрь – декабрь - «Я – гражданин России»

Апрель – « Школа безопасности

Май – «Месяц школы»

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Направления работы	Исполнение
Работа с педагогическим коллективом и родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учителей начальных классов и классных руководителей 5 – 9-х классов с планом работы школьной библиотеки. 2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методических объединений – в течение года 3. Информирование родителей и педагогов о пользовании библиотекой учащимися. 4. Информирование учителей в течение года о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики. 5. Совместная работа с педагогами по заполнению бланков заказа на новые учебники. 6. Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год. 7. Индивидуальные беседы с родителями по приобщению к чтению в семье.
Комплектование и организация библиотечного фонда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение и обработка новых поступлений. 2. Своевременное оформление документации.
Работа с фондом учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ обеспеченности учебниками на 2018-2019 учебный год. 2. Выдача учебников обучающимся по классам.

	<p>3. Работа с картотекой учебников.</p> <p>4. Заказ учебников.</p> <p>5. Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками – в течение года</p> <p>6. Распределение учебников по классам по согласованию с учителями предметниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.</p>
Работа по сохранности фонда	<p>1. Беседы о бережном отношении к книге (во время экскурсий 1-х кл. и записи читателей в библиотеку). 2. Проведение санитарных дней.</p> <p>3. Ремонт книг и учебников.</p> <p>4. Проверка учебников в классах.</p>
Повышение квалификации, профессиональное развитие	<p>1. Изучение и анализ новых учебных изданий на традиционных и электронных носителях.</p> <p>2. Изучение опыта работы других библиотек.</p>
Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	<p>1. «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой – 1 класс – сентябрь</p> <p>2. «Расстановка книг в библиотеке» - урок-путешествие для учащихся 2-х класса - октябрь</p> <p>3. «Удивительное путешествие почемучек» - расширение представления о первичных документах: книгах, журналах, газетах. – 3 класс – ноябрь</p> <p>4. «Книжная выставка и ее назначение» - библиотечный урок для 4 класса – декабрь</p> <p>5. «Правила пользования библиотекой» - индивидуальные беседы на абонементе – в течение года</p>

Выполнение плана работы библиотеки за 2021-2022 учебный год.

«Краеведение» - сентябрь

1. Презентация книги В. Ефименко «Была война».
2. Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной».
3. Акция «Осень идет и плодородие с собой несет».
4. Игра – путешествие «Путешествие в леса и лесные чудеса».

«Эрудит» - октябрь

1. «Подумаешь – ответишь» - библиотечный урок - 4-6 кл
2. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель.
3. Конкурсные программы «Мир сказок» 1-4 классы.
4. Удивительное путешествие почемучек 1 – 4 классы.

«Я – гражданин России» - ноябрь, декабрь

1. «Каждый выбирает для себя» - беседа о вечных ценностях 8-9 кл.
2. «Гражданином быть обязан» - урок права в старших классах.
3. Оформление книжных выставок к Юбилейным датам «Служу Отечеству» - в течении года.

4. Библиотечный урок «Книжная выставка и её назначение» 3-4 классы. Декабрь.

«Сыны Отечества» - январь, февраль

1. Викторина «Наш край».
 2. Выставка книг «Служу Отечеству».
 3. «Два парада» - урок памяти 6-9 кл
- «Здоровье. Спорт. Семья» - март

1. «Остановись и подумай» - классный час, посвященный проблеме наркомании 6-9 классы
2. «Мама, папа, я – читающая семья» - веселые конкурсы 1-4 классы.
3. Книжная выставка «Сам себе доктор».
4. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению мероприятий тематических периодов «Здоровье. Спорт. Семья», «Школа безопасности» -апрель

1. «Наш друг – светофор» - беседа – 1-4 классы.

2. Выставка книг юбиляров – в течение года.

3. «Мудрый советчик на все времена»» - литературный турнир 8-9 классы.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров в начальной школе в январе и мае месяце.

Особое внимание уделялось начинающим читателям – первоклассникам.

Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Используя разнообразные формы и методы работы, библиотека пропагандировала краеведческую литературу по Курганской области, известным людям Зауралья (Т.С.Мальцев, А.Г.Илизаров) тем самым прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и приобщая их к духовным ценностям народной культуры. Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня пожилых людей, 23 февраля, 8 марта, Дня Победы, а также проведены дни экокультуры.

В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых учебниках и учебных пособиях, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений. Планом библиотеки предусматривалась работа в помощь духовно-нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по сохранности книжного и учебного фонда.

Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»:

Режим работы библиотеки в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ»: 08.00 – 12.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

В 2020 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой, годового плана школы, месячников и предметных недель, юбилейных дат. В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирования у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Направления работы	Исполнение
Работа с	Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и

педагогическим коллективом	педагогического коллектива (устное и письменное информирование о новых поступлениях), справочно-библиографическая работа (поиск литературы для подготовки к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям). Индивидуальное информирование учителей о вновь поступивших изданиях: дисках, книгах, журналах.
Работа с акт. читателями	Помощь в работе библиотеки. Ремонт книг и учебников.
Работа с род. обществен.	Индивидуальные беседы с родителями в библиотеке. Приобщению к чтению в семье
Исп. новых технологий	
Комплектование и организация библ. фонда	Получение и обработка новых поступлений. Своевременное оформление документации.
Работа с фондом учебной литературы	Анализ обеспеченности учебниками на 2019-2020 учебный год. Работа на складе учебников. Выдача учебников классам. Работа с картотекой учебников. Заказ учебников.
Работа с осн. фондом	Изъятие ветхой и устаревшей литературы. Списание ветхой и устаревшей литературы.
Работа по сохранности фонда	Беседы о бережном отношении к книге (во время экскурсий 1-х кл. и записи читателей в библиотеку). Проведение санитарных дней. Ремонт книг и учебников. Проверка учебников в классах.
Повышение квалификации, профессиональное развитие	Изучение и анализ профессиональной литературы: журналов «Школьная библиотека», «Читаем, учимся, играем» книг по методике работы школьной библиотеки. Изучение и анализ новых учебных изданий на традиционных и электронных носителях. Изучение опыта работы других библиотек.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров в начальной школе в январе и мае месяце. Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня Победы. В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений. Планом библиотеки предусматривалась работа в помощь духовно-нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по сохранности книжного и учебного фонда.

6.2. Основные показатели работы библиотеки

Основные показатели работы библиотеки МКОУ «Трудовская СОШ»

Количество обучающихся	63
Количество работников школы	13
Количество читателей	73
В том числе 1-4 / 5-9 / 10-11 кл	17/38/8
Количество посещений	560
Книговыдача	760
В том числе учебников	360

Художественная и (детская) литература	2350
Справочная литература	165
Книжный фонд	3635
Выбыло за год	0
В том числе за счёт бюджетных средств	101818,86
% обеспеченности учебниками	100%

Основные показатели работы библиотеки в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

Количество обучающихся	41
Количество работников школы	10
Количество читателей	55
В том числе 1-4 / 5-9 /кл	18/23
Количество посещений	298
Книговыдача	878
В том числе учебников	630
Художественная и (детская) литература	435
Научно-популярная литература	37
Справочная литература	137
Книжный фонд	6436
Выбыло за год	-
В том числе за счёт бюджетных средств	
% обеспеченности учебниками	100% (за счет взаимобмена с другими ОУ)

Основные показатели работы библиотеки в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»

Количество обучающихся	43
Количество работников школы	15
Количество читателей	58
В том числе 1-4 / 5-8 кл	19/24
Количество посещений	531
Книговыдача	901
В том числе учебников	453
Художественная и (детская) литература	247
Научно-популярная литература	42
Справочная литература	156
Книжный фонд	2861
Выбыло за год	-
В том числе за счёт бюджетных средств	-
% обеспеченности учебниками	100%

6.3. Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками. Медиатека.

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками МКОУ «Трудовская СОШ». Медиатека

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История			
1	История России 1900-1918 (ч.1)	9-11	1

2	История России 1918-1940 (ч.2)	9-11	1
3	История России 1941-1964 (ч.2)	9-11	1
4	История России 1964-2000 (ч.4)	9-11	1
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия	9-11	1
6	Энциклопедия истории России	6-9	1
7	От Кремля до Рейхстага	9,11	1
8	Атлас Древнего мира	5-6	2
9	История	5	2
1	Всеобщая история	5-6	2
Обществознание			
1	Экономика и право	9-11	2
2	Основы правовых 8-9 кл.		
Искусство			
1	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
2	Энциклопедия классической музыки		1
3	Эрмитаж искусство Западной Европы		1
4	Шедевры русской живописи		1
5	История искусства		1
6	Мировая художественная культура	10-11	1
7	Мир музыки	1-4	1
Математика и информатика			
1	Алгебра 7-11 электронный учебник справочник	7-11	1
2	Живая геометрия	7-11	1
3	Математика 5-6 (все задачи школьной математики)	5-6	1
4	Интерактивная математика к учебнику Дорофеева	5-9	1
5	Математика (Практикум)	5-11	1
6	Сдаём ЕГЭ по всем предметам	11	1
7	Вычислительная математика и программирование	10-11	1
8	Базовый курс MS Access 2000	11	1
9	Демонстрационные таблицы	1-4	1
10	Геометрия в игровой форме	1-3	1
11	Математика и измерение	1-4	1
Химия			
1	Открытая химия (издание физикон)	8-11	1
2	Химия общая и неорганическая	10-11	1
3	Органическая химия	10-11	1
4	Химия 8 кл. (1,2,3 диски)	8	3
5	Химия виртуальная лаборатория 8-11 кл.	8-11	2
6	Химия элементов	9-11	1
Языки			
1	Самоучитель французского языка		1
2	Англо-русский, русско-английский словарь		1
3	Английский без акцента		1
4	Русский язык репетитор (подготовка к экзаменам)	1-11	1
5	Фраза (обучающая программа тренажёр по русскому языку)	1-11	2
6	Тренажёр по русскому языку	1-4	1
7	Русский язык 9 класс	9	1
8	Русский язык Синтаксис	5-11	1

9	Союзы и предлоги	5 -7	1
10	Ассоциативный орфографический словарь практикум	8	1
11	Ассоциативный орфографический словарь практикум	5	1
12	Русский язык 7 класс	7	1
13	Русский язык причастие и деепричастие	7	1
14	Страна Лингвения	1-4	1
15	Русский язык Имя существительное	5	1
16	Я пишу грамотно	1-4	1
17	Демонстрационные таблицы	1-4	1
18	Английский язык	8	3
Литература			
1	Библиотека школьника. Школьная программа по литературе	5-11	1
	Биология.		
1	Биология. Репетитор.	5-11	1
2	Естествознание.	Дошкольн.	1
3	Экология. Общий курс.	5-11	1
4	Атлас морфологии человека.	8	1
5	Биология	6-9	1
6	Экология.	5-9	2
7	Биология. Лабораторный практикум	6-11	2
8	Биология	9	2
9	Экология 10-11	10-11	2
10	Природоведение	5	2
11	Мир природы	1-4	1
12	Природа и человек	1-4	1
13	Биология 7-11 мультимедийное сопровождение уроков	7-11	1
14	Биология 9-11 Сборник дифференцированных заданий	9-11	1
Физика			
1	Открытая физика	7-11	1
2	Физика. Практикум 7-11 кл. (1,2 д.)	7-11	2
3	Физика 7-11 кл.	7-11	1
4	Астрономия 9-10 кл.	10-11	1
5	Физика	7-11	1
6	Открытая астрономия.	10-11	1
7	Физика Мультимедийное сопровождение уроков 7 класс	7	1
8	Физика Мультимедийное сопровождение уроков 8 класс	8	1
9	Физика	11	2
Энциклопедии			
1	Энциклопедия: Открытая дверь в мир науки и техники.	1-11	1
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1-11	1
ОБЖ			
1	ОБЖ	5-11	1
2	ОБЖ	1-4	2
3	ОБЖ	5-9	2
География			

1	Начальный курс географии	6	1
2	География	7	1
3	География 6-10 Библиотека электронных наглядных пособий	6-10	1
4	Экономическая и социальная география мира	10	1
5	Планета земля	6-11	5
6	Земля во Вселенной	6-11	1
7	Географическое положение России	6-11	1
8	Литосфера	6-11	1
9	Гидросфера	6	1
10	План и Карта	6	1
11	Заповедная Россия	8	1
Служебные программы			
1	Хронограф		1
2	База данных (Законы)		1

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками. Медиатека. Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История и Обществознание			
1	Россия на рубеже третьего тысячелетия	9	1
2	Энциклопедия истории России 1862 – 1917гг.	6-9	1
3	От Кремля до Рейхстага	9	1
4	Атлас Древнего мира	5-6	1
5	История России 20 век	5	1
6	Всеобщая история	5-6	1
7	Повторение и контроль знаний по истории России	6	1
8	Экономика и право	9	2
9	Основы правовых знаний 8-9 кл.	8-9	1
10	Повторение и контроль знаний по Всеобщей истории средние века	6	1
Искусство			
1	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
2	Энциклопедия классической музыки		1
3	Эрмитаж искусство Западной Европы		1
4	Шедевры русской живописи		1
5	История искусства		1
6	Шедевры классической музыки		1
7	Классическая музыка детям	1-4	14
Математика и информатика			
1	Электронный учебный справочник. Алгебра 7 кл.	7	1
2	Живая геометрия	7	1
3	Математика 5-6 (все задачи школьной математики)	5-6	1
4	Уроки математики с применением информ. Технологий	5	1
5	Уроки геометрии	7-9	1
Химия			
1	Химия общая и неорганическая	10	1
2	Органическая химия	10	1

3	Химия виртуальная лаборатория 8-11 кл		
4	Химия элементов	8	1
5.	Повторение и контроль знаний по неорганической химии.	8	1
Языки			
1	Самоучитель французского языка		1
2	Англо-русский, русско-английский словарь		1
3	Английский без акцента		1
4	Русский язык репетитор (подготовка к экзаменам)	1	1
5	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия		1
6	Повторение и контроль знаний по русскому языку 9кл.	9	1
7	Повторение и контроль знаний. Русский язык	3-4 класс	1
8	Повторение и контроль знаний по литературному чтению	1-2 класс	1
Технология			
1.	Уроки технологии с применением информационных технологий	1-4	1
Литература			
1	Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и вн. зан.	5	1
Биология.			
1	Биология. Репетитор.	5	1
2	Природоведение	5	5
3	Повторение и контроль знаний по Окружающему миру	3-4	1
4	Уроки окружающего мира с применением информтехнологий	4	1
Физика			
1	Физика 7-11 кл.		
2	Физика уроки 7 класс		
3	Повторение и контроль знаний по физике по ур. и вн. меропр.	7-9	1
4	Открытая физика 2 части	7-9	1
5	Живая физика	7-9	1
6	От плуга до лазера – детская техническая энциклопедия		1
География			
1	Начальный курс географии	6	1
2	География Наш дом, Земля, Материки	7	1
3	География 6-10 Библиотека электронных наглядных пособий	6	1
4	Контроль знаний по географии	8	1
5	Контроль знаний по географии	9	1
6	Детская энциклопедия - Открытия и изобретения		1
7	Детская энциклопедия – Народы мира		1

8	Детская энциклопедия- Страны и континенты		1
9	Детская энциклопедия - Транспорт		1
ОР К и СЭ			
1	Основы православной культуры		1
2	Основы исламской культуры		1
3	Основы буддийской культуры		1
4	Основы иудейской культуры		1
5	Основы мировых религиозных культур		1
6	Основы светской этики		1
Начальные классы			
1	Электронное приложение к учебнику. Обучение грамоте	1	1
2	Электронное приложение к учебнику. Математика	1, 2,3,4,	1
3	Электронное приложение к учебнику. Русский язык	12,3,4,	1
4	Электронное приложение к учебнику. Технология	1,2,3,4,	1
5	Электронное приложение к учебнику. Окружающий мир	1,2,3,4,	1
6	Электронное приложение к учебнику. Английский язык	2, 3, 4	3
7	Электронное приложение к учебнику. Литературное чтение	3,4	1

Перечень программного обеспечения образовательного процесса электронными учебниками в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ». Медиатека

№	Название CD-R	класс	Кол-во
История			
1.	История России XIX век	8	-
2.	Всеобщая история. Учебное электронное издание история нового времени	7-8	-
3.	История с Древнейших времён до конца XVI века	6	-
4.	Атлас Древнего мира	-	-
5.	Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира	5-6	-
6.	История	5	-
7.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	-	-
8.	Занимательная история часть 1	-	-
9.	Занимательная история часть 2	-	-
Математика			
1.	Математика. Учебное электронное издание, новые возможности для усвоения курса математики	5-9	-
2.	Считай и побеждай, развивает математические навыки и мышление трёхмерная игра, требующая сообразительности и реакции от 7 до 10 лет.	-	-
3.	Математика	1 2	-
Энциклопедии			
1.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	-	-

Фонохрестоматия			
1.	Фонохрестоматия к учебнику литературы	5 7 9	- - -
2.	Фонохрестоматия по русской литературе	-	-
Окружающий мир			
1.	Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. Естествознание для детей от 5 до 10 лет	-	-
2.	Окружающий мир	1 2	- -
Обучение грамоте			
1.	Обучение грамоте	1	-
Русский язык			
1.	Русский язык	1 2	- -
Технология			
1.	Уроки технологии 2 выпуск	1-4	-
Музыка			
1.	Музыка фонохрестоматия	3	-
Информатика ИКТ			
1.	Информатика и ИКТ	2	-
Обществознание			
1.	Обществознание	7 6	- -
Основы православной культуры			
1.	Основы православной культуры	-	-
2.	Формирование культуры ОУ. Система воспитания. Культура здоровья. Самоуправление.	-	-
Немецкий язык			
1.	Немецкий язык поурочные планы	2-4	-
2.	Немецкий язык шаги 4	8	-
3.	Немецкий язык учебная книга	6	-
5.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (первые шаги)	2	-
6.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (первые шаги)	4	-
7.	Немецкий язык шаги 1	5	-
8.	Немецкий язык аудиокурс к учебнику (шаги 1)	3	-
Английский язык			
1.	Английский язык 2 год обучения	6	-
2.	Английский язык 3 год обучения	7	-
3.	Английский для каждого. Знакомство и приветствие	-	-
4.	Английский для каждого. Еда и напитки	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	-
2.	«Не игра» разработана и произведена в рамках реализации федеральной целевой программы. Повышение безопасности дорожного движения	-	-
Дополнительные диски			
1.	Внеурочная деятельность. Начальная и основная	-	-

	школа. Сборник пособий.		
2.	Система оценки. Начальная школа. Сборник пособий.	-	-
3.	Электронный каталог учебных изданий 2001	-	-
4.	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий.	-	-
5.	Образовательные программы и стандарты. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.	-	-
6.	Методическая работа в школе	-	-

6.4. Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы

Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы МКОУ «Трудовская СОШ»

Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы МКОУ «Трудовская СОШ»

При работе с читателями библиотека в первую очередь руководствовалась

Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения.

Вся массовая работа велась по следующим направлениям:

пропаганда библиотеки;

пропаганда книг по различным темам, к юбилеям, по тематике предметных недель и месячников;

пропаганда краеведческой литературы;

пропаганда книг по военно-патриотическому воспитанию, по экологии, здоровому образу жизни;

приобщение читателей в библиотеку:

-Правила пользования библиотекой (беседа с 1-11 класс)

-Правила поведения в библиотеке (беседа с 1-11 класс)

-Оформление стенда «День Победы»

 -Оформление стенда «Интернет вокруг нас»

-Оформление стенда «Возрождение в Российской Федерации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса

 «Готов к труду и обороне»

 -Оформление стенда Живая классика

 -Оформление стенда Телефон доверия

-Оформление стенда «Здоровый образ жизни»

-Оформление стенда «Юрий Гагарин»

Положительные индикаторы:

Обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ».

При работе с читателями библиотека в первую очередь руководствовалась

Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения.

Вся массовая работа велась по следующим направлениям:

пропаганда библиотеки;
пропаганда книг по различным темам, к юбилеям, по тематике предметных недель и месячников;
пропаганда краеведческой литературы;
пропаганда книг по военно-патриотическому воспитанию, по экологии, здоровому образу жизни;

приобщение читателей в библиотеку:

- Правила пользования библиотекой (беседа с 1-8 класс)
- Правила поведения в библиотеке (беседа с 1-8 класс)
- Оформление стенда «Блокадный Ленинград»
- Оформление стенда «Афган болит в нашей душе»
- Оформление стенда «Здоровый образ жизни»

в помощь учебному процессу:

Новинки литературы. Книжная выставка «Книги знакомые и незнакомые»

В помощь учителю-предметнику (книжная выставка)

Список новых поступлений книг и учебников

Книжная выставка «Внимание, новинка!»

Положительные индикаторы:

Обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы филиала МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»

Озернинская школа работает по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- Приобщение к лучшим образцам художественной литературы;
- Военно – патриотическое;
- библиотечно – библиографическое занятие;
- экологическое;
- краеведческое;
- привитие здорового образа жизни

Формы и методы работы с читателями:

- беседы;
- диспуты;
- литературные игры;
- викторины;
- литературно – музыкальные композиции;
- библиотечные занятия и др.

Традиционные мероприятия:

- экскурсии в библиотеку;
- урок мужества;
- урок памяти;
- недели детской книги;
- выставки.

Вывод: Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе школы соответствует федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ,

реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Раздел 7. Состояние материально-технической базы, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по МКОУ «Трудовская СОШ», по филиалам МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ», «Озернинская ООШ».

7.1. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении в МКОУ «Трудовская СОШ»:

6.1 Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении в МКОУ «Трудовская СОШ»:

Общая площадь здания: 1854,9 кв. м

Лицензионный норматив: 1044 кв. м

Площадь по нормативу на ученика: 11,6 кв. м

Общая численность учащихся: 63

Реальная площадь на одного ученика: 31,4 кв. м

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В ОУ централизованное снабжение водой, вода горячая, холодная, имеется канализация: автономное.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

Зданию требуется капитальный ремонт. Длительность эксплуатации здания: 48 лет.

Уровень информатизации в ОУ ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе, количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3,6 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК и мультимедиа, в 4х кабинетах установлены интерактивные доски: в кабинетах начальных классов, информатики, истории, русского языка и литературы, физики. Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Стабильно функционирует в школе локальная сеть, увеличивается количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет.

Сайт МКОУ «Трудовская СОШ»: <https://sites.google.com/site/mkoutrudovskaasosh1>

В ОУ имеется компьютерный класс на 15 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, кроме того, с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет, Кабинет оборудован интерактивной доской, кабинет оснащен **документ**-камерой. Практически ежегодно по итогам районного смотра –конкурса он является одним из лучших. Открыт Федеральный Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» с современным оборудованием. Компьютеры и мультимедийная техника активно используются педагогическим составом, как в учебной деятельности, так и в воспитательных мероприятиях. Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе составляет 100%. Педагогические работники имеют удостоверение «Пользователь ПК».

Информационное образовательное пространство становится открытым, развивается электронный документооборот. В ОУ созданы электронная база данных учителей, учащихся, родителей, электронная база достижений учащихся, школы, коллекция нормативно-методических материалов, деловой документации. Уровень информатизации

в ОУ ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе. Оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов.

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»:

Общая площадь здания: 1742,4 кв. м

Лицензионный норматив: 700,7 кв. м

Площадь по нормативу на ученика: 11,6 кв. м

Общая численность учащихся: 48

Реальная площадь на одного ученика: 39 кв. м

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В ОУ снабжение водой внутренне (скважина ОУ), вода холодная, горячая, имеется канализация: автономное.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: Зданию требуется капитальный ремонт, особенно цоколя, главного крыльца окон. Длительность эксплуатации здания: 35 лет.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении:

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В ОУ централизованное снабжение водой, вода горячая, холодная, имеется канализация: автономное.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

Зданию требуется капитальный ремонт. Длительность эксплуатации здания: 35 лет.

Уровень информатизации в ОУ ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе, количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4.6 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК, также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Стабильно функционирует в школе локальная сеть, увеличивается количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет, проведены **WI-FI-зоны в школе** на 1 этаже.

Сайт Филиала МКОУ «Трудовская СОШ»:» Озернинская ООШ»

В ОУ имеется компьютерный класс на 8 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, не скаждого рабочего места имеется доступ в Интернет. Кабинет, оснащен **документ**-камерой. Кроме того, не с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет. Компьютеры и мультимедийная техника активно используются педагогическим составом как в учебной деятельности, так и в воспитательных мероприятиях. Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе составляет 100%.100% педагогических работников имеют удостоверение «Пользователь ПК»

Информационное образовательное пространство становится открытым, развивается электронный документооборот. В ОУ созданы электронная база данных учителей, учащихся, родителей, электронная база достижений учащихся, школы, коллекция нормативно-методических материалов, деловой документации. Уровень информатизации в ОУ ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе, количество обучающихся на 1 компьютер составляет 4.6 чел. Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания

предметов. Стабильно функционирует в школе локальная сеть, увеличивается количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет, проведены **WI-FI-зоны в школе** на 1 этаже.

Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»:

Общая площадь здания: 1059,2 кв. м

Лицензионный норматив: 410,1 кв. м

Площадь по нормативу на ученика: 11,6 кв. м

Общая численность учащихся: 43

Реальная площадь на одного ученика: 22,5 кв. м

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В ОУ централизованное снабжение водой, холодная, имеется канализация: автономное.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

Был проведён капитальный ремонт спортивного зала

Зданию требуется капитальный ремонт. Длительность эксплуатации здания: более 40 лет.

Уровень информатизации в ОО ежегодно увеличивается. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 1,2 чел. Практически все кабинеты оборудованы ПК и мультимедиа. Стабильно функционирует в школе локальная сеть.

В ОУ имеется компьютерный класс на 3 мест, имеющий выход в Интернет, в кабинете создана локальная сеть, кроме того, не с каждого рабочего места имеется доступ в Интернет. Кабинет оборудован интерактивной доской. Компьютеры и мультимедийная техника активно используются педагогическим составом как в учебной деятельности, так и в воспитательных мероприятиях. Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе составляет 100%. 100% педагогических работников имеют удостоверение «Пользователь ПК»

Информационное образовательное пространство становится открытым, развивается электронный документооборот. В ОУ созданы электронная база данных учителей, учащихся, родителей, электронная база достижений учащихся, школы, коллекция нормативно-методических материалов, деловой документации.

7.2. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в МКОУ «Трудовская СОШ»:

Оборудование	2018г.	2019	2020
Комплект учебной мебели	-	Комплект мебели (доска, 2 капли) -1 Комплект мебели 2 (2 кр. стола, пуф 8 шт.)-1 Стол рабочий-3 Стол шахматный-3 Шкаф канцелярский ШР 009-1 Шкаф с полками ШР 007-1	
Ремонт	Приобретено лабораторное оборудование в кабинет физики,	Открыт кабинет «Точка Роста» цифровых и гуманитарных компетенций.	

	приобретен музыкальный центр		
--	---------------------------------	--	--

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года:

	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>		
		<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>
1	Общее количество единиц вычислительной техники	54	66	66
2	Мультимедиа проектор	8	8	8
3	Количество компьютерных классов	1	2	2
4	Нетбук	15	25	25
5	Количество интерактивных досок	5	5	5
6	Наличие выхода в Интернет	Да	Да	Да
7	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам	Да	Да	Да
8	кабинет биологии	1	1	1
9	Моноблок	3	3	3
10	Ноутбуки	5	5	5
11	Мультимедиа	8	8	8
12	Видеомагнитофон (DVD-плеер)	3	3	3
13	Интерактивный комплекс	-	1	1
14	Музыкальный центр	3	3	3
15	Цифровая видеокамера	1	-	-
16	Цифровой фотоаппарат	1	2	2
17	Видеокамера	1	-	-
18.	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-
19.	Выход в Интернет ADSL	-	+	+
20.	Документ-камера -	1	1	1
21	Цветные телевизоры -4	4	4	4
22.	Принтер	3	6	6
23	Сканер	2	2	2
24.	Многофункциональное устройство	3	8	8
25	Транспортное средство «Газель»	2	2	2
26.	Автомобиль «УАЗ»	1	1	1
27.	Станок токарный по дереву	1	1	1
28.	Станок токарный	1	1	1
29	Станок сверлильный	1	1	1
30.	Станок	-	1	1

	деревообрабатывающий			
31.	Швейная машина с ручным приводом	1	1	1
32.	Швейная машина JANOME 743	1	1	1
33.	Оверлок «Вологда»	1	1	1
34.	Швейная машина NEW HOME	3	3	3
35	3д оборудование (3д принтер)	-	1	1
36	Аккумуляторная дрель-винтоверт	-	3	3
37	Квадрокоптер	-	4	4
38	Многофункциональный инструмент (мультицул)	-	3	3
39	Шлем виртуальной реальности	-	1	1
40	Электролобзик	-	3	3
41	Мотоблок	-	1	1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения филиала МКОУ «Трудовская СОШ»- «Озернинская ООШ»:

<i>Оборудование</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Комплект учебной мебели	25 столов /50 стульев	22 уч. стола / 42стула 10 учительских столов	-	-	-
Ремонт		косметический ремонт в учебных кабинетах, в фойе,	-	-	-
Капитальный ремонт					косметический ремонт в учебных кабинетах, в фойе, Капитальный ремонт Спортивного зала

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года

	<i>Критерии</i>	<i>Год</i>		
		<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
	Общее количество единиц вычислительной техники	11	11	11
	Количество компьютерных классов	1	1	1
	Наличие выхода в Интернет	Да	Да	Да
	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам	Да	Да	Да
2.	Кабинет биологии	1	1	1
3	Моноблок	1	1	1
4.	Ноутбуки	3	4	4
5.	Мультимедиа	3	3	3
6.	Видеомагнитофон (DVD-плеер)	-	-	-
7.	Интерактивная доска	-	-	-
8.	Музыкальный центр	1	1	1
9.	Цифровая видеокамера			
10	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
11.	Видеокамера	1	1	1
12.	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-
13.	Выход в Интернет ADSL	Да	Да	Да
14.	Документ-камера	1	1	1
15	Цветные телевизоры	1	1	1
16.	Принтер (в т. ч 2 цветных)	1	5	5
17	Сканер	1	1	1
18.	Многофункциональное устройство	-	-	-
22.	Станок токарный по дереву	1	1	1
23.	Станок токарный	1	1	1
24	Станок сверлильный	1	1	1
25.	Станок деревообрабатывающий	-	-	-
26.	Швейная машина с ручным приводом	-	-	-
27.	Швейная машина JANOME 743	-	-	-
28.	Оверлок «Вологда»	-	-	-
29.	Швейная машина NEW HOME	3	3	3

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»:

<i>Оборудование</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Комплект учебной мебели	-	-	-
Ремонт	-	-	-

Сравнительный анализ уровня информатизации обеспеченности компьютерами и мультимедийной техникой за последние три года

	<i>Критерии</i>	<i>Год</i>			
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
1.	Общее количество единиц вычислительной техники	14	14	13	11
2.	Мультимедиапроектор	4	4	4	4
3.	Количество компьютерных классов	1	1	1	1
4.	Количество мультимедиапроекторов	4	4	4	4
5.	Количество интерактивных досок	1	1	1	2
6.	Наличие выхода в Интернет	Да	да	да	да
7.	Наличие эл. баз данных и банков о качестве знаний обучающихся по образовательным программам	Да	да	да	да
8.	Кабинет биологии	1	1	1	1
9.	Моноблок	1	1	1	1
10.	Ноутбуки	2	2	2	2
11.	Мультимедиа	4	4	4	4
12.	Видеомагнитофон (DVD-плеер)	1	1	1	1
13.	Интерактивная доска	1	1	1	2
14.	Музыкальный центр	1	1	1	1
15.	Цифровая видеокамера				
16.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1
11.	Видео камера	-	-	-	-
12.	Спутниковая антенна (тарелка)	-	-	-	-
13.	Выход в Интернет ADSL	+	+	+	+
14.	Документ-камера -	1	-	-	-
15	Цветные телевизоры -4	4	4	4	4
16.	Принтер (в т. Ч 2 цветных)	4	4	5	5
17	Сканер	1	1	1	1
18.	Многофункциональное устройство	2	2	2	2
19	Транспортное средство «Газель»	-	-	-	-
20.	Школьный автобус «ПАЗ» (1млн 300000 тыс. руб. 2012г)	-	-	-	-
21.	Автомобиль «УАЗ»	-	-	-	-
22.	Станок токарный по дереву	4	4	4	
23.	Станок токарный	1	1	1	
24	Станок сверлильный	2	2	2	
25.	Швейная машина с ручным	-	-		

	приводом				
26.	Швейная машина JANOME 743	1	1	1	

7.3. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база спортивного зала МКОУ «Трудовская СОШ»:

№	Наименование.	Количество	Инвентарный номер	Год приобретения
1	Лыжные ботинки	15		2008,2012
2	Лыжные палки	15		2008,2012
3	Лыжи	15 пар		2008,2012
4	Стенка гимнастическая	6		
5	Козел гимнастический	1		
6	Конь гимнастический	1		
7	Перекладина. (навесная)	1 -		
8	Аптечка медицинская	1 -		2013
9	Канат для лазанья.	2		
10	Мост гимнастический подкидной	1		
12	Скамейка гимнастическая жесткая	3		
16	Маты гимнастические	10		2012
17	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)	3		
18	Мячи теннисные	2.		2012
19	Скакалка гимнастическая	4		2012
20	Палка гимнастическая	6		2012
21	Обруч гимнастический	7		
22	Секундомер.	1		
23	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой(навесные)	1		
24	Мячи баскетбольные	3		2008,2012
25	Сетка волейбольная	1		2012
26	Мячи волейбольные	2		2008,2012
28	Насос	1		
29	Палатки туристские	1		1983
31	Рабочий стол.	1		
32	Стул.	1		
34	Тренажер "Беговая дорожка"	1		2008
35	Тренажер "Велосипед"	1		2012
36	Тренажер для накачивания мышц"	1		2012
37	Конусы	13		
38	Мячи резиновые	4		
39	Фитболы	2		
40	Теннисный стол	1		

41	Ракетки теннисные.	2		
42	Мячи футбольные	2		

**Состояние материально-технической базы филиала МКОУ «Трудовская СОШ»-
«Озернинская ООШ»:**

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оптимальное состояние</i>	<i>Допустимое состояние</i>	<i>Критическое состояние</i>
Спортивный зал	1	+	+	
<i>Мастерские:</i>				
Комбинированная мастерская	1	+		
Швейная	1	+		
Кабинет русского языка	1	+		
Кабинет математики	1	+		
Кабинет химии	1	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет начальных классов	4	+		
Обслуживающего труда	1	+		
Столовая	1 на 30 посад. Мест	+	+	
Библиотека	1	+		
			+	
Мебель оснащённость новой мебелью в %	100%			

Материально-техническая база спортивного зала:

<i>№</i>	<i>Наименование.</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Год приобретения</i>
1	Лыжные ботинки	10		2008,2012
2	Лыжные палки	10		2008,2012
3	Лыжи	10пар		2008,2012
4	Стенка гимнастическая	6		
5	Козел гимнастический	1		
6	Конь гимнастический	1		
7	Перекладина. (навесная)	1 -		
8	Аптечка медицинская	1 -		2013
9	Канат для лазанья.	2		
10	Мост гимнастический подкидной	1		
12	Скамейка гимнастическая жесткая	3		
16	Маты гимнастические	8		2012
17	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)	3		
18	Мячи теннисные	2.		2012
19	Скакалка гимнастическая	4		2012
20	Палка гимнастическая	6		2012
21	Обруч гимнастический	7		

22	Секундомер.	1		
23	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой(навесные)	1		
24	Мячи баскетбольные	3		2008,2012
25	Сетка волейбольная	1		2012
26	Мячи волейбольные	2		2008,2012
28	Насос	0		
29	Палатки туристские	0		1983
31	Рабочий стол.	1		
32	Стул.	1		
34	Тренажер "Беговая дорожка"	1		2008
35	Тренажер "Велосипед"	1		2012
36	Тренажер для накачивания мышц"	1		2012
37	Конусы	13		
38	Мячи резиновые	4		
39	Фитболы	2		
40	Теннисный стол	1		
41	Ракетки теннисные.	2		
42	Мячи футбольные	2		

Состояние материально-технической базыв филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»:

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</i>	<i>Кол-во</i>
Спортивный зал	1
Комбинированная мастерская Швейная	1
Кабинет русскогоязыка	1
Кабинет математики	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет начальныхклассов	4
Обслуживающего труда	1
Столовая	1 на 20 посадочных мест
Библиотека	1
Музей школы	
Школьный гараж	-
Мебель оснащённость новой мебелью в %	100%

Материально-техническая база спортивного зала в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»- «Искровская ООШ»:

<i>№</i>	<i>Наименование.</i>	<i>Количество</i>
1	Лыжныеботинки	15
2	Лыжныепалки	8
3	Лыжи	12 пар

4	Стенка гимнастическая	3
5	Козел гимнастический	1
6	Конь гимнастический	1
7	Перекладина. (навесная)	-
8	Аптечка медицинская	-
9	Канат для лазанья.	1
10	Мост гимнастическийподкидной	-
12	Скамейка гимнастическаяжесткая	-
13	Скамья атлетическая, наклонная	-
14	Гантели наборные	-
15	Коврик гимнастический	-
16	Маты гимнастические	-
17	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)	-
18	Мячи теннисные	-
19	Скакалка гимнастическая	3
20	Палка гимнастическая	-
21	Обручгимнастический	-
22	Секундомер.	-
23	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой(навесные)	-
24	Мячи баскетбольные	-
25	Сетка волейбольная	-
26	Мячи волейбольные	-
27	Табло перекидное	-
28	Насос	-
29	Палатки туристские	1
30	Рюкзаки туристские.	-
31	Рабочийстол.	-
32	Стул.	-
33	Тренажер « штанга».	-
34	Тренажер "Беговая дорожка"	1
35	Тренажер "Велосипед"	1
36	Тренажер для накачивания мышц"	-
37	Конусы	10
38	Мячи резиновые	-
39	Фитболы	-
40	Теннисныйстол	1
41	Ракеткитеннисные.	-
42	Мячи футбольные	-
42	Мячи футбольные	-

Вывод: В МКОУ «Трудовская СОШ», в филиалах МКОУ «Трудовская СОШ состояние материально-технической базы, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне и соответствует государственным нормам и требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проблемное поле: **Приобретения спортивного инвентаря.**

Раздел 8. Показатели деятельности МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа» по самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность обучающихся дошкольного образовательного учреждения	24
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»	34/56.2 27/34.1 14/61.3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 2/49.3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/58.3
1.19.1	Муниципального уровня	13/0.28
1.19.2.	Регионального уровня	1/0.02
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/0.10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%
1.24	Общая численность педагогических работников (совместно с филиалами), в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/0.58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/0.58
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/0.41
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/0.41
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/0.79
1.29.1	Высшая	14/0.51
1.29.2	Первая	8/0.29
1.30.3	Соответствие	5/0.18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1/0.17
1.31.2.	Свыше 20 лет	15/0.44
1.31.3	Свыше 30 лет	13/0.38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/0.14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/0.14
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/0.29
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/0.85
<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97/0.66

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ» - «Озернинская ООШ»	3635 2861 6436
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося МКОУ «Трудовская СОШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Искровская ООШ» Филиал МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»	1854,9 кв. м 1059,2 кв. м 1742,4 кв. м