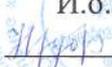
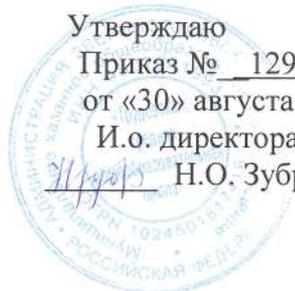


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Приказ № 129  
от «30» августа 2024 г  
И.о. директора школы:  
 Н.О. Зубрилина



**Учебный план  
МКОУ «Трудовская СОШ»  
Звериноголовский район  
Курганской области  
на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	5
1.4.	Продолжительность учебного года	5
1.5.	Продолжительность учебной недели	7
1.6.	Требования к объему домашних заданий	7
1.7.	Расписание звонков и перемен	7
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	8
1.9	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.10	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	9
1.11	Деление классов на группы	9
1.12	Учебно-методическое обеспечение	9
1.13	Учебная нагрузка педагогических работников	10
2.	Начальное общее образование	11
2.1	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	11
2.2	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	13
2.3.	Региональная специфика учебного плана	14
2.4	Используемый УМК	14
2.5	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	14
2.6	Организация внеурочной деятельности	14
2.7	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	15
2.8	Учебно-методическое обеспечение	15
3	Основное общее образование	16
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	16
3.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (V – IX классы)	18
3.3	Региональная специфика учебного плана	19
3.4	Организация обучения по предмету «Технология»	20
3.5	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	20
3.6	Организация внеурочной деятельности	20
3.7	Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	21
3.8	Деление классов на группы	22
3.9	Учебно-методическое обеспечение	22
4.	Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы	23

## 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Трудовская СОШ» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы при разработке учебного плана МКОУ «Трудовская СОШ» на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

- Постановление Правительства Курганской области № 700 от 23 декабря 2013 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Трудовская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Трудовская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №Л035-01284-45/00221596) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
	Дошкольное образование	
	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Профессиональное обучение	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Трудовская СОШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 7:30 до 18:00. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

### 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

### Продолжительность 2024–2025 учебного года:

Четверть	Классы	Дата		Продолжительность (кол-во уч. недель)	
		Начало четверти	Окончание четверти		
I	1-9	02.09.2024	25.10.2024	8	
II	1-9	05.11.2024	28.12.2024	8	28.12 расписание понедельника
III	1- 9	09.01.2025	21.03.2025	10 учебных недель (2 – 9 класс) 9 недель (1 класс)	
IV	2- 8	31.03.2025	27.05.2025	7	
	1	24.02.2025	27.05.2025		
	9	31.03.2024	в соответствии с Расписанием государственной итоговой аттестации		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало каникул	Окончание Каникул	
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы для 1 Классов	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние	24.03.2025	30.03.2025	7
Летние	28.05.2025	31.08.2025	92
	9,11 классы – для отдыха и иных социальных целей, в том числе поступления в другие ОО с даты завершения обучения по 31.08.2024г.		

Перенос выходных дней  
2024 г.

- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

2025 г.

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Учебный год делится на четверти

**Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 – 3 мая, 9-10 мая.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-X кл.) и факультативных занятий (консультаций).

### 1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч.,

в IV-V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – 3,5 ч.

### 1.7. Расписание звонков и перемен:

II – IX классы

Режимные моменты	Время	Продолжительность
1 урок	8.30 – 9.10	40 минут
Перемена	9.10 – 9.20	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	40 минут
Перемена	10.00 – 10.10	10 минут
3 урок	10.10 – 10.50	40 минут
Перемена	10.50 – 11:10	20 минут
4 урок	11.10 – 11.50	40 минут
Перемена	11.50 – 12.20	30 минут
5 урок	12.20 – 13.00	40 минут
Перемена	13.00 – 13.10	10 минут
6 урок	13.10 – 13.50	40 минут
Перемена	13.50 – 14.00	10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	

I класс

1,2 четверть	Время	Продолжительность
1 урок	8.30 – 9.05	35 минут
Перемена	9.05 – 9.15	10 минут
2 урок	9.15 – 9.50	35 минут
Динамический час	9.50 – 10.30	40 минут
3 урок	10.30 – 11.05	35 минут
Перемена	11.05 – 11:35	30 минут
4 урок	11.35 – 12.10	35 минут

3,4 четверть	Время	Продолжительность
1 урок	8.30 – 9.10	40 минут
Перемена	9.10 – 9.20	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	40 минут
Динамический час	10.00 – 10.40	40 минут
3 урок	10.40 – 11.20	40 минут
Перемена	11.20 – 11:50	30 минут
4 урок	11.50 – 12.30	40 минут

### 1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2024 по 23.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на предмет физической культуры в 1кл., 5 кл., 7 кл., 8 кл., что позволяет реализовать учебный предмет в полном объеме.

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство» и VIII классе по предмету «Музыка» при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

### **1.11. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с

главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V–VIII классах, а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X - XI классе (ФГОС СОО).

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Департаментом образования науки и Курганской области, ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1.13. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудовом договоре»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	782	782	782	3006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	-	-	-	33
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3395 часов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Трудовская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется без выделения дополнительных часов во 2-4 классах. В 1 классе с выделением не более 10 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-	-
<i>Физическая культура</i>		1				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### Внеурочная деятельность

	учебный курс	кл-во часов	всего
1	Физическая культура	1	1
2	Шахматы	2	2
3	Разговор о важном	1	1
4	Разговор о правильном питании	1	1
5	ШСК	1	1
6	История Родного края	1	1
7	Читательская грамотность	1	1
8	Школьный театр	1	1
9	Информационная культура	1	1
10	Функциональная грамотность	1	1

#### 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной ( р у с с к и й ) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю.

В 4 классе 1 ч передан на ведение в качестве обязательного учебного предмета курс ОРКиСЭ. Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В основной части учебного плана на предмет «Физическая культура» со 2 по 4 класс отводится 2 часа в неделю, еще 1 ч. реализуется за счет внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Интегрировано в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология» в количестве 17 часов введен курс «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах.

### **2.4. Используемый УМК: «Школа России».**

### **2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

### **2.6. Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Трудовская СОШ», которая

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется без выделения дополнительных часов. МКОУ «Трудовская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

## **2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или

формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### **2.8. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».

### 3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	8,5	<b>76,5</b>
	Родная литература	17	17	17	17	8,5	<b>76,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Введение в новейшую историю					17	<b>17</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				<b>68</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Физическая культура и Основы	ОБЖ				34	34	<b>68</b>

безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>952</b>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Физическая культура</i>		34					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как кружки, классные часы, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и возможностей МКОУ «Трудовская СОШ», в объеме 10 часов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю России					0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура		1		1	1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Внеурочная деятельность (с выделением часов )

	наименование курса	к-во часов
1.	Физическая культура	1
2.	Разговор о важном	1
3.	Шахматы	1
4.	Читательская грамотность	1
5.	естественно-научная грамотность	1
6.	ШСК	1
7.	Семьеведение	1
8.	Профорientационный час	1
9.	Школа волонтеров	1
10.	Школьный театр	1
11.	Финансовая грамотность	

**3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). 0,5 ч. во втором полугодии отводится на модуль «Введение в новейшую историю» в IX кл.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам обязательной части в форме итоговых оценок за год.

### **3.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- Физическая культура 5 кл., 7 кл., 8 кл.

### **3.4 Организация обучения по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ»**

Изучение учебного предмета «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. «Технологию» вводятся новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин; при изучении предмета

Изучение учебного предмета «Информатика» в рамках Центра «Точка роста» предполагает знакомство с информационной безопасностью и кибергигиеной, программированием.

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся отрабатывают навыки с тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.;

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология», «Информатика», «ОБЖ» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Трудовская СОШ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

### **3.6. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как кружки, классные часы, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и возможностей МКОУ «Трудовская СОШ», в объеме 10 часов. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1 ч. Физической культуры в 6 и 9 кл. реализуется за счет внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

### **3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные

и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

### **3.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-VIII классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **3.9. Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

## Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2024/2025 уч.г. в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

<b>Уровень общего образования</b>
Начальное
Основное
Среднее

6.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому, в режиме инклюзии) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2019 г. «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 №07-1317
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 "Об утверждении Порядка регламентации"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- Постановление от 14.04.2015 №97 "О внесении изменений в Постановление правительства Курганской области" от 23.12.2013 №700
- Письмо Министерства просвещения №ТС-1391-07 от 13.06.2019г. Об организации обучение на дому.

6.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому или детей с ОВЗ в режиме инклюзии в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

6.3. Организация обучения на дому и детей с ОВЗ в режиме инклюзии .

6.3.1. Для обучающихся рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

6.3.2. Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя. 6.3.3.

Обучающиеся учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение.

6.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации индивидуального обучения. Решение об организации индивидуального обучения оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

6.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту

жительства или месту пребывания заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

6.3.6. Учебная деятельность при индивидуальном обучении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

6.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

6.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

**6.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.**

6.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и состоянием его здоровья.

6.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

6.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

6.3.15. Для информирования обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося заявитель обеспечивает ведение

дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

6.3.16. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал.

6.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

6.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

6.3.19. МКОУ «Трудовская СОШ»:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

6.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося на дому, соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

6.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

– обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

6.3.22. Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

– выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

– пользуется академическими правами обучающихся.

6.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

6.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо

руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.б.1.

6.4.2. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

6.4.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

6.4.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

6.4.5. При распределении часов регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6.4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.4.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6.4.8. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.4.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

