

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
педагогическим
советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Приказ № 103
от «31» августа 2023 г
И.о. директора школы:
И.А. Хвостанцева

**Учебный план
МКОУ «Трудовская СОШ»
Звериноголовский район
Курганской области
на 2023-2024 учебный год**

**С. Труд и Знание
2023**

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированным основным общеобразовательным программам для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ
«Трудовская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план обучения детей с ОВЗ МКОУ «Трудовская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2022 № 70034 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом МКОУ «Трудовская СОШ»

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Труовская СОШ;
- Основной образовательной программы основного общего образования «Трудовская СОШ»
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- СИПР (вариант 9. 2);
- запросов участников образовательных отношений.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Курганской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 9.1 (ФГОС ОВЗ с НОДА);
- для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1(ФГОС ОВЗ с УО);
- для обучающихся с умственной отсталостью, СИПР ,вариант 2 Нормативный срок обучения:
- нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.1 составляет 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года,

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее –

ФГОС ООО) для учащихся 5-9 классов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника из 1 класса (1 обучается на дому); с задержкой психического развития-, с НОДА вариант 9.1 - 1 учащийся 1 класса (обучение на дому),

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам БУП, СанПиН.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3,4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6,7,8 классах.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-8 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

• Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся:

- на уровне начального общего образования введены безотметочные курсы: «В мире информации: от чтения к функциональной грамотности» в 1 классе – 1 час в неделю, «Шахматы» в 4 классе по 1 часу.

- на уровне основного общего образования введены безотметочные курсы «Финансовая грамотность» в 5 классе-1 час в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 9.1, 7.2, 6.2,8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.1 и не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПППК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (29 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО, ООП ООО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Педагогическими кадрами школа укомплектована. Материально-техническими ресурсами обеспечена.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-	-
<i>Физическая культура</i>		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	34

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Введение в новейшую историю России					0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура		1		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

- 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1
- 2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); 3)
- 3) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования и АООП НОО.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

Индивидуальный учебный план
для обучающихся, с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за год
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,25	8,25
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	8,25
Искусство	Изобразительная деятельность	0,25	8,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	8,25
Итого:		1	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>			
Коррекционные курсы			
1	Сенсорное развитие	0,25	8,25
2	Предметно – практические действия	0,25	8,25
3	Двигательное развитие	0,25	8,25
4	Самообслуживание	0,25	8,25
Итого:		1	33
		2	66

**Учебный план начального общего образования ФГОС с ОВЗ
(НОДА с интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3)
для 1 класса (обучение на дому)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	1 класс
Обязательная часть	
Русский язык	1
Чтение	2
Математика	1
Окружающий мир	1
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Технология (ручной труд)	0,25
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25
Итого:	6