

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом, Учебным планом ОУ, программой для общеобразовательных учреждений. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2011.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

3. Структура учебного предмета.

Основные разделы (темы) содержания:

Общие сведения о языке.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.
Лексика и фразеология.
Морфемика и словообразование.
Морфология и орфография.
Речь. Функциональные стили речи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: элементы технологии критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковая технология, игровые технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи*;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа**, в неделю – **1**.

7. Формы контроля.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат тестирования в формате ЕГЭ, сочинения –рассуждения.

8. Составитель.

Байгазина Алма сапаровна-учитель русского языка и литературы.