

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы/

Программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку (РУССКИЙ ЯЗЫК 5-9 КЛАССЫ.-М.: Просвещение, 2011.)
- Авторской программы под редакцией Л.М.Рыбченковой. Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Рыбченкова, О.М.Александрова. — М.: Просвещение, 2011.
- В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования

В работе используется:

УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2014.

Рабочую программу по русскому языку реализуют учебники:

Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицын.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цели изучения русского (родного) языка в основной школе:

• **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

• **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой

устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура учебного предмета.

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Речь и речевое общение

Раздел 2. Речевая деятельность

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Общие сведения о языке

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

Раздел 7. Графика

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Раздел 10. Морфология

Раздел 11. Синтаксис

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

Раздел 13. Язык и культура. Культура речи

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: элементы технологии критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковая технология, игровые технологии.

игрового.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на **170 учебных часов**, в неделю – **5**.

7. Формы контроля.

словарный диктант, диктант с грамматическим заданием, тесты, изложение, сочинение-рассуждение.

8. Составитель.

Байгазина Алма сапаровна-учитель русского языка и литературы.