

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
педагогическим
советом
Протокол № 3
от «10» января 2017

Утверждаю
Приказ № 1/2
от «01» января 2017 г.
Директор школы:
Жимбаева К.К.



**Положение
об организации обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)
по адаптированным образовательным программам VII вида
МКОУ «Трудовская СОШ»**

с. Труд и Знание

2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 №1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- 1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МКОУ «Трудовская СОШ» (далее – ОУ) в интегрированной форме.
- 1.3. Интегрированная форма – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим индивидуальным общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе в условиях массовой общеобразовательной школы.
- 1.4. Обучение детей по адаптированным образовательным программам VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
- 1.5 Организация обучения детей по адаптированным образовательным программам VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание в ОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных образовательных программ VII вида, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.
- 2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.
- 2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
- 2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

- 3.1. Обучение детей по адаптированным образовательным программам VII вида организуется приказом директора ОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), заявления родителей (законных представителей).
- 3.2. Дети, обучающиеся по программе VII вида, обучаются интегрировано в общеобразовательных классах. Количество таких детей в интегрированном классе не должно превышать 2 – 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении специальной (коррекционной) программы, по решению ПМПК обучающиеся по программе VII вида могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Образовательный процесс с детьми VII вида осуществляется в соответствии с уровнем основного общего образования. Основное общее образование 5 лет. Продление сроков обучения определяется специалистами ПМПК индивидуально для каждого обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Работа с детьми VII вида организуется с учетом необходимых оздоровительных мероприятий, с соблюдением санитарных правил и норм СанПин.

3.5. Коррекционно - развивающее обучение учащихся с ОВЗ осуществляется учителем - предметником на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

3.7. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития;
- социально - трудовая адаптация.

3.8. Для учащихся, обучающихся по программе VII вида могут организовываться занятия в ГПД. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Содержание образования с детьми VII вида определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой педагогами исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой ОУ самостоятельно.

4.2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утвержденным школой самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом.

4.3. Обучение организуется по учебникам массовых образовательных школ, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.4. Фронтальное коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом начального и общего образования.

4.5. Трудовое обучение осуществляется, исходя из материально-технических условий ОУ, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей детей.

4.6. Выпускники, имеющие заключение ПМПК об обучении по программам VII вида, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года №1394.

4.7. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

5. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

5.1. Образовательный процесс для детей VII вида осуществляют педагоги, прошедшие специальную подготовку по коррекционной педагогике.

5.2. В случае необходимости для работы на основе дополнительных договоров привлекаются другие специалисты, не работающие в ОУ.