



Утверждаю  
Приказ №83 от 29.10.2020 г.  
И.о. директора  
МКОУ «Трудовская СОШ»  
Зубрилина Н.О.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ «Трудовская СОШ» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 12.10.2020 № гд-736/03 Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);

- письмом от 13 марта 2020 г. № Ск-150/03 «Об усилении санитарноэпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

- письмом от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ;

- письмом от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»; письмом от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- письмом от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» ;

- письмо от 12 августа 2020 г. № ГД-П92/ОЗ, Письмом Министерства просвещения РФ от 12.10.2020 № гд- 736/03 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

- письмом Департамента образования и науки Курганской области от 06.10.2020г №08-04428/20 Рекомендации о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности:

<a href="#"><u>Образовательная платформа "ЮРАЙТ"</u></a>
<a href="#"><u>Платформа для дистанционного обучения "MAXIMUM"</u></a>
<a href="#"><u>Яндекс школа</u></a>
<a href="#"><u>Оснащение школ интерактивными средами дистанционного образования</u></a>
<a href="#"><u>Инновационный образовательный центр "Мой университет"</u></a>
<a href="#"><u>Сервис интерактивных уроков "Открытая школа"</u></a>
<a href="#"><u>Цифровая образовательная среда Skyeng</u></a>
<a href="#"><u>Агрегатор лучших онлайн-ресурсов для дистанционного обучения от Кружкового движения НТИ</u></a>
<a href="#"><u>«Сириус.Онлайн» бесплатные общедоступные курсы</u></a>
<a href="#"><u>«Урок цифры»</u></a>
<a href="#"><u>Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»</u></a>
<a href="#"><u>Информационный портал проекта "Платформа новой школы"</u></a>
<a href="#"><u>Союз "Молодые профессионалы"</u></a>
<a href="#"><u>Портал "Билет в будущее"</u></a>
<a href="#"><u>Московская электронная школа</u></a>
<a href="#"><u>Образовательные сервисы издательства "Просвещение"</u></a>
<a href="#"><u>Учи.ру</u></a>
<a href="#"><u>«ЯКласс»</u></a>
<a href="#"><u>«Яндекс.Учебник»</u></a>
<a href="#"><u>«Российская электронная школа»</u></a>
Приложение 1 к Положению

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;

- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;

- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется маршрутным листом (Приложение №2) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Реестр образовательных ресурсов для использования при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**Перечень основных открытых Интернет-ресурсов**

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
Российская электронная школа	Все предметы	1-11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	необходима регистрация	Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения <a href="https://docs.edu.gov.ru/id1781">https://docs.edu.gov.ru/id1781</a>
Московская электронная школа	Все предметы	1-11	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Интерактивные панели, электронные учебники и тесты, интерактивные сценарии уроков
Издательство «Просвещение»	Все предметы	1-11	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	необходима регистрация	Медиатека издательства «Просвещение». Все актуальные учебники ФПУ, методические разработки для педагогов, функциональная грамотность, внеурочная деятельность и профильная школа
Корпорация «Российский учебник»	Все предметы	5-11	<a href="https://rosuchebnik.ru/uchebnik">https://rosuchebnik.ru/uchebnik</a>	необходима регистрация	Электронные формы учебников ФПУ, методические разработки для педагогов, вебинары
Яндекс.Учебник	русский язык	1-5	<a href="https://education.yan">https://education.yan</a>	необходима	Сервис с заданиями по русскому языку и

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
	математика		dex.ru/	регистрация	математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников
ЯКласс	русский язык математика литературное чтение окружающий мир основы финансовой грамотности ВПР	1-4	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	необходима регистрация	Образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика
Учи.ру	русский язык математика литературное чтение окружающий мир английский язык	1-5	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	необходима регистрация	Интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам. Учи.ру позволяет каждому ученику освоить базовую программу для 1-5 классов в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач
Платформа новой школы			<a href="http://www.pcbl.ru/">http://www.pcbl.ru/</a>	необходима регистрация	Информационная база учебно-методического материала, профессиональное сообщество преподавателей, уникальный опыт в области школьного образования
Маркетплейс образовательных услуг	Все предметы	1-11	<a href="https://elducation.ru/">https://elducation.ru/</a>	необходима регистрация	Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов
Онлайн-платформа «Мои достижения»			<a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>		Сервис оценки учебных достижений позволяет учащемуся самостоятельно проверять свой уровень знаний в любое удобное время и в удобном месте.
Портал «Билет в будущее»			<a href="https://site.bilet.worldskills.ru">https://site.bilet.worldskills.ru</a>	необходима регистрация,	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов



Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
				допускается гостевой режим	
Мособртв			<a href="https://mosobr.tv">https://mosobr.tv</a>	без регистрации	Московский образовательный телеканал
Олимпиум			<a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a>	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Все школьные олимпиады России и мира

### Дополнительный перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для подготовки к ГИА

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес/ссылка	Режим доступа	Аннотация ресурса
Официальный информационный портал единого государственного экзамена	Все предметы	9-11	<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>	свободный	Официальный сайт содержит демоверсии по всем предметам школьного курса, располагает достоверной нормативной документацией, имеет «горячую линию».
Федеральный институт педагогических измерений	Все предметы	9-11	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>	свободный	На сайте Федерального института педагогических измерений в открытом доступе представлены задания ЕГЭ и ОГЭ, также специалистами ФИПИ собраны актуальные материалы, которые помогут подготовиться к основному государственному экзамену
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Все предметы	5-11	<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>	свободный	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов содержит каталог образовательных модулей по предметам единого и среднего общего образования, представлены информационный, практический и контрольный виды модулей (предусмотрено

					воспроизведение модулей уроков в ОС Windows и Linux)
Решу ЕГЭ	Все предметы	10-11	<a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>	свободный	Дистанционная обучающая система для подготовки к экзаменам.
Сдам ГИА	Все предметы	9	<a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>	свободный	Базы заданий разработаны для портала «СДАМ ГИА», а также составлены на основе следующих источников: задания открытых банков и официальных сборников для подготовки к ГИА; демонстрационные версии ГИА и экзаменационные задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений; диагностические работы, подготовленные Московским институтом открытого образования; тренировочные работы, проводимые органами управления образованием в различных регионах Российской Федерации.
Фоксфорд	Все предметы, входящие в перечень ГИА, ЕГЭ	9-11	<a href="http://www.100ege.ru">http://www.100ege.ru</a>	необходима регистрация	«Фоксфорд» — центр онлайн-обучения, в котором вы можете получать полноценное образование по всем школьным дисциплинам, готовиться к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам через интернет. В наличии бесплатные видеолекции и уроки.

## Дополнительный перечень открытых Интернет-ресурсов при реализации образовательных программ

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	Все предметы	1-11	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr</a>	свободный	В Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.
Единое окно	Все предметы	1-11	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Все предметы (кроме истории и обществознания)	1-11	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	свободный	На сайте представлены материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», имеется предметный рубрикатор
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Все предметы	5-11	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
Российский образовательный портал	Все предметы	1-11	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	свободный	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
Учителю математики	Математика	1-11	<a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>	свободный	Работа с обширной библиотекой учебно-методических материалов, которая включает: детальные поурочные планы; разработки нестандартных, открытых уроков; материалы для внеклассной работы;

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					презентации и другие виды мультимедийных приложений; календарно-тематическое планирование
Кабинет русского языка и литературы	Русский язык	5-11	<a href="http://ruslit.iioso.ru/">http://ruslit.iioso.ru/</a>	свободный	Кабинет содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки; антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; методические разработки; текущие дискуссионные выступления по проблемам русского языка; подборку аннотированных ссылок на родственные сайты и другие материалы
Грамота.ру	Русский язык	1-11	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	свободный	Справочно-информационный портал- русский язык для всех
Коллекция; диктанты-русский язык	Русский язык	5-11	<a href="http://language.edu.ru/">http://language.edu.ru/</a>	свободный	Интерактивный информационно-обучающий сайт для школьников и педагогов. Курс русского языка в доступном изложении.
Русский филологический портал	Русский язык	1-11	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	свободный	Сайт-это попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
«Русский язык на 5»	Русский язык	1-11	<a href="http://ruskiy-na-5.ru/">http://ruskiy-na-5.ru/</a>	свободный	Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. Курс русского языка в доступном изложении.
Физика.ру	Физика	7-9	<a href="http://www.fizika.ru/">http://www.fizika.ru/</a>	свободный	Сайт для учащихся и преподавателей физики. Здесь размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ, обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки
Механика	Физика	7-9	<a href="http://mechanics.h1.ru/">http://mechanics.h1.ru/</a>	свободный	Сайт содержит материалы уроков по разделам Кинематика, Динамика, Законы сохранения, Механические колебания и волны, а также фрагменты

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					задачника Г.Остера
Мир карт	География	7,10	<a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a>	свободный	Предоставляет посетителям "Мира Карт" возможность в наглядной и легко воспринимаемой форме получить полезные и разнообразные сведения об окружающем мире - будь это родной микрорайон, город, страна или целый континент.
Виртуальная образовательная лаборатория	Биология, физика, химия	5-9	<a href="http://www.virtulab.net">http://www.virtulab.net</a>	свободный	Виртуальные лаборатории позволяют рассказать и показать о любых явлениях природы с помощью интерактивного моделирования опытов. Меняя параметры, пользователь видит изменения в 3D среде как результат своих действий
Элементы	Химия Физика Биология	7-11	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	свободный	Научно-популярные лекции по химии, физике, биологии, математике.
Официальный сайт издательства «Просвещение»	Английский язык		<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428">http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428</a>	свободный	Совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения английскому языку. Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком
Образовательные ресурсы интернета	Английский	1-11	<a href="http://www.alleng.ru/english/examsch.htm">http://www.alleng.ru/english/examsch.htm</a>	свободный	Материалы к уроку английского языка - учебники, учебные пособия, аудиофайлы, дополнительная литература
Learn English Kids	Английский	1-5	<a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">http://learnenglishkids.britishcouncil.org</a>	свободный	LearnEnglish Kids – это сайт для учеников 1-5 класса, изучающих английский язык. Он содержит множество игр, песенок, рассказов и разнообразных заданий для дистанционных занятий
Randell's ESL Cyber Listening Lab	Английский	10-11	<a href="http://esl-lab.com">http://esl-lab.com</a>	свободный	Сайт содержит аудио и видео упражнения для отработки навыков аудирования и формирования

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					правильного произношения
VOA Learning English	Английский	10-11	<a href="http://learningenglish.voanews.com/">http://learningenglish.voanews.com/</a>	свободный	Программа обучения на сайте сформирована на основе статей крупнейших современных изданий и новостных каналов. Подходит работы с учениками старших классов
Интернет-портал Englishteachers.ru	Английский язык	1-11	<a href="https://www.englishteachers.ru/">https://www.englishteachers.ru/</a>	свободный	Ресурс создан для учителей английского языка и всех изучающих английский язык в школе и самостоятельно. Статьи об обучении английскому языку в школе и практические советы. Разработки учителей, методистов и авторов учебников. Консультации с авторами федеральных учебников и ведущими методистами. Форумы.
Busyteacher	Английский язык	1-11	<a href="http://busyteacher.org">http://busyteacher.org</a>	необходима регистрация	Сайт будет полезен в первую очередь преподавателям английского. Там можно найти огромное количество так называемых «handouts» — раздаточных материалов на самые разные грамматические и лексические темы. Сайт призван облегчить жизнь преподавателям (EFL/ESL teachers) и максимально упростить подготовку к занятиям.
LinguaLeo	Английский язык	1-11	<a href="http://lingualeo.com">http://lingualeo.com</a>	Необходима регистрация	Образовательная платформа для изучения и практики иностранного языка. Предлагает изучать язык на интересных пользователю материалах: аудиокнигах и песнях, видеозаписях или текстах. В процессе пользователь может самостоятельно выбирать незнакомые слова для упражнений или использовать тематические подборки. Доступны тренировки грамматики и произношения, игры, личный словарь с ассоциациями и журнал, в котором отмечается прогресс обучения.
LearnEnglish teens	Английский язык	5-11	<a href="http://learnenglish.teens.britishcouncil.org/">http://learnenglish.teens.britishcouncil.org/</a>	свободный	Сайт Британского Совета для подростков, изучающих английский язык. Здесь можно найти информацию о культуре и жизни в Великобритании, упражнения для тренировки грамматики и лексики, ресурсы для

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					увлекательного проведения свободного времени (игры, музыка, фото, видео), журнал для подростков.
ABBYU Lingvo-online	Все языки	1-11	<a href="http://www.lingvo.ru/lingvo/">http://www.lingvo.ru/lingvo/</a>	свободный	Система бесплатных словарей.
Издательство Бином. Лаборатория знаний	Информатика	2-4	<a href="http://metodist.lbz.ru/iiumk/informatics/umk2-4.php">http://metodist.lbz.ru/iiumk/informatics/umk2-4.php</a>	свободный	Электронное сопровождение УМК « Информатика» 2-4 класс
Хронос	История	5-11	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>	свободный	Всемирная история в Интернете
Библиотека электронных ресурсов	История	9-11	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	свободный	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
«Interneturok.ru» - образовательный видеопортал	Все предметы	1-11	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	необходима регистрация	Видеоуроки по основным предметам школьной программы (1-11 классы): алгебра, русский язык и литература, история, естественные науки, информатика и пр. Сведения о проекте.
Школа им. Н.И. Лобачевского ОНЛАЙН	Все предметы	1-11	<a href="https://externlobach.ru/">https://externlobach.ru/</a>	необходима регистрация	Дистанционное обучение школьников. Онлайн- <b>школа</b> с аттестатом государственного образца. Учитесь в любой точке мира! Общеобразовательная <b>школа Лобачевского.</b>

**Маршрутный лист на период дистанционного обучения**  
**С 02.11.2020г 2020 г. по 15.11. 2020 г.**  
**(класс, предмет, учитель – ФИО)**

<b>Тема урока</b>	<b>Дата выполнен ия</b>	<b>Формы выполнения</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы, образовательная платформа</b>	<b>Домашнее задание, форма сдачи</b>