

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Трудовская СОШ»**

2025 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Трудовская СОШ»)
Руководитель	Хвостанцева Ирина Александровна
Адрес организации	641487 Курганская область, Звериноголовский район, с. Труд и Знание, ул. 40 лет Победы, 1
Телефон, факс	8(35240) 2-46-24
Адрес электронной почты	Tshcol@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации Звериноголовского муниципального округа Курганской области»
Дата создания	1974 год
Лицензия	Выдана 26 декабря 2014г. Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1041, серия 45Л01 № 0000446, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01, № 0000175 регистрационный номер 1014, выданный 16 октября 2015г Главным управлением образования Курганской области, срок действия до 19 января 2027г.

Основным видом деятельности МКОУ «Трудовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из с. Бугровое, д. Лебедевка, п. Искра, с. Озерное, с. Труд и Знание.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 10 - 11-х классов в 2023/24 учебном году отсутствуют.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

В 2024 г. продолжается работа по введению ФГОС НОО – 2021 в 3 классах и ФГОС ООО в 7 классах. Таким образом, по новым ФГОС обучаются 1-3, 5-7 классы.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение применяется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в МКОУ «Трудовская СОШ».

Профили обучения

В 2024 г. профильное обучение в МКОУ «Трудовская СОШ» не реализуется в связи с отсутствием контингента.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант Пр. 1599, вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В режиме инклюзии обучаются 10 человек, на дому – 1 человека. Все обучающиеся имеют заключения ПМПК, в соответствии с которым организовано обучение.

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МКОУ «Трудовская СОШ», в МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Озернинская» ООШ», МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Искровская ООШ» строилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способностей успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Удовлетворение потребностей учащихся в реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на личностное развитие детей своих интересов, на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Создать необходимые условия для развития ученического самоуправления, поддерживать самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни, жизни классных коллективов.
6. Активизировать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу по формированию правовой культуры обучающихся.
8. Реализовывать воспитательные возможности и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профориентация»
- 3.7. Модуль «Правовое воспитание»
- 3.8. Модуль «Трудовое воспитание»
- 3.9. Модуль «Патриотическое воспитание»

Вариативные модули

- 3.10. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.11. Детские общественные объединения
- 3.12. Организация предметно- эстетической среды

Реализация мероприятий по всем модулям программы воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы.

Охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%.

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам РФ. По все классам прошли классные часы, посвященные снятию блокады с города - героя Ленинграда, уроки мужества «Зауральцы - герои Афганской войны», классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, «Крымская весна», Гагаринский урок «Космос — это мы» и др. Классными руководителями подготовлены слайд-презентации, организован показ документальных фильмов.

Обучающиеся принимали активное участие в акциях, посвященных Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. Традиционно обучающиеся изготавливали своими руками поделки, поздравительные открытки и поздравляли престарелых жителей села с праздниками.

Обучающиеся школы активно занимаются спортом. В школе регулярно проходят спортивные соревнования, спортивные игры с обучающимися.

Во всех классах активно работал классный актив. Заседания органа ученического самоуправления Школьная Дума проводились регулярно, еженедельно каждую пятницу (за 2024 год проведено 10 заседаний, имеются протоколы заседаний). Одним из важных вопросов на повестке заседаний Школьной Думы стоит вопрос по организации дежурства по школе. Дежурство по школе организовано в соответствии с Положением «Об организации дежурства по школе». Символом дежурства является Кукла-чистюля, переходящая в тот класс, который в течении недели не получал замечаний, выполнял все условия Положения.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в проекте «Движение Первых».

В школе активно работает отряд «Волонтеры Победы». Охват обучающихся волонтерским движением составляет 33%, по сравнению с прошлым годом увеличение на 3%.

Волонтерским отрядом проведено 4 акции: Акция «Поздравление с праздником днём пожилых людей»; Акция «Благоустройство памятника»; «Тепло ладошки», посвященная Дню инвалидов; «Подарок ветерану».

Во всех классах классными руководителями проводились беседы с обучающимися, 1 раз в месяц инструктажи по ТБ по всем утвержденным инструкциям по правилам безопасного поведения обучающихся. Разработаны схемы безопасного маршрута детей из школы до дома. Во всех классах оформлены уголки по ТБ.

В 2024 году активно велась межведомственная работа с представителями разных структурных подразделений по проведению профилактических мероприятий.

Прошла встреча с врачом наркологом ЦРБ, проведена беседа с обучающимися с 1 по 9 класс «О вреде курения». Прошла встреча с инженером ПЧ- 23 проведена беседа по

противопожарной безопасности с обучающимися с 1 по 9 класс.

Прошла встреча с инспектором ПДН, проведена беседа с обучающимися с 1 по 9 класс по сетевому этикету, а также об ответственности за киберпреступления, такие как клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию), оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженной в неприличной форме).

Проведена беседа с 7 по 9 класс с представителями прокуратуры. Для обучающихся с 1 по 9 класс организована встреча с сотрудниками ГИБДД по теме «Безопасность на дороге».

В школе прошла Неделя безопасности с 21 сентября по 25 сентября. Прошел Единый день безопасности дорожного движения, были проведены беседы, инструктажи по ТБ с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения. Составлены паспорта безопасного следования до школы и домой. В начальных классах были организованы конкурсы, викторины, флешмобы и акции с обучающимися по тематике безопасности дорожного движения.

Еженедельно с 1 сентября 2024 года для обучающихся с 6 по 9 класс проводятся занятия по профориентации, цикл занятий по программе «Россия- мои горизонты».

По понедельникам традиционно занятия начинаются с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, занятия «Разговор о важном».

В школе на хорошем уровне организовано взаимодействие с родителями. В каждом классе избран родительский комитет. В состав общешкольного родительского совета вошли представители от каждого класса, председатели родительских комитетов в количестве 11 человек. Родители принимают активное участие в жизни школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ «Трудовская СОШ» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором МКОУ «Трудовская СОШ»

Цель

–повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- стал более открытый доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст. 9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на высоком уровне, пропуски были только по болезни.

Все дети зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования. Запись на кружки производится через Навигатор родителями учеников.

Мониторинг дополнительного образования детей в МКОУ «Трудовская СОШ»

№п/п	Название кружка/секции	Охват %	Возраст	Используемое оборудование	Посещаемость	руководитель
1	Виртуальная реальность	15 ч./100 %	10-12 лет	Оборудование центра «Точка роста»	100 %	Зубрилина Н.О.

				- ноутбук с установленной специальной программой; - очки (шлем) виртуальной реальности с наушниками; - консоли.		
2	Робототехника	15 ч./100 %	10-12 лет	В рамках кружка используется оборудование центра «Точка роста» конструктор RoboRobo №1	100 %	Зубрилина Н.О
3	Волейбол	10	9-14л	Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели, штанга, обручи,	100%	Ергалеева А.М
4	Настольный теннис	11	8-14л	Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели, штанга, обручи. Теннисные ракетки, теннисные мячи, теннисный стол	100%	Ергалеева А.М
5	Школьный театр	12	11-14 лет	Мульти-медиа, музыкальная колонка	100%	Байгазина А.С.
6	Волшебный сундучок	12	8-14	Швейная машинка, клеевой пистолет	100%	Амурзакова Н.В.

7	ЛЕГО-конструирование	11 чел 100 %	8-12 лет	конструктор	100%	Увалеева Д.Ж
8	Финансы в жизни человека	14 чел 100%	10-13 лет		100%	Гирина В.И.
	Юный агроном	10 ч 100%	8-10л		100%	Зубрилина Н.О

Мониторинг дополнительного образования детей в филиале МКОУ «Трудовская СОШ»-«Озернинская ООШ»

№п/п	Название кружка/секции	Охват %	Возраст	Используемое оборудование	Посещаемость	руководитель
1	Подвижные игры	15 ч./100 %	10-15 лет	Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели, штанга, обручи,	100 %	Николаев А.В.
2	Спортивные игры	15 ч./100 %	10-15 лет	Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели, штанга, обручи,	100 %	Николаев А.В.
3	Географическое краеведение	10	13-16л		100%	Новикова Н.П
4	Легоконструирование	10	8-11л		100%	Новикова Н.П
5	Настольный теннис(мл.гр)			Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели, штанга, обручи,	100%	Николаев А.В.
6	Настольный теннис (ст.гр)			Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастические маты, гантели,	100%	Николаев А.В

				штанга, обручи,		
7	Футбольная секция			Мячи, скакалки, перекладина, коврики, гимнастическ ие маты, гантели, штанга, обручи,	100%	Николаев А.В

В школе общее количество обучающихся составляет 102 человек. Согласно данным, охват детей дополнительным образованием в школе составляет 98 человек, что соответствует 97% от общего числа учащихся. Обучающиеся 1-4 классов 95% охвачены дополнительным образованием ОО. Ученики 5-7 классов – 87%. Обучающиеся 9 классов - 36%. Низкий охват дополнительным образованием старшеклассников обусловлен тем, что обучающиеся 9 классов занимаются на консультациях по подготовке к ОГЭ.

Анализ реализации программ дополнительного образования показал, что дети охвачены работой школьного спортивного клуба как в урочное, так и внеурочное время, также дети посещают спортивные кружки и секции.

Также занятость обучающихся во внеурочную деятельность обеспечивают программы школьного самоуправления (7 человек), школьного спортивного клуба (100 человек, 1 ребенок 1 класса находится на домашнем обучении), несмотря на низкую регистрацию, практически все обучающиеся принимают участие в проектах и акциях «Движения Первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры Победы» (на сегодняшний день проводится работа по регистрации и обучению волонтеров).

На МКОУ «Трудовская СОШ» выделена 1 ставка (18 часов) дополнительного образования. Часы поделены: Трудовская школа-9 ч, Озернинская школа- 6 ч, Искровская школа-3ч.

Кроме того в Трудовской и Озернинской школе проводятся кружки дополнительного образования от ЗДЮОЦ. В Трудовской школе 10 часов: настольный теннис, волейбол, робототехника, виртуальная реальность.

Низкий охват программ дополнительного образования технической направленности, определяется отсутствием специалистов в данной области. В школе не проводится кружок шахматы по причине отсутствия педагога (педагог уволился в ноябре 2024г).

В 2025-2026 учебном году планируется обучить педагогов по программам технической направленности и обучение педагогов начальных классов шахматам, чтобы они могли преподавать детям во внеурочной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что значительная часть учащихся школы получает дополнительное образование. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности учащихся в различные образовательные программы дополнительного образования и внеклассные мероприятия, что способствует их всестороннему развитию и расширению кругозора.

Ещё одним направлением воспитательной работы является деятельность социального педагога и психолога МКОУ «Трудовская СОШ».

В целях выполнения Постановления Правительства РФ от 13.03.2002г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности» администрация школы, социальный педагог поддерживают тесную связь с ПДН, КДН, отделом РУО опеки и попечительства.

В школе ведётся учёт обучающихся по разным категориям.

инвалиды	опекаемые	приёмные	состоят на учётах	
			ПДН	ВШК
3	3	0	1	2

В рамках данной работы было проведено заседания советов по профилактике безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий, по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушения правил поведения в школе.

правил поведения в школе, невыполнение родительских обязательств.

Классными руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Рекомендации были приняты во внимание, они активно помогали в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы в течение года, направленные на профилактику различного рода правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон», «Транспорт-детям не игрушка», «Закон знать и уважать» и др.

Оформлен уголок телефона доверия в каждом классе, в ОУ создан ящик доверия.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

-привлечению детей в секции и кружки.

-привлечению детей к участию в мероприятиях школы.

Совместная работа школы и семьи.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

-Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях.

-Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта школы.

-На начало года составлен социальный фон школы.

-Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей, в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт школы на 01.01.2024г.

№ п/п	Категории социального состава	всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	103
2.	Количество детей из многодетных семей	28
3.	Количество детей-инвалидов, ОВЗ	10
4.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	3

5.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	1
6.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	2
7.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	-
8.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	1
9.	Детей из группы риска	0
10.	Дети, находящиеся в ТЖС	16

В течение года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные беседы, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Все опекаемые посещали кружки и секции, питались. Один опекаемый ребенок состоит на учете ВШК, составлен индивидуальный план профилактической работы.

На учете в ПДН состоит один обучающийся, составлен план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с учащимися, беседы с родителями, работа психолога, классные часы, профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников.

На учете в школе две семьи СОП.

Этапы работы школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении:

1 этап. Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных. С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих в селе, организована следующая работа: за каждым классным руководителем школы закреплён класс. На основе полученной информации от классных руководителей о проблеме в семье сигнал поступает в администрацию школы, а затем в комиссию КДН.

2 этап. Работа с семьёй СОП: классный руководитель обеспечивает связь школы с семьёй; осуществление ежедневного контроля за посещаемостью ребенка, индивидуальные беседы и консультации с ребенком и родителями, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, посещение места жительства, контроль за успеваемостью, вовлечение в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, занятость ребенка в каникулярное время.

Работа с семьёй СОП: социальный педагог осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью ребенка, посещение места жительства, контроль за успеваемостью, занятость ребенка в каникулярное время (трудоустройство). Связь с органами системы профилактики. Беседы с родителями и обучающимися профилактического характера. Контроль за питанием ребенка в школе. Составление плана работы с семьёй.

Обследование одной семьи затруднено т.к. семья держит ворота и дом постоянно закрытыми, и приходится договариваться с мамой о выходе из дома для проведения беседы и вручения памяток. Проведена большая работа о продлении статуса ОВЗ ребенку для сдачи ГИА.

Проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимся: выполнение родительских обязательств, режим дня, успеваемость, инструктажи по ТБ, ЗОЖ через мессенджеры и индивидуально с соблюдением мер безопасности.

Работа социального педагога велась в тесном сотрудничестве с классными руководителями. Рассматривались вопросы: мониторинг социальных сетей, группы «АУЕ», деструктивные группы, выявление ссадин и порезов в целях профилактики латентных преступлений, успеваемость, режим дня. Проводился ежемесячный и по мере

необходимости мониторинг социальных сетей, у обучающихся имеется несколько страниц в ВК (2,3), есть неактуальные страницы. В ходе мониторинга можно выявить деструктивные группы с помощью программы «Герда старшая сестра в интернете», прослеживался режим дня в ходе данного мониторинга (проведены беседы с родителями и обучающимися о выполнении режима дня, опасность соц. сетей). Проводился мониторинг на наличие опасных групп ежемесячно и по мере необходимости.

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, затем активно использовались в работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушений и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены почти всеми родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Также были проведены разнообразные классные часы, беседы, праздники в соответствии с планом воспитательной работы направленные на профилактику различного рода правонарушений среди несовершеннолетних. Проведена встреча - беседа с привлечением инспектора ДПС, сотрудников МЧС, работника ЦРБ по темам: «Пожарная безопасность», «Соблюдение правил дорожного движения». «ЗОЖ, употребление ПАВ и последствия». В ходе беседы, обучающиеся задавали интересующие вопросы по услышанным темам. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.

На сайте размещены памятки и дополнительная информация в разделе «Безопасность учеников» для всех участников образовательного процесса.

В течении года проведено анкетирование:

1. Анкетирование проведено с 1-9 класс. Цель - Диагностика уровня распространенности насилия в среде школьников.
2. Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения
3. Социально-психологическое тестирование, по результатам СПТ составлен план работы с обучающимися.

Оформлен уголок с телефоном доверия в классах.

В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ.

Деятельность педагога-психолога в 2024 году.

Цель – оказание психолога – педагогической помощи в создании комфортной, развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического психологического и социального здоровья обучающихся

В 2024-2025 учебном году решались **следующие задачи:**

- *развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;*
- создание и поддержание психологического комфортного климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их способностей;
- формирование ценностных ориентаций, адекватной самооценки по вопросам профориентационной работы с подростками.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое);
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся первых классов*, а также по результатам *исследования уровня сформированности УУД* были ознакомлены учителя и родители.

Для родителей первоклассников были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации

В течение учебного года проводилась **коррекционно-развивающая работа**, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Были проведены индивидуальные занятия.

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Были проведены классные часы в 1- 9 классах по теме: «Вместе – мы команда», «Цени свою жизнь» (5-9 кл) «Что такое конфликты», «Способы выхода из конфликтной ситуации». (1-9 кл)

Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся.

В работе применялись следующие методики:

- Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н. Г. Лусканова);
- Методика А.Ф. Фидлер «Оценка психологической атмосферы в коллективе»;
- Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова);
- «Карта диагностики суицида»- Л.Б. Шнейдер
- Тест В.В. Бойко «Определение степени толерантности»;
- Психологическая готовность к ОГЭ» (Ю.А. Чибисовой);
- Шкала безнадёжности А.Бека.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

Занятия с выпускниками 9 классов «Психологическая подготовка выпускников к ГИА».

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы:

«Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю.,

«Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции у учащихся. Были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, тревожности учащихся.

В консультационном направлении проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.
- трудностям адаптационного периода учащихся 1 класса;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

Введен в практику образовательной организации проект «Школьная служба примирения (медиации)». Разработана программа занятий «Клуба медиаторов». При необходимости планируются примирительные процедуры.

В рамках **психологического просвещения** проведено 11 индивидуальных диагностик, 10 групповых тренингов) 37 индивидуальных консультаций: для учащихся – 29, родителей – 12, педагогов – 24

Проведено 2 родительских собрания и 2 консультации на следующую тематику: «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», «Как помочь своему сыну/дочери подготовиться к сдаче ГИА», «Профилактика ПАВ, суицидальных наклонностей».

Целенаправленно ведется работа с обучающимися с ОВЗ по индивидуальным программам обучения.

В работе использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению;
2. Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению;
3. «Самооценка»;
4. Методики на изучение словесно-логического мышления;
5. «Отношение подростка к жизненным ценностям»;
6. Социометрия;
7. «Определение психологического комфорта в школе»;

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива и коллектива взрослых.

Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель- повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели поставлены **следующие задачи:**

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.

Для обучающихся с ОВЗ

- В индивидуальной коррекционно-развивающей работе продолжать работу по развитию эмоционально-волевой, личностной сферах, социализации и коммуникативных способностей;

- Способствовать укреплению психологического здоровья обучающихся, создавая рациональные условия для их полноценного развития с учётом возрастных и личностных особенностей;

- внедрение новых психологических методов и методик.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102
	– начальная школа	42
	– основная школа	60
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МКОУ «Трудовская СОШ»

Классы	Уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость	% успеваемости	Не успевают	Отличников	Учатся на «4» и «5»	% качества	Занимаются		Пропущено уроков				Охват питанием	
										в кружках и фак-х	% охвата	всего	по болез-ни	уваж.-прич.	без уваж.-прич.	в стол.	%
И/о	Банщиков Р.		1													1	100
2	4	4	0	4	100	0	1	2	75	4	100	40	40	0	0	4	100
4	4	4	0	4	100	0	0	2	50	4	100	139	129	10	0	4	100
Итого: 1-4	9	8	1	8	100	0	1	4	63	8	100	179	169	10	0	9	100
5	6	6	0	6	100	0	0	2	33	6	100	104	73	31	0	6	100
6	8	8	0	8	100	0	0	2	25	8	100	177	132	45	0	8	100
7	5	5	0	5	100	0	0	3	60	5	100	105	76	29	0	5	100
8	5	5	0	5	100	0	0	1	20	5	100	209	81	128	0	5	100
9	8	8	0	8	100	0	0	0	0	8	100	349	228	121	0	8	100
Итого: 5-9	32	32	0	32	100	0	0	8	25	32	100	944	590	354	0	32	100
Итого: 1-9	41	40	1	40	100	0	1	12	33	40	100	1123	759	364	0	41	100

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
2019-2020	100	71,4	100	38,2	100	66,8

2020-2021	100	83	100	21	100	75
2021-2022	100	71,4	96,7	33,3	100	50
2022-2023	100	67	100	24	100	
2023-2024	100	63	100	32		

МКОУ «Трудовская СОШ»- филиал «Озернинская ООШ» 2023-2024 учебный год

Классы	Уч-ся на конец четверти	Аттес- тован о	Не аттесто- вано	Успевае т	% успе- ваемост и	Не успевае	Отлич- ников	Учатся на «4» и «5»	% кач- ва	Занимаются		Пропущено уроков				Охват пи- танием	
										в круж- ках и фак-х	% охвата	всего	по болез- ни	уваж- . прич- .	без уваж- . прич- .	в с т о л.	%
2	3	3	0	3	100	0	0	2	67	3	100	83	68	15		3	100
3	3	3	0	3	100	0	0	2	67	3	100	19	19	0		3	100
4	2	2	0	2	100	0	0	2	100	2	100	37	37	0		2	100
Итого: 1-4	8	8	0	8	100	0	0	6	75	8	100	139	124	15		8	100
5	9	9	0	6	100	0	0	2	22	9	100	285	198	87		9	100
6	6	6	0	6	100	0	0	0	0	6	100	316	219	97		6	100
7	2	2	0	2	100	0	0	1	50	2	100	56	49	7		2	100
8	4	4	0	4	100	0	0	0	0	4	100	167	141	26		4	100
9	7	7	0	7	100	0	0	3	43	7	100	300	100	200		7	100
Итого: 5-9	28	28	0	28	100	0	0	6	21	28	100	1124	707	417		28	100
Итого: 1-9	36	36	0	36	100	0	0	12	33	36	100	1263	831	432		36	100

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная общее образование		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	75	100	35
2020-2021	100	54,5	100	41
2021-2022	93	62,5	96,5	32
2022-2023	88	50	97	17
2023-2024	100	75	100	21

МКОУ «Трудовская СОШ» - филиал «Искровская ООШ»

Клас-сы	Уч – ся на конце ц четв ерти	Аттест о- вано	Не аттесто- вано	Успе- вает	% успева- емости	Не успе вает	Отл ич- нико в	Учатся на «4» и «5»	% качест ва	Занимаются		Пропущено уроков			Охвачено питанием	
										В круж ках и фак- ах	% охвата	всего	По боле зни	По ува ж. при чине	Горяч . В столо вой	%
1	9	0	9							9	100	159	151	8	9	100
2	4	4	0	4	100	0	0	2	50	4	100	60	32	28	4	100
3	8	8	0	8	100	0	0	3	38	8	100	98	98		8	100
4	4	4	0	4	100	0	0	0	0	4	100	61	61		4	100
Итого: 1 - 4	25	16	9	16	100	0	0	5	31	25	100	378	342	36	25	100

Качественная успеваемость обучающихся:

Годы	Начальная общее образование		Основное общее образование	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	79	100	54
2020-2021	100	60	100	44
2021-2022	100	79	100	45
2022-2023	100	65		
2023-2024	100	31		

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники основной школы в форме ОГЭ сдавали экзамены. Все получили аттестаты об основном общем образовании, один из них аттестат с отличием.

Результаты ВПР

ВПР показали следующие результаты.

4 класс		Русский язык					Математика			
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	13		23.08	46.15	30.77	12	0.00	8.33	50.00	41.67
Звериноголовский район		4.00	29.33	45.33	21.33		2.82	23.94	43.66	29.58
Курганская область		5.28	32.95	44.90	16.87		2.76	23.97	44.45	28.82

В 4 классе по русскому языку 11 ч. (84.62 %) повысили свои оценки, 2 ч. (15.38 %) понизили. По математике подтвердили 8 ч. (66.67 %), повысили 4 ч. (33.33 %).

5 класс		Русский язык					Математика			
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	12	0.00	58.33	25.00	16.67	11	0.00	63.64	27.27	9.09
Звериноголовский район		21.62	47.30	20.27	10.81		9.46	54.05	28.38	8.11
Курганская область		10.68	43.98	34.29	11.05		8.34	42.10	36.67	12.89

В 5 классе по русскому языку понизили 2 ч. (16.67%) , повысили 2 ч. (16.67%), подтвердили 8 (66.67%). По математике подтвердили 9 ч. (81.82%), повысили 2 ч. (18.18%)

6 класс		Русский язык					Математика			
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5

Школа	7	0.00	28.57	42.86	28.57	7	0.00	42.86	57.14	0.00
Звериноголовский район		9.46	47.30	36.49	6.76		7.04	52.11	33.80	7.04
Курганская область		11.55	45.30	35.17	7.98		9.59	54.80	30.08	5.53

В 6 классе по математике 5 ч. (71.43 %) подтвердили оценки, 2 ч. (28.57 %) повысили. По русскому языку 7 ч. (100 %) подтвердили.

7 класс		Русский язык					Математика			
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	8	0.00	50.00	50.00	0.00	9	0.00	55.56	44.44	0.00
Звериноголовский район		19.72	45.07	32.39	2.82		14.10	61.54	24.36	0.00
Курганская область		11.49	49.57	31.98	6.96		10.13	55.04	28.19	6.64

В 7 классе по русскому языку понизили 1 ч. (12.50%), подтвердили 6 ч. (75.00%), повысили 1 ч. (12.50 %). По математике понизили 1 ч. (11.11 %), подтвердили 8 ч. (88.89 %).

8 класс		Русский язык					Математика			
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Школа	10	0.00	30.00	30.00	40.00	10	0.00	40.00	60.00	0.00
Звериноголовский район		10.59	38.82	36.47	14.12		5.62	69.66	24.72	0.00
Курганская область		13.12	43.35	35.63	7.90		8.66	64.36	24.95	2.02

В 8 классе по русскому языку повысили 5 ч. (50 %), подтвердили 5 ч. (50 %). По математике понизили 1 ч. (10%), подтвердили 8 ч. (80 %), повысили 1 ч. (10 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

<i>олимпиады</i>	2020	2021	2022	2023	2024
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>участвовало: 53 победители: 7 призеры - 6</i>	<i>Участвовало: 35 Победители: 8 призёры: 2</i>	<i>Участвовало: 38 Победители - 22 Призеров 19</i>	<i>Участвовало: 28 Победители Призеров - 9</i>	<i>Участвовало: 17 Победители Призеров - 7</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>Участвовало: 5 Победители- 4 призеры-1</i>	<i>Участвовало: 5 Победители-0 призеры-3</i>	<i>Участвовало: 9 Победители - 1 Призеров -4</i>	<i>Участвовало: 9 Призеров -1</i>	<i>Участвовало: 7 Призеров - 4</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>Участвовало: 1 Победители- 0 призеры-0</i>	<i>Участвовало: 1 Победители-0 призеры-0</i>	<i>Участвовало: 1 Победители-0 призеры-0</i>		

В 2024 г. количество участников составило 17 человек, что на 11 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Призеров на школьном уровне 7 человек. На Муниципальном этапе участвовало 7 человек, 4 стали призерами.

В 2024 г. учебная работа МКОУ «Трудовская СОШ» строилась на основе нормативно- правовой базы, плана внутришкольного контроля с целью осуществления анализа состояния учебно-воспитательного процесса. В рамках данной работы проводилась проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана, анализировалась объективность выставления четвертных отметок, систематически велся мониторинг посещаемости занятий обучающимися и работы учителей – предметников и классных руководителей по вопросу успеваемости обучающихся.

Контроль осуществлялся в классно-обобщающей, обзорной, административной форме.
Учебный план за 2023-2024 учебный год выдан в полном объеме.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2024 году в МКОУ «Трудовская СОШ» всего в 9 классе 14 выпускников, поступили в учебные заведения 14 выпускников.

класс	Общее кол-во	Учатся в 10кл	Всего поступило	10 класс других школ	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	ГКОУ СПО «Курганский технологический колледж»	ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	г. Тюмень, ГБОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	Юргамышский филиал ГБПОУ «Курганский медицинский колледж»
9	14	-	14	1	1	4	1	3	1	2	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки внутренней системы качества образования на сайте школы создан специальный раздел, где родители и все заинтересованные лица могут задать вопрос или найти необходимую информацию.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Включая 1 внешнего совместителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточный уровень готовности педагогических кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12834 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 242 единицы в год;
- объем учебного фонда – 720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9520	502
2	Педагогическая	123	17
3	Художественная	2369	102
4	Справочная	160	12

В МКОУ «Трудовская СОШ» работает библиотека: имеется читальный зал, книгохранилище, оборудован ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ. Режим работы: 09.00 – 12.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы.

Результативность использования библиотечно-информационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

В 2023 учебном году школьная библиотека работала с учётом задач, стоящих перед школой. В текущем году перед школьной библиотекой были поставлены задачи:

1. Формирование у учащихся общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы в разделе новости размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Одним из направлений в работе библиотеки была индивидуальная работа с читателями: беседы при записи, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. Особое внимание уделялось начинающим читателям – первоклассникам.

Учебный год в библиотеке начался с привлечения читателей. Были оформлены книжные выставки.

Используя разнообразные формы и методы работы, библиотека пропагандировала краеведческую литературу, тем самым прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и приобщая их к духовным ценностям народной культуры. Традиционно библиотека принимала участие в подготовке и праздновании Дня Победы.

В своей работе библиотека ориентировалась на потребности классных руководителей. Им оказывалась помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- Точка роста;
- Комната детских инициатив;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы, спортивная площадка оборудована спортивными тренажерами.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор МКОУ «Трудовская СОШ»



И.А. Хвостанцева

Хвостанцева И.А.